

روایت وکیل پرونده یک دانش آموز ۱۲ ساله در شیراز که بعد از تنبیه کلامی در مدرسه، در خانه خود کشی کرد

جزئیات مرگ «سام»

خانواده سام از آموزش و پرورش، ناظم، مدیر و معلم مدرسه شکایت کرده و خانواده های دیگر دانش آموزان مدرسه در گفت وگو با «هم میهن» توهین و تحقیر کلامی توسط کادر مدرسه را تایید می کنند

سام در مراجع قضایی را تایید کرده و گفته که سیستم قضایی هم در حال پیگیری است: «ابعاد قضیه بررسی می شود و هر نتیجه ای که حاصل شود، اعلام خواهد شد.»

با وجود این پاسخ، خانواده سام زارعی، علاوه بر مدیر، ناظم و معلم مدرسه، از آموزش و پرورش ناحیه یک شیراز هم شکایت کرده اند.

مدرسه سام، بخشی از یک مجتمع آموزشی غیردولتی معروف در ناحیه یک آموزش و پرورش شیراز است. کادر مدرسه در سال جدید با تغییرات زیادی روبه رو شده است و تلاش «هم میهن» برای گفت وگو با مدیر این مدرسه به نتیجه نرسید. طبق گفته والدین برخی از دانش آموزان این مدرسه به «هم میهن»، تهدید به «تحقیر» دانش آموزان به عنوان شیوه مدیریت موارد تخلفات انضباطی، بارها از ابتدای سال توسط مدیر و ناظم این مدرسه مطرح شده است. حالا پرونده سام زارعی در مرحله بازپرسی قرار دارد و گفت وگو با افراد مطلع در این پرونده هم نشان می دهد که این دانش آموز پیشینه تخلفات انضباطی خاصی در این مدرسه نداشته و روشن نیست چرا به دلیل نوشتن متنی کودکانه، مورد تحقیر قرار گرفته است.

حسین صادقی، رئیس مرکز اطلاع رسانی و روابط عمومی وزارت آموزش و پرورش اما در واکنش به این خبر، به «هم میهن» می گوید: «ضمن ابراز همدردی و عرض تسلیت به خانواده محترم این نوجوان، بررسی های اولیه ابعاد این حادثه دلخراش، مؤید آن است که این حادثه دردناک خارج از فضای آموزشی و در منزل این خانواده اتفاق افتاده است. سلامت جسمی، روحی و روانی دانش آموزان همواره اولویت اصلی و مورد تأکید آموزش و پرورش بوده و تشکیل جلسات هفتگی و مستمر کارگروه نظام مراقبت از آسیب های اجتماعی (نماد) بیانگر اهمیت سلامت دانش آموزان عزیز و اتخاذ روش های صحیح تربیتی در مواجهه با سنین مختلف است. بدیهی است این مسئله و اتفاقاتی از این دست، به جد از سوی آموزش و پرورش از منظر مسائل تربیتی و دیگر ابعاد مختلف آن، مورد بررسی دقیق تری قرار خواهد گرفت تا با اقدامات پیشگیرانه و آموزش های تخصصی، مانع از تکرار این گونه حوادث تلخ در جامعه باشیم.»

از ابتدای سال تحصیلی جاری تا امروز، دو خبر دیگر از تنبیه در مدارس کشور منتشر شده است. نهم مهرماه، یک دانش آموز ۱۴ ساله به نام نیما نجفی اهل زنجان، به دلیل ایست قلبی جان خود را از دست داد. در نامه رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس به وزیر آموزش و پرورش درباره فوت این دانش آموز نوشته شده است که «دانش آموزی به نام نیما نجفی در روستای سهرین از توابع زنجان در تاریخ ۱۴۰۴/۷/۹ به دلیل ایست قلبی ناشی از تنبیه بدنی و فشار جسمانی از سوی مسئولان مدرسه فوت نموده است.» عموی نیما، همان زمان به سایت دیده بان ایران گفته بود، براساس فیلم دوربین های مدرسه، نیما پس از دو بار دور حیاط مدرسه دویدن، هنگامی که قصد داشت در صف بایستد، حالش بد شده و روی زمین افتاده است. اما وزیر آموزش و پرورش یکشنبه ۲۷ مهرماه در مصاحبه با سایت «خانه ملت» گفت که براساس اطلاعات اولیه، این دانش آموز ممکن است سابقه بیماری قلبی داشته که اعلام نشده و این موضوع نیازمند تایید پزشکی و اطلاعات مستند است و باید با ادله مستند تایید یا رد شود. نیما اول مهرماه هم خبر ضرب و شتم یک دانش آموز ۱۲ ساله در یکی از مدارس قزوین منتشر شد. پدر این دانش آموز به رسانه ها گفته بود: «پسر من و یکی از دوستانش در آخرین زنگ تفریح در حیاط مدرسه مشغول بازی و شیطنت بودند و گویا پشت یکی از ناظم های مدرسه راه افتاده و ادای او را درآورده اند که در این حین، یکی از بچه ها، پسر را هل می دهد و او به ناظم برخورد می کند. گویا مدیر مدرسه، این صحنه را از دوربین یا پنجره دفتر مدیریت مشاهده کرده و پسر من و دوستانش را به دفتری که هیچ دوربینی در آن وجود ندارد برده و مورد ضرب و شتم قرار داده است.»

