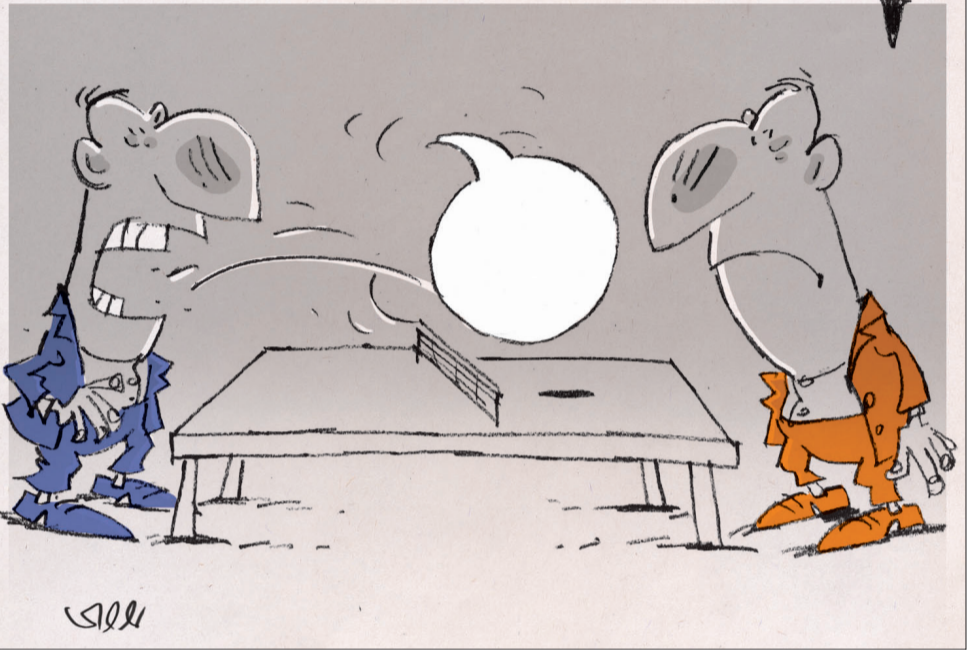
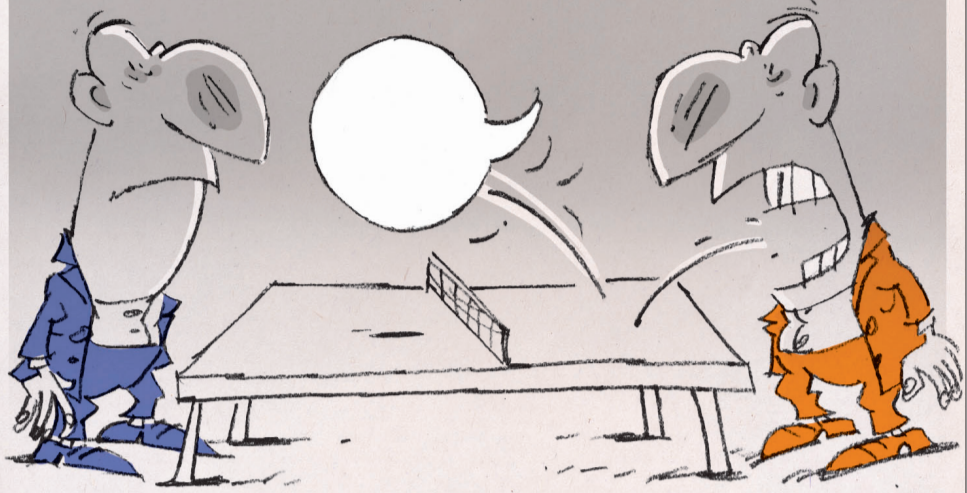




بگومگوهای جناحی!



