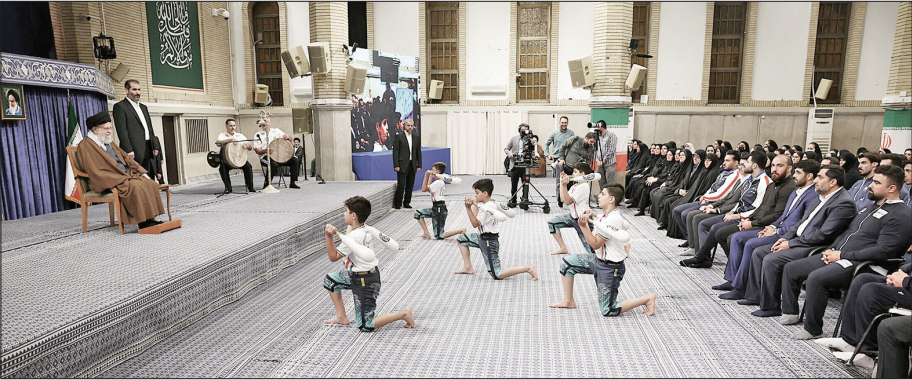




به دنبال تحمیل هستی نه معامله

پاسخ صریح رهبری به پیشنهاد ترامپ

گروه خبر: مقام معظم رهبری دیروز در دیدار قهرمانان رشته‌های مختلف ورزشی و مدال‌آوران المپیادهای علمی جهانی، با اشاره به «قلدر مآبی‌ها و پلوه‌گویی‌های اخیر رئیس‌جمهور آمریکا»، گفتند: «این شخص سعی کرد با رفتار سخیف و دروغ‌های فراوان درباره منطقه، ایران و ملت ایران، به صهیونیست‌ها روحیه و خود را توانا جلوه دهد؛ اما اگر توانایی دارد، برودمیلیون‌ها نفری را که در همه ایالت‌های آمریکا علیه او شعار می‌دهند، آرام کند». آیت‌الله خامنه‌ای گفتند: «رئیس‌جمهور آمریکا با سفر به فلسطین اشغالی و بیان مُشتی حرف پوچ همراه با لودگی سعی کرد صهیونیست‌های مایوس را امیدوار کند و به آنها روحیه بدهد». ایشان «سیلی باورنکردنی جمهوری اسلامی ایران به رژیم صهیونیستی در جنگ ۱۲ روزه» را «عامل مایوس شدن آنها» دانستند و افزودند: «صهیونیست‌ها توقع نداشتند که موشک ایرانی بتواند با شعله‌ها و آتش خود به اعماق مراکز حساس و مهم آنها نفوذ و این مراکز را نابود و تبدیل به خاکستر کند. آیت‌الله خامنه‌ای با تأکید بر اینکه «ایران موشک‌ها را از جایی نخرید یا کرایه نکرد بلکه دست‌ساخته و شناسنامه جوان ایرانی است»، گفتند: «جوان ایرانی وقتی وارد میدان می‌شود و با سعی و تلاش زیرساخت‌های علمی را فراهم می‌کند قادر به انجام‌دادن چنین کارهای بزرگی است. این موشک‌ها رانبروهای مسلح و صنایع نظامی ما آماده داشتن و استفاده کردند و باز هم دارند و اگر لازم باشد در وقت دیگر از آن استفاده می‌کنند». ایشان در ادامه گفتند: «در جنگ غزه، آمریکایی تردید شریک اصلی جنایات رژیم صهیونیستی است همچنان که خود رئیس‌جمهور آمریکا هم اعتراف کرد که ما با این رژیم در غزه کار می‌کردیم البته اگر این راهم نمی‌گفت، معلوم بود چرا که امکانات و تسلیحاتی که در طول این جنگ بر روی سر مردم بی‌پناه غزه ریخته می‌شد، متعلق به آمریکا بود». آیت‌الله خامنه‌ای ادعای دیگر ترامپ مبنی بر جنگ آمریکا با تروریسم را «نمونه دیگری از سخنان دروغ‌او» خواندند و افزودند: «بیش از ۲۰ هزار کودک و نوزاد در جنگ غزه به شهادت رسیدند. آیا آنها تروریست بودند؟ تروریست، آمریکاست که داعش را ایجاد می‌کند و به جان منطقه می‌اندازد و امروز هم عده‌ای از افراد آن را در منطقه‌ای در اختیار گرفته و برای استفاده خود نگه داشته‌اند است». ایشان «کشتار حدود ۷۰ هزار انسان در جنگ غزه و همچنین به شهادت رساندن بیش از هزار ایرانی در جنگ ۱۲ روزه» را «شواهدی آشکار از خوی تروریستی آمریکا و رژیم صهیونیستی» خواندند و خاطرنشان کردند: «آنها علاوه بر کشتار کور مردم، دانشمندان ما همچون طهرانچی و عباسی را ترور و به این جنایت افتخار کردند؛ اما باید بدانند که نمی‌توانند علم را ترور کنند». رهبری با اشاره به حرف‌های رئیس‌جمهور آمریکا که ضمن افتخار کردن به بمباران صنعت هسته‌ای ایران مدعی از بین بردن آن شده بود، افزودند: «ایرادی ندارد، به همین خیال باشید! اما اصلاً شما چه کاره هستید که اگر کشوری صنعت هسته‌ای دارد، در قبال آن باید و نباید مطرح کنید. چه ربطی به آمریکا دارد که ایران امکانات و صنعت هسته‌ای دارد یا ندارد. این دخالت‌ها ناباب، غلط و زورگویانه است». ایشان با اشاره به نظاره‌ات سراسری و ۷ میلیونی علیه ترامپ در ایالت‌ها و شهرهای مختلف آمریکا گفتند: «شما اگر خیلی توانایی دارید به جای دروغ‌پرگنی، دخالت در کار دیگر کشورها و اقداماتی همچون ساخت پایگاه نظامی در آنها، این میلیون‌ها نفر را آرام کنید و به خانه‌های خود بازگردانید». آیت‌الله خامنه‌ای با تأکید بر اینکه «تروریست و مظهور واقعی تروریسم، آمریکاست»، ادعای ترامپ مبنی بر «طرقداری از مردم ایران» را هم «دروغ» خواندند و افزودند: «تحریم‌های ثانویه آمریکا که تعداد زیادی از کشورها نیز از ترس با آن همراهی می‌کنند، علیه ملت ایران است؛ بنابراین، شما دشمن ملت ایران هستید نه دوست آن». ایشان با اشاره به «ظواهر اماگکی ترامپ برای معامله»، گفتند: «می‌گویم من اهل معامله‌ام در حالیکه اگر معامله‌ها زورگویی همراه و نتیجه‌آن از قبل معلوم باشد، معامله نیست؛ بلکه تحمیل و زورگویی است. ملت ایران زیر بار تحمیل نخواهد رفت». رهبری با اشاره به حرف دیگر ترامپ مبنی بر «وجود مرگ و جنگ در منطقه غرب آسیا و به قول آنها خاورمیانه»، خاطرنشان کردند: «جنگ‌ها را شما به راه می‌اندامید. آمریکا جنگ‌پرداز است و علاوه