▼ دوربین های مدرسه چه می گویند؟

۱۲ مهرماه امسال در کلاس نقاشی دانش آموزان پایه ششم مدرسه محل تحصیل سام زارعی، کاغذی با متنی کودکانه دست به دست می شود، معلم نقاشی این کلاس متوجه آن می شود و برگه را به دست معاون و مدیر مدرسه می رساند. طبق گفته وکیل پرونده و روایت هایی که هم کلاسی های سام برای خانواده های خود تعریف



گزارش
آموزش

نمی پذیرند و تأکید می کنند که خودکشی این دانش آموز در خارج از مدرسه رخ داده و پیگیری آن در دست این وزارتخانه نیست. مجید احمدی، مدیر آموزش و پرورش ناحیه یک شیراز درباره مرگ سام گفته است: «پس از اطلاع از این حادثه بلافاصله تیمی از کارشناسان این اداره در خصوص این حادثه تشکیل شد. براساس شواهد اولیه و اظهارات پدر دانش آموز، فوت این دانش آموز در منزل صورت گرفته است. احمدی در خصوص مطالب منتشرشده در مورد نحوه رفتار معاون این آموزشگاه نیز گفت: هیچ شواهدی دال بر بروز تنبیه بدنی توسط معاون مدرسه مشاهده نشده و فیلم دوربین مدار بسته مدرسه نیز بر این موضوع صحت می گذارد. پدر دانش آموز معتقد است، تلفن معاون مدرسه به من زمینه ساز انجام این حادثه توسط فرزندم در منزل شده است و معاون مدرسه نیز اعلام کرده که در پی بروز یک مسئله تربیتی در مدرسه، طی تماس تلفنی از پدر دانش آموز خواستم تا روز بعد برای گفت وگو در مورد نحوه رفتار فرزندشان به مدرسه بیاید. چون در زمینه ابعاد این حادثه ابهام وجود دارد، خانواده در حال پیگیری قضایی این حادثه هستند. ما نیز منتظر اعلام نظر این مراجع ذی صلاح هستیم. ضمن ابراز تأسف مجدداً و همدردی با خانواده، شخصاً به اتفاق جمعی دیگر از مسئولان در مراسم های مربوط به این دانش آموز حضور یافتیم.» دیروز علیرضا کاظمی، وزیر آموزش و پرورش هم شکایت خانواده



سارا سبزی

خبرنگار گروه جامعه

خبر خودکشی دانش آموز ۱۲ ساله شیرازی، دو هفته بعد از فوت او منتشر شده است. دو هفته پیش خانواده «سام زارعی» به «هم میهن» از مرگ او گفتند، اما برای پیگیری پرونده و کسب اطلاعات بیشتر تصمیم گرفتند سکوت کنند. حالا وکیل پرونده، اطلاع رسانی درباره دلیل این حادثه را برعهده گرفته است. به گفته او و طبق مستندات به دست آمده از دوربین های مدار بسته مدرسه و روایت هم کلاسی ها، ماجرای این پرونده به ۱۲ مهرماه امسال برمی گردد؛ زمانی که در کلاس نقاشی دانش آموزان پایه ششم مجتمع آموزشی «الف» در ناحیه یک آموزش و پرورش شیراز، کاغذی با متنی کودکانه دست به دست می شود و معلم کلاس، خانم «م» متوجه می شود و برگه را به دست ناظم و مدیر مدرسه می رساند. بعد از آن، واکنش های تند و توهین های کلامی ناظم مدرسه آغاز می شود؛ این را تعدادی دیگر از خانواده های دانش آموز این مدرسه هم در گفت وگو با «هم میهن» تایید می کنند.