مذاکرات صلح قاهره در هاله‌ای از ابهام حماس آتش بس را پذیرفت

گروه خبر: شب گذشته شبکه سسی ان‌ان از اعلام موافقت حماس با طرح پیشنهادی آتش بس از سوی مصر و قطر خبر داد. به گزارش ایلنا، حماس طی بیانیه‌ای اعلام کرد که «اسماعیل هنیه» رئیس دفتر سیاسی این جنبش به میانجیگران قطری و مصری گفته است، حماس با پیشنهاد آنها برای توافق آتش بس موافقت کرده است. دقیقی پس از اعلام این خبر از سوی رسانه‌های مختلف از جمله الجزیره، رویترز به نقل از یک مقام اسرائیلی که نامش را فاش نکرد، از مخالفت تل آویو با این پیشنهاد خبر داد. رویترز نوشت: «حماس با پیشنهاد «تطلیف شده» مصر که برای اسرائیل قابل قبول نیست، موافقت کرد. این پیشنهاد شامل نتیجه‌گیری‌های «گسترده» است که اسرائیل از آنها حمایت نخواهد کرد. رسانه‌های اسرائیلی نیز گزارشی می‌دهند که دولت اسرائیل این معامله را نپذیرفته است. «شبکه الجزیره به نقل از منابع آگاه، جزئیاتی از توافقی که مورد قبول حماس قرار گرفت را منتشر کرد. براساس این گزارش، پیشنهاد مصر و قطری که حماس با آن موافقت کرده است شامل سه مرحله است که هر مرحله ۲۲ روز طول می‌کشد. آتش بس در مرحله اول همراه با عقب‌نشینی اسرائیل از کریدور نوار غزه که اسرائیل از آن برای تقسیم شمال و جنوب غزه استفاده می‌کند، آغاز خواهد شد. مرحله دوم شامل تصویب توقف دائم عملیات نظامی و خصمانه و خروج کامل نیروهای اسرائیلی از غزه است. این پیشنهاد همچنین شامل ماده‌ای برای تصویب پایان محاصره غزه در مرحله سوم است.

حماس در حالی موافقت خود با پیشنهاد آتش بس میانجیگران را اعلام کرد که زنگ خطر برای رفح به صدا درآمده و درگیری میان نیروهای فلسطینی و اسرائیل در محور نوار غزه واقع در میانه نوار غزه نیز رخ داده است. بنابر گزارشی که الجزیره عصر روز گذشته منتشر کرد، گروه‌های مسلح فلسطینی در غزه از حملات جدید متعددی به کریدور موسوم به نوار غزه خبر می‌دهند که ارتش اسرائیل برای جدا کردن شمال غزه از بخش جنوبی آن ایجاد کرده است. الجزیره در گزارشی خود به‌طور مشخص از شلیک راکت به‌طور مشترک از سوی نیروهای حماس و جهاد اسلامی خبر داده است.

رسانه‌های اسرائیلی روز گذشته از تماس تلفنی ۳۰ دقیقه‌ای رئیس‌جمهور آمریکا و نخست‌وزیر اسرائیل درباره رفح خبر دادند. سایت اسرائیلی آی ۲۴ نوشت: «این گفت‌وگو در لحظه‌های کلیدی مطرح می‌شود که اسرائیل خود را برای عملیات در رفح، یک منطقه استراتژیک در نوار غزه آماده می‌کند.» آی ۲۴ به نقل از رسانه دولتی کان گزارش داد: «ایالات متحده به دنبال ارائه توضیحات جامع از سوی مقامات اسرائیلی در مورد کمپین نظامی پیشنهادی است. قرار است امروز گفت‌وگوهای سطح بالاییین مقامات آمریکایی و اسرائیلی برای رفع این نگرانی‌ها انجام شود.»

کرد: «ایران مانعی برای گسترش همکاری‌های اقتصادی و مرادات تجاری با اقلیم کردستان ندارد. ما مرزهای طولانی میان دو طرف را فرصتی ارزشمند برای ارتقای سطح روابط می‌دانیم، اما امنیت اساس و بستر ضروری هر نوع همکاری و گسترش تعاملات است.»

رئیس اقلیم کردستان نیز در این دیدار با تأکید بر اهمیت روابط با تهران و تأکید بر نقش شهید سلیمانی، اظهار داشت: «شالوده عراق جدید و روابط امروز قیامین برآمده از همکاری مبارک ایران و عراق است و لذا ایران برای ما صرفاً یک همسایه نیست. اگر انقلاب اسلامی و جمهوری اسلامی نبود، معلوم نبود حرکت کرد امروز چه سرنوشتی داشت. رعایت حرمت این همکاری‌ها و تعاملات خط قرمزی است که ما هرگز از آن عبور نخواهیم کرد.» وی افزود: «انتظار ما از ایران آن است که همچنان برای رفع مشکلات در عراق و ساختن کشوری آباد و پیشرفته در کنار ما باشد. روابط گذشته ما افتخارآمیز است و تلاش ما بر این است که آینده‌ای درخشان و به‌تر از گذشته بسازیم. هیچ عقل سلیمی اجازه نمی‌دهد ما روابط با رژیم‌ها را که امروز در بدترین موقعیت خود قرار دارد، بر روابط با کشور قدرتمند و دوست ترجیح دهیم.»