ادامه سر مقاله

از آینده شغلی خود نگرانند، لذا درباره مهاجرت بیشتر تأمل می‌کنند. یکی از دلایل مهم کاهش میل به ازدواج و فرزندآوری آنان نیز همین ناامیدی از آینده و اقتصاد است. دافعه ایران عامل مهم‌تری در مهاجرت آنان است تا جاذبه غرب. در نهایت، آنان میان خود و والدین بمولوژیک و نیز ساختار سیاسی خود شکاف عمیقی را حس می‌کنند. احساس اینکه زبان مشترکی با نظام آموزشی، فرهنگی یا سیاسی رسمی ندارند. به دلیل استقلال ارتباطی از طریق فضای مجازی مستغنی از حکومت

بر ترور، جنگ‌افروزی می‌کند، وگرنه این همه پایگاه‌های نظامی آمریکا در منطقه برای چه هدفی است؟ شما اینجا چه کار دارید؟ این منطقه چه ربطی به شما دارد؟ منطقه‌ا از آن مردم خود منطقه و جنگ و مرگ در این منطقه ناشی از حضور آمریکا است». آیت‌الله خامنه‌ای در پایان، مواضع رئیس‌جمهور آمریکا را «غلط و در بسیاری از موارد دروغ و حاکی از زورگویی» برشمردند و تأکید کردند: «اگر چه زورگویی بر روی برخی کشورها اثرگذار است؛ اما به توفیق الهی هرگز روی ملت ایران تأثیری نخواهد گذاشت».