با این حال مسئولان وزارت آموزش و پرورش این گفته ها را



مهاجرت ۲۵ درصد از اساتید برتر

کارن ابری نیا، دبیر کانون صنعتی استادان دانشگاهی ایران اعلام کرد، در پنج سال گذشته حداقل هزار و ۵۰۰ استاد دانشگاه در رشته های فنی از دانشگاه های برتر ایران مهاجرت کرده اند و در ۲۰ سال گذشته بنا بر روایت رسمی، حدود ۶۶ هزار دانشجو از ایران مهاجرت کردند. ابری نیا در گفت وگو با خبرنگاران، درباره جزئیات آمار مهاجرت استادان دانشگاه گفت: «به طور کلی از سال ۱۳۹۸-۱۳۹۹ تا ۱۴۰۳-۱۴۰۲ از میان شش هزار استاد در رشته های فنی مهندسی در دانشگاه های برتر، هزار و ۵۰۰ نفر به عبارتی ۲۵ درصد آنها - مهاجرت کردند. در دانشکده مهندسی مکانیک دانشگاه تهران حدود ۱۰ نفر از اساتید یا خودشان را بازنشسته کردند و مهاجرت کردند یا این که در فرصت مطالعاتی بودند و برگشتند.»



کشف هزار و ۱۰۰ قلم دارو

جمشید سلامزاده، معاون غذا و داروی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی از کشف و ضبط بیش از هزار و ۱۰۰ قلم دارو و مکمل خارج از شبکه به ارزش بیش از پنج میلیارد تومان در تهران خبر داد. به گزارش ایلنا، او درباره جزئیات این خبر گفت: «کارشناسان این معاونت در پی بازرسی های نامحسوس از برخی درمانگاه ها با همکاری پلیس امنیت اقتصادی، موفق به شناسایی یک واحد غیرمجاز عرضه دارو در جنوب شرقی تهران شدند.» به گفته سلامزاده، با هماهنگی پلیس امنیت اقتصادی و اخذ دستور قضایی از دادسرای عمومی و انقلاب ناحیه ۲۶ تهران، عملیات جمع آوری و شمارش اقلام دارویی خارج از شبکه انجام و محل عرضه غیرمجاز نیز پلمب شد. معاون غذا و داروی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی گفت: «در این بازرسی، بیش از هزار و ۱۰۰ قلم انواع دارو و مکمل خارج از شبکه به ارزش تقریبی پنج میلیارد تومان کشف و توقیف شد که پس از صورت برداری، جهت بررسی و تعیین تکلیف نهایی به انبار معاونت غذا و دارو منتقل شد.»



تولید ۲۵ درصد پسماند در تهران

حسن عباس نژاد، مدیرکل حفاظت محیط زیست استان تهران اعلام کرد، بیش از ۳۰ هزار واحد صنعتی در استان تهران مستقر است و ۲۵ درصد پسماند در این استان وجود دارد. به گزارش ایسنا، او درباره این موضوع گفت: «۲۵ هزار تن پسماند ساختمانی، سه هزار تن پسماند صنعتی و ۱۱۰ تن پسماند پزشکی داریم و این موارد باعث ایجاد مشکلات عمده مانند آلودگی آب، هوا، خاک، فرونشست و چاله ها همچنین تخریب مراتع و جنگل ها شده است.» به گفته عباس نژاد، استان تهران با مساحتی ۱۲ هزار کیلومتری و جمعیت ۱۴ میلیون نفری، دارای موقعیت خاصی از نظر شرایط اقلیمی و زیست محیطی است. اقلیم کوهپایه ای در شمال تهران، آب و هوای معتدل مرکز تهران و اقلیم بیابانی در جنوب استان با آب و هوای گرم و خشک همراه است. تنوع گونه های پستانداران، خزندگان و پرندگان از جمله شرایط تنوع زیستی در استان تهران است. او در ادامه گفت: «امروز در استان تهران نیازمند تغییر رویکرد حفاظت از محیط زیست، آموزش کافی و جدی محیط زیستی، تغییر الگوی مصرف و تضمین پایداری محیط زیستی هستیم.»