رئیس اقلیم کردستان عراق همچنین بر پایبندی بر اجرای کامل توافق امنیتی ایران و عراق تأکید کرد. بخشی از این توافق، به جلوگیری از فعالیت گروه‌های تروریستی مستقر در اقلیم اختصاص دارد.

دیدار با دبیر شورایی امنیت ملی

رئیس اقلیم کردستان عصر روز گذشته با علی اکبر احمدیان، دبیر شورایی امنیت ملی دیدار کرد. به گزارش ایرنا، بارزانی گفت: «امنیت ایران، امنیت ماست و اجازه نمی‌دهیم هیچ طرف ثالثی از ناحیه اقلیم کردستان عراق به امنیت جمهوری اسلامی ایران لطمه بزند.»

بارزانی با اشاره به حمایت‌های جمهوری اسلامی ایران، چه در دوران مبارزه با حکومت صدام و چه بعد از آن و شکل دهی به عراق جدید، ابراز امیدواری کرد که تا روابط اقلیم کردستان عراق با جمهوری اسلامی ایران در همه ابعاد از جمله در بُعد امنیتی و اقتصادی بیش از پیش گسترش یابد.

دبیر شورایی امنیت ملی ضمن خوشامدگویی به بارزانی روابط جمهوری اسلامی ایران با ملت عراق و از جمله مردم کردستان عراق را بسیار عمیق توصیف کرد که مبتنی بر آرمان‌های مشترک شکل گرفته و در طول زمان مستحکم شده است. لذا نباید اجازه داد هیچ طرف ثالثی اعم از رژیم صهیونیستی یا ضد انقلاب و معارضین جمهوری اسلامی ایران به آن خشخه وارد کند.

احمدیان برای همکاری جامع با اقلیم کردستان در چارچوب قانون اساسی عراق اعلام آمادگی کرد.

احمدیان افزود: جمهوری اسلامی ایران آماده است همه‌گونه حمایتی را از مردم، حاکمیت عراق و اقلیم کردستان و به‌ویژه شخص آقای نجیروان بارزانی به عمل آورد.

دو طرف همچنین بر اجرای کامل توافقنامه امنیتی جمهوری اسلامی ایران و عراق تا حصول نتیجه و رفع کامل ناامنی تأکید کردند.

نگاه تحلیلیگر

انتخابات ریاست جمهوری ۲۰۲۴ آمریکا به کدام سو می‌رود

تکرار الگوی ۲۰۱۶ یا ۲۰۲۰؟

هیلازی و به علت شکست در آرای الکترال، ترامپ پیروز این رقابت شد.

اما در انتخابات امسال چه رخ خواهد داد؟ تحلیلگران بر این باورند که اگر امروز انتخابات برگزار شود، بایدن شکست خواهد خورد؛ اما گذر زمان به نفع رئیس‌جمهور مستقر است و بایدن باید در این چند ماه، رضایت جوانان چپگرا و مسلمانان را با لایحه‌ها حاضر جنگ فلسطین، به‌دست آورد؛ و الا این قشر در پای صندوق‌ها حاضر نمی‌شوند و بایدن و دموکرات‌ها شکست خواهند خورد. البته، بایدن با توجه بیش از حد به این اقشار، ممکن است آرای سنتی دموکرات‌ها را از دست بدهد که این وضعیت، از سخت و حساس بودن این دوره بالاخص برای دموکرات‌ها حکایت دارد و ممکن است نتیجه انتخابات را حتی چند هزار رای در ایالات حساس مشخص کند.

در این انتخابات، بایدن باید ایالاتی که هیلازی کلینتون در سال ۲۰۱۶ برد را پیروز شود (از جمله نوادا، نیوهمپشایر، ویرجینیا) و در سه ایالت مهم پنسیلوانیا، میشیگان و ویسکانسین نیز پیروز شود.

با توجه به اینکه پیروزی مجدد بایدن در جور جیا و آریزونا بعید است و به احتمال زیاد فلوریدا و اوهایو را هم واگذار خواهد کرد، برنده شدن در کمر بند ایالات سه‌گانه که شرح داده شد، لازم است؛ وگرنه بایدن انتخابات را واگذار خواهد کرد.