ایران متعلق به شماست

ایشان در ابتدای سخنان خویش نیز، با ابراز خرسندی از «حضور در جمع جوانان قدرتمندی که با همت و تلاش و مدال‌آوری در عرصه‌های ورزشی و علمی، ملت را شاد و جوانان را سر شوق آوردند»، گفتند: «مدال‌های شما بر مدال‌های مقاطع دیگر زمانی، امتیاز مضاعفی دارد؛ زیرا در وضعیتی به دست آورده‌اید که دشمن در جنگ نرم، سعی می‌کند ملت را افسرد و از توانایی‌های خود غافل یا ناامید کند اما شما با ظاهر کردن توانایی و قدرت ملت، در میدان عمل، محکم‌ترین پاسخ را به او دادید». رهبری «برخی سوسه‌ها در باره ناامیدی جوانان کشور» را «حرف‌های مطالع نشده» دانستند و تأکید کردند: «ایران عزیز ما جوانانش، مظهر امید» هستند و باید این واقعیت مهم را درک کرد که جوان ایرانی، به شرط همت و تلاش، توانایی و مهارت رسیدن به قله‌ها را دارد؛ همچنان که شما بر قله‌های جهانی ورزشی و علمی تکیه زدید». آیت‌الله خامنه‌ای با اشاره به «پیشرفت جهشی در برخی بخش‌ها در بعد از انقلاب»، افزودند: «یک نمونه همین مجموعه موفقیت‌های شما در امسال است که شاید در تاریخ ورزش کشور بی‌سابقه باشد». ایشان با تجلیل از صعود نوجوانان خوش استعداد مبین به قله‌های علمی جهان، گفتند: «این کارهای شما به حساب ملت ایران گذاشته می‌شود و چشم‌ها را متوجه ایران می‌کند». رهبری «احترام به پرچم، سجده و دعای ورزشکاران پیروز» را نماد ملت ایران خواندند و افزودند: «جوانان عزیز المپیادی نیز الان یک ستاره درخشانند؛ آماده سال بعد، به شرط ادامه تلاش، یک خورشید درخشان می‌شوند که وظیفه مسئولان در این زمینه مهم است». آیت‌الله خامنه‌ای نقش آفرینی جوانان را بعد از پیروزی انقلاب، «جریانی مستمر» برشمردند و گفتند: «در جنگ تحمیلی هشت‌ساله، نسل جوان بود که با کمبودهای فراوان و دست خالی چنان ابتکارات نظامی به خرج داد که ایران در مقابل دشمن بسیار مجهزی که از هر طرف تأیید و حمایت می‌شد، به پیروزی رسید». ایشان «میدان نبرد دانش» را «از دیگر عرصه‌های نمایان افتخار آفرینی جوانان کشور» دانستند و با اشاره به حضور ایران در ده رتبه اول تحقیقاتی و علمی جهان در رشته‌های مختلف از جمله در نانو، لیزر، هسته‌ای، صنایع گوناگون نظامی و پیشرفت‌های پزشکی، گفتند: «همین روند زور قبل، خبر بسیار مهمی شنیدم مبنی بر اینکه یکی از مراکز تحقیقاتی کشور موفق به یافتن راه درمان برای یک بیماری لاعلاج شده است». آیت‌الله خامنه‌ای با یادآوری «فعالیت دشمن برای جلوگیری از پیشرفت‌های علمی مختلف ایران»، گفتند: «بدخواهان ملت ایران همچنین سعی می‌کنند با انکار یا نپرداختن به برخی موفقیت‌ها، درهم کردن راست و دروغ، بزرگنمایی برخی ایرادات و تبلیغات جهت‌دار، فضای ایران را تاریک و گرفته‌نشان دهند؛ اما شما با ایستادن بر قله‌های ورزش و علم، فضای روشن کشور را به همه نشان دادید». ایشان «از دست دادن باور به توانایی‌ها» را «یکی دیگر از روش‌های دشمن برای ناامید کردن ملت و نسل جوان» خواندند و تأکید کردند: «در نقطه مقابل این فعالیت‌ها، جوانان با تکیه بر نیروی لایزال جوانی، سعی و تلاش خود را برای موفقیت، امیدآفرینی و تجلی اقتدار ملت افزایش دهند». رهبری «اهتمام جوانان به صرف استعدادآبرای ملت ایران» را مهم دانستند و افزودند: «ممکن است برخی مایل باشند که در کشور دیگری زندگی کنند؛ اما این افراد متوجه باشند که در کشورهای دیگر هر قدر پیشرفت کنند باز هم بیگانه هستند؛ در حالی که ایران متعلق به شما و نسل شما و «خاک و خانه» شماست».