ادامه سر مقاله

تواناتر در پیشبرد امور همه مناطق آن بود یا مثلاً استاندار خراسان شمالی؟ که بعید است قدرت کافی برای پیشبرد برنامه‌هایش را داشته باشد. در هر حال به نظر می‌رسد رویکرد سیاسی این دولت در افزایش استان هابر رویکرد مدیریتی و توسعه‌ای غلبه دارد. در غیر این صورت می‌توانستند گزارش توجیهی استان شدن را هم برای کرمان جنوبی و هم شرق تهران یا هر جای دیگر در اختیار رسانه‌ها و صاحبزنان قرار دهند. اکنون هم دیر نشده است، منتظر انتشار گزارش‌های رسمی هستیم.

باید افزایش هزینه‌های اداری و سیاسی و مدیریتی را با کارایی‌های حاصله مقایسه کرد. به‌ویژه باید از مناطقی که تبدیل به استان شده‌اند گزارش‌های دقیقی ارائه کرد. به عبارت دیگر باید بدانیم که آیا تبدیل آنها به چند استان، فاصله میان مناطق از نظر شاخص‌های توسعه انسانی و پیشرفت کم شده است یا بیشتر؟ مشکلات واقعی مدیریت مناطق گوناگون ایران، استان بودن یا نبودن نیست، مشکلات ریشه در مرکز دارد که با استان شدن حل نخواهد شد شاید تشدید هم بشود. برای نمونه تصور کنید که استاندار خراسان بزرگ

پیمان نامه رعایت کرامت انسانی کودک است که باید در راستای این کرامت حریم و زندگی خصوصی او در معرض قضاوت سایر افراد قرار نگیرد. بدین لحاظ هیچ‌کس حق دسترسی به حریم خصوصی کودک را ندارد مگر اینکه جنبه مراقبتی داشته باشد. «او اضافه می‌کند: «در موضوع معلم‌باگرای اصل آزادی بیان است یعنی افراد جامعه حق دارند آنچه که به آنها گذشته است را بگویند اما این آزادی نامحدود نیست. مثلاً در مواجهه با کودک منفعت عالی کودک حکم می‌کند که حریم خصوصی او رعایت شود. انتشار عکس کودک یا اخبار و هویت او بدون اجازه والدینش ممکن نیست. یونسف در خصوص انتشار تصویر کودک دستورالعملی دارد مبنی بر اینکه انتشار این تصویر نباید باعث تهدید، تحقیر یا تمسخر او شود. اگر کودکی دچار معلولیت یا کم‌توانی و ناتوانی بوده یا کار بدی کرده است نباید تصویری از او منتشر کنیم که باعث برچسب‌گذاری بر کودک شود.»

تبعیض در مواجهه با معلمان خاطی

نادی بر این موضوع هم تأکید می‌کند که معلم تا جایی که با منافع بچه‌ها تعارض نداشته باشد می‌تواند از فعالیت‌هایش تصویری را منتشر کند؛ زیرا معلم هم از حقوقی برخوردار است: «اگر اجازه انتشار تصویر کودک گرفته شود و او مجبور نشود که صحبتی کند یا زستی بگیرد که با خود واقعی او تفاوت می‌کند یا تصاویر باعث تحقیر او نشود، به نظر می‌رسد که حریم خصوصی او رعایت شده و می‌تواند تصاویر منتشر شود. اما اگر این مراحل طی نشود حقوق کودک نقض می‌شود.» او این را هم می‌گوید که تنها مورد نقض حریم خصوصی کودک انتشار تصویر او در فضای مجازی نیست. بخش دیگری از نقض حریم خصوصی کودک بازرسی کیفی اوست این اقدام تنها در صورتی مجاز است که خطر بالقوه‌ای کودک را تهدید کند. در واقع بدون ضرورت منطقی و عقلانی گشتن وسایل خصوصی کودک هم نوعی نقض حریم خصوصی اوست: «اگر بخشی از موارد را جدا کرده و بگوییم حریم خصوصی نیست و بخش دیگری را حریم خصوصی اعلام کنیم، نوعی تبعیض است. دامنه حریم خصوصی و منافع عالی کودک خیلی گسترده است و باید نگاهی کلان‌تر به آن داشت.» این وکیل دادگستری معتقد است معلم‌باگرای اگر با آگاهی رخ دهد بیانگر جنبه‌های مثبتی از سیستم آموزشی و تدریس است اما این موضوع می‌تواند تبعات منفی هم به دنبال داشته باشد: «اما اگر حریم خصوصی کودک نقض شد برای کودک آزاردهنده است و می‌تواند تبعاتی را در سیستم قضایی و آموزش و پرورش برای معلم به دنبال داشته باشد. اما آنچه محل ایهام است این موضوع است که چرا با اتفاقات مختلف برخورد‌های متفاوت می‌کنیم. سوال این است که چرا وقتی معلم‌باگرای در جایی باعث آسیب شد، می‌توانیم به راحتی او را از سیستم آموزش و پرورش حذف کنیم اما برای اتفاقات دیگری که ممکن است توسط معلم‌ها رخ دهد این سیستم حذفی نیست. در بسیاری موارد شاهد بوده‌ایم که وقتی در مدرسه‌ای آزار دانش آموز رخ می‌دهد (در مدرسه‌ها بسیار متداول است) معلم را از یک روستا خارج کرده و به روستایی دیگر منتقل می‌کنند. بنابراین در سایر مسائلی که منجر به آزار و نقض حریم خصوصی کودک می‌شود بر خورد قاطع مورد انتظار را از آموزش و پرورش و سیستم قضایی نمی‌بینیم. به همین دلیل هم بر خورد با معلم‌باگرا ایجاد تردیدی کند.»