و والدین شده‌اند و در نتیجه، شاهد شکل‌گیری نوعی «جامعه موازی» مجازی از سوی این نسل هستیم که راه خود را می‌روند. این نسل نه لزوماً انقلابی است و نه محافظه‌کار؛ بلکه آگاه، خسته و بی‌اعتماد است و بیش از هر چیز به دنبال زندگی با کیفیت و معنادار است، و از شعارزدگی گریزان است. آینده ایران تا حد زیادی به نحوه تعامل ساختار سیاسی و فرهنگی با این نسل بستگی دارد؛ اگر متوجه این حقیقت آشکار نشویم، آنان و در نتیجه آینده کشور را از دست خواهیم داد.

تیتریک

HEADLINE ONE

۲

افتتاح و انتظار

بررسی آغاز سال تحصیلی دانشگاه‌ها با حضور رئیس‌جمهور و عملکرد دولت

ابراهیم آزادگان، استاد دانشگاه صنعتی شریف در نشست‌ی به منظور بررسی عوامل مهاجرت استادان دانشگاه و مهاجرت دانشجویان به خبرنگارن گفت: «در سه سال اخیر ما با یک فاجعه در دانشگاه شریف مواجه شدیم، نزدیک به ۷۰ نفر از اساتید دانشگاه را ترک کردند و هنوز نتوانستیم جایگزین مناسبی برای آن‌ها پیدا کنیم». او با اشاره به علل مهاجرت اساتید، افزود: «هم شرایط اجتماعی و سیاسی دخالت دارد و هم حقوقی که دریافت می‌کنند از عوامل مهاجرت است، امروز کسی که ۳۰ سال زحمت کشیده و درس خوانده و مدارج علمی را سپری کرده حقوقی برابر با یک کارمند در دانشگاه دریافت می‌کند.» آزادگان درباره نگاه امنیتی به دانشگاه‌ها تأکید کرد: «مخصوصاً در علوم انسانی نگاه امنیتی خیلی شدید سبب شده افراد درجه یک را از دست بدهیم و افراد ضعیف در دانشگاه‌ها بمانند، برای همین ما در علوم انسانی رشد نمی‌کنیم و داتم حرف‌های تکراری می‌زنیم.»



مهاجرت ۶ هزار استاد رشته فنی

کارن ابری‌نیا، دبیر کارکن صنفی استادان دانشگاهی ایران نیز با حضور در این نشست گفت: «نه فقط دانشگاه تهران به‌طور کلی از سال ۱۳۹۷-۱۳۹۸ تا ۱۴۰۲-۱۴۰۳ از میان ۶ هزار استاد در رشته‌های فنی مهندسی در دانشگاه‌های برتر یک هزار و ۵۰۰ نفر به‌عبارتی ۲۵ درصد آن‌ها مهاجرت کردند. در دانشکده مهندسی مکانیک دانشگاه تهران حدود ۱۰ نفر از اساتید یا خودشان را بازنشسته کردند و مهاجرت کردند یا این که در فرصت مطالعاتی بودند و برنگشتند. من مهاجرت را به زخمی تشبیه می‌کنم که بر پیکر دانشگاه‌ها وارد شده و دارد عمیق‌تر می‌شود. خیلی از کسانی که مهاجرت می‌کنند واقعاً نخبه هستند.» او افزود: «رویکرد در دولت‌های مختلف متفاوت است، برخی دولت‌ها داشتیم که اصلاً علاقه به قطع همکاری داشتند، یعنی از مهاجرت چنین افرادی خوشحال می‌شدند چرا که احساس می‌کردند این قبیل استاد دانشگاه برایشان در دسر دارد، این‌ها افرادی بودند که نقد می‌کردند و نسبت به مسائل موضع‌گیری می‌کردند، بنابراین به رفتن این افراد تمایل داشتند. پرونده دکتر رازی که ۱۰۰ درصد سیاسی بود، ایشان یک آدم در چه یک علمی هستند، البته ممکن است برخی استادان فرم‌های مربوطه را کمی با تأخیر پر کنند. الان ایشان در دانشگاه هستند و بلافاصله بعد از تغییر دولت کارشان درست شد.» ابری‌نیا تأکید کرد: «نگاه امنیتی در دولت‌های مختلف متفاوت است و یک حالت سینوسی دارد، البته یکسری ساختارهای سختی وجود دارد که اگر دولت‌هم تغییر کند تغییرات به‌کندی انجام می‌شود. وضعیت‌طوری شده استادی که دوره بهترین دانشگاه‌های دنیا تحصیل کرده را می‌برند نمی‌نشانند دور یک میز و با کسی که نمی‌دانم حتی دیلمه دارد یا نه، حرف بزند که این فرد استاد دانشگاه ما را زیر سؤال ببرد و سوال‌های عجیب غریب می‌پرسند، کنترل دست افرادی هست که اصلاً نمی‌دانند دانشگاه چیست؟ و آگاهی به مسائل اجتماعی و فرهنگی ندارند. در حالی که دانشگاه برای موثر بودن نیاز به آزادی و استقلال دارد.»

تغییر شیوه‌نامه غیرقانونی انضباطی دانشگاه شریف

کیارش خسروی، عضو انجمن اسلامی دانشگاه شریف در تشریح شرایط کنونی دانشگاه‌ها به هم‌میهن گفت: «دانشگاه شریف از سال ۱۴۰۰ تا همین یکی، دومه‌باش، چهار سال بسیار تلخی را پشت سر گذاشت. از این جهت که رفتارهایی که با دانشجویان و اساتید در دانشگاه با دانشگاهیان و در بیرون از دانشگاه با آنان صورت گرفت، آسیب‌های جدی‌ای را وارد کرد. به‌ویژه پس از سال ۱۴۰۱، از شیوه‌نامه‌های انضباطی گرفته تا برخوردهای بد با دانشجویان و اساتید را شاهد بودیم. چند روز پیش، ریاست جدید دانشگاه در مصاحبه‌ای اعلام کرده بود که در طول سه سال اخیر (۱۴۰۰ تا ۱۴۰۳) حدود ۷۰۰ نفر از اعضای هیئت‌علمی دانشگاه شریف مهاجرت کرده‌اند.» او افزود: «آنچه به گوش ما می‌رسید، این بود که به‌ویژه در این چهار سال اخیر (تا یکی، دو ماه پیش)، نگاه‌های کاملاً غیرعلمی و متکی بر رویکرد امنیتی و عقیدتی بر فضای اساتید وجود داشته است. اساتیدی که اندکی دگراندیش و همسو نبودند، در روند ارتقا، جذب و بهره‌مندی از امکانات دانشگاه با مشکلات فراوانی مواجه بودند. این مسئله، یکی از دلایل اصلی مهاجرت گسترده اساتید از دانشگاه شریف در این سال‌ها بوده است.» خسروی درباره برخورد دانشجویان نیز تأکید کرد: «در دانشگاه شریف حتی پس از یک تا یک سال و نیم پس از حضور آقای پزشکیان در دولت و با وجود تغییر شیوه‌نامه انضباطی (که در دولت چهاردهم به دلیل غیرقانونی بودن تغییر کرد)، برخی از دانشجویان به دلیل اظهار نظر در صفحات شخصی توئیتر یا در گروه‌های دانشجویی مورد بازخواست قرار می‌گرفتند. از اظهار نظر‌های آنان اسکرین‌شات گرفته می‌شد و دانشجویان احضار حتی بعضاً برای آنها پرونده انضباطی تشکیل می‌شد؛ در حالی که خلاف قانون بود.» این عضو انجمن اسلامی دانشگاه شریف افزود: «مسئله بر خود‌دهای حراست به‌ویژه با دانشجویان دختر نیز از موضوعات دیگر بود. از ضبط کارت دانشجویی گرفته تا جلوگیری از ورود دانشجویان به کلاس یا جلسه امتحان نیز پیش می‌رفت. مدیریت دانشگاه شریف‌یکی، دومه‌است که تغییر کرده، در حالی که دانشجویان این دانشگاه تأکید داشتند که سریع‌تر باید مدیریت تغییر کند چرا که همین برخوردها ادامه داشت و شرایط بدی را در دانشگاه ایجاد کرده بود. اما استعلام از نهادهای مختلف باعث شد که تغییر مدیریت پروسه طولانی شود و به دانشگاه شریف آسیب زد و شاید اثرات سوء آن تا سال‌ها باقی بماند. با تغییر مدیریت وعده‌هایی درباره بهبود شرایط نیز داده شده اما هنوز نمی‌توان در این مورد قضاوت کرد که قرار است این اقدامات ادامه‌دار باشد یا بهبود حاصل شود. اما چیزی که در این ۳ سال در دانشگاه شریف گذشته به سیل مهاجرت اساتید و دانشجویان، ایجاد فضای رخوت و پرونده‌های انضباطی منتج شده است.» خسروی در پاسخ به این سوال که این پرونده‌ها صرفاً انضباطی بوده یا به نهاد‌های خارج از دانشگاه هم کشیده شده یا جنبه قضایی پیدا کرده است؟ گفت:



پریسا هاشمی

گزارشگر هم‌میهن

به‌مناسبت آغاز سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور، رئیس‌جمهور با حضور در دانشگاه تربیت مدرس، بر ضرورت بازتعریف نقش علم و دانشگاه در مسیر توسعه و حل چالش‌های بنیادین کشور تأکید کرد. این مراسم که با حضور استادان، دانشجویان و مسئولان علمی و اجرایی برگزار شد، به بستری برای بیان دیدگاه‌های کلان دولت در حوزه آموزش، پژوهش و اصلاح ساختارهای ناآرام تبدیل شد. رئیس‌جمهور در این آیین، وضعیت کنونی کشور را به نوعی حاصل بهره‌برداری نادرست از ظرفیت‌های عظیم طبیعی و انسانی دانست و بر این نکته تأکید کرد که تا زمانی که تصمیم‌گیری‌ها بر پایه دانش، تخصص و برنامه‌ریزی علمی استوار نشود، مشکلاتی چون کم‌آبی، فرونشست زمین، آلودگی هوا و تورم تداوم خواهند داشت. در این سخنرانی، پزشکیان ضمن اشاره به لزوم تغییر نگرش در مدیریت کشور، از نهاد‌های علمی و دانشگاهی خواسته شد تا با فاصله گرفتن از رویکردهای نظری صرف، مسیر آموزش را به سمت مسئله‌محوری و مهارت‌افزایی سوق دهند تا خروجی نظام آموزش عالی بتواند پاسخ‌گوی نیازهای واقعی جامعه باشد. دولت بر این باور است که دانشگاه‌ها باید نسل تازه‌ای از متخصصان را تربیت کنند که نه تنها در دانش نظری تبحر داشته باشند، بلکه درک عمیقی از چالش‌های میدانی و توان ارائه راه‌حل‌های عملی و بومی برای رفع آن‌ها نیز پیدا کنند. تأکید بر شایسته‌سالاری و بهره‌گیری از توان علمی تمام نخبگان، صرف‌نظر از تفاوت‌های ظاهری یا فکری، پیام روشنی از رویکرد دولت در جهت تقویت اعتماد به جامعه علمی کشور و بازگشت عقلانیت به تصمیم‌سازی‌ها داشت. این نگاه، در کنار دعوت به همکاری گسترده دانشگاهیان، تلاشی برای ترمیم فاصله میان سیاست و علم و ایجاد هم‌افزایی میان نخبگان و دولت ارزیابی می‌شود. از سخنان رئیس‌جمهور اینطور به نظر می‌رسد که آغاز سال تحصیلی جدید، از نگاه دولت، نه صرفاً بازگشت به کلاس و درس، بلکه فرصتی برای آغاز فصلی تازه در پیوند میان علم و اداره کشور است. فصلی که در آن دانشگاه باید از مرز آموزش نظری عبور کرده و به موتور محرک تحول، پیشرفت و اعتماد اجتماعی بدل شود. این پیام، بار دیگر بر اولویت یافتن عقلانیت، تخصص و عمل‌گرایی در مدیریت کشور تأکید دارد؛ مسیری که اگر با اراده جمعی همراه شود، می‌تواند امید به آینده‌ای کارآمدتر و منسجم‌تر را در فضای علمی و اجرایی کشور زنده کند.

با تخصصی کار کنید نه ظاهر افراد

مسعود پزشکیان، رئیس‌جمهور، در سخنرانی دیروز خود در دانشگاه تربیت مدرس تأکید کرد: «اینکه ما در کشورمان گنج عظیمی از منابع و نعمات خدادادی داشته‌و هم‌زمان با کوهی از مشکلات مواجه باشیم، به‌هیچ‌وجه شایسته و پذیرفتنی نیست. گشتن به دنبال مقصر وضعیت فعلی مشکلی را رفع نمی‌کند، ریشه وضعیت نامطلوب فعلی این است که از آنچه خداوند به ما عطا کرده به‌شکل صحیح بهره‌نبرده‌ایم و راه‌برون‌فت از این وضعیت کمک گرفتن از کسانی است که دانایی، توانایی و اراده حل مشکلات را ندارند.» او عمل بر مبنای دانایی، توانایی و اراده (رهمان عمل صالح توصیف کرده و افزود: «اینکه ما بدون استفاده از دانش و تهیه برنامه دقیق متکی بر مطالعات جامع، شهرهایمان را توسعه داده‌ایم و امروز با معضلاتی نظیر کم‌آبی، فرونشست زمین، آلودگی هوا، ترافیک و امثال آن مواجه هستیم، یک مشکل است و اینکه همچنان اصرار داشته باشیم همان مسیر را ادامه دهیم، مشکلی بزرگ‌تر. فقط یک راه برای عبور از این وضعیت پیش‌رو داریم. راه رفع مشکلاتی مثل کم‌آبی، فرونشست زمین و امثال آن نه شعار و دستور، بلکه تکیه بر متخصصان، فارغ از نوع پوشش، منش و ظاهر آنان است. امروز دشمن چشم امید به این دوخته که ایران ضعیف شده و زمان ضربه زدن به آن است، اما اگر نخبگان به میدان بیایند، دشمن هیچ غلطی نمی‌تواند بکند.» رئیس‌جمهور با بیان اینکه بنده به دنبال پست و جایگاه و مقام نبوده و نیستم، گفت: «من دغدغه مشکلات انباشته را داشتم و برای حل آنها اینجا هستم؛ عهد کرده‌ام که برای حل مشکلات همه توان خود را به کار بگیرم و تا پای جان در این راه خواهم ایستاد. دانشجویان و اساتید باید کلاس و درس را با محوریت فراگیری مهارت‌هایی دنبال کنند که بتوان با استفاده از آنها مشکلات امروز فردای کشور را رفع کرد. انتظار ما از دانشگاه این است که خود را به نسل جدید دانشگاه‌ها ارتقا داده و درس و تحصیل را به‌شکل مسئله‌محور دنبال کند. مشکلات فعلی، حاصل عملکرد غلط در اداره کشور هستند. نظام اداری کشور بسیار فریه، ناآرامد و کند است و تامین هزینه‌های جاری آن خود یکی از دلایل جدی و مهم ایجاد و افزایش تورم است؛ هر بخش این نظام فریه را هم که می‌خواهیم اصلاح و حذف کنیم، علیه ما جوسازی می‌شود.» پزشکیان بار دیگر دانشگاهیان را به ارائه راهکارهای جامع برای حل مشکلات کشور فراخوانده و افزود: «قدم اول این است که مسئله را بشناسیم و آن را به گونه‌ای تعریف کنیم که قابل حل باشد. باید همه عوارض و پیش‌آمدهای احتمالی را لحاظ، بررسی و راهکارهای لازم را برای مواجهه با آنها ارائه کرد.» رئیس‌جمهور در پایان با تبریک آغاز سالی دیگر در مسیر علم و دانش، به‌ویژه به دانشجویان سال اولی و نیز نغرات برتر کنکور سال جاری، گفت: «زندگی مسیر تلاش ما برای کمال و تعالی است؛ هدف ما در این مسیر باید هر روز بهتر شدن باشد. دانشگاه باید انسان‌هایی تربیت کند که عزت، سربلندی، افتخار و غرور ملی در وجودشان شعله‌ور و برای تحقق آن نیز توانمندی داشته باشند.»

فاجعه در دانشگاه شریف

شاید به همین دلیل است که سه سال اخیر در دانشگاه شریف با یک فاجعه مواجه هستیم و نزدیک به ۷۰ نفر از اساتید دانشگاه را ترک کردند و هنوز نتوانستیم جایگزین مناسبی برای آن‌ها پیدا کنیم.