فشار اجتماعی بر دولت‌ها برای اتن دادن به مطالبه مردم درباره بهسازی آموزشی است. فشار اجتماعی نیاز به ارتباطاتی دارد که امروز معلمان و خبرنگاران از طریق فضای مجازی موفق به برقراری آن می‌شوند. «عضو کانون صنفی معلمان درباره برخورد‌های دوگانه آموزش و پرورش نسبت به حمایت از دانش‌آموزان در برابر معلم‌باگرا و سایر موارد می‌گوید: «نخستین حق دانش‌آموز، حق بر داشتن آموزش کیفی است در حالی که می‌بینیم آموزش کیفی وجود ندارد و کسی هم در آموزش نگران نمی‌شود. آزمون‌های جهانی نشان می‌دهد که سطح آموزش در کشورمان میان‌مایه است. از طرف دیگر در دروسی مانند آموزش دفاعی که در مدارس تدریس می‌شود تقریباً به سمت کودک‌سربازی حرکت می‌کنیم. یعنی مباحثی را با دانش‌آموزان مطرح می‌کنند که گویا انتظار دارند دانش‌آموزان ابزارهای دفاعی را بشناسند و در موقع خطر بتوانند پاسخگو باشند. از طرف دیگر محتوای آموزشی در بیشتر موارد آزاردهنده و با روحیات آنها به عنوان کودک و نوجوان همسازي ندارد.» او اضافه می‌کند که در حال حاضر ساختار آموزش و پرورش در کشور ما کودک‌آزار است: «هدف از گفتن این سخنان تأیید فعالیت همه معلم‌باگرا نیست زیرا برخی از آنها بچه‌ها را آزار خودمی‌کنند و باید جلوی آنها گرفته شود از طرف دیگر باید از رفتارهایی که به دنبال تبلیغات برای ایدئولوژی جاری از طریق کتب درسی و آموزش و پرورش هستند هم ممانعت شود.»

درس پژوهی برخی معلم‌باگرا

نیک‌نژاد این را هم می‌گوید که گاهی ممکن است معلم با توجه به سن، موقعیت و ارتباطات با کودکان زین رس قانونی بچه‌ها را به رفتارهایی وادار که آنها آسیب و آزار ببینند در این صورت حتماً باید جلوی این رفتارها گرفته شود: «اگر معلمی با توجه به توانایی‌ها و قدرتی که دارد از حرفه خود و نه از بچه‌ها استفاده کند، ایراد ندارد. در آموزش و پرورش درسی به نام «درس پژوهی» وجود دارد که معلمان روش‌های آموزشی خود را با سایر همکاران به اشتراک می‌گذارند و در معرض نقد قرار می‌دهند. این مسئله به بهبود روش‌های آموزشی معلمان کمک می‌کند. برخی از معلم‌باگرا در فضای مجازی روش‌های آموزشی خود را به اشتراک می‌گذارند این مسئله می‌تواند به بهتر شدن روش تدریس سایر معلمان کمک کند. بر خورد صفر و صدی با معلم‌باگرا اشتباه و نیازمند پژوهش است اما رها کردن این فعالیت‌ها هم درست نیست زیرا می‌تواند آسیب‌زا باشد. «عضو کانون صنفی معلمان معتقد است باید برای این موضوع معاونت یا نهادی را در آموزش و پرورش ایجاد کرد که معلم‌باگرا را آموزش داده و با معیارهای آموزش مندی آنها را کنترل کرد.»

دسترسی به حریم خصوصی کودک مجاز نیست

مونیکانادی، وکیل دادگستری و فعال حقوق کودک هم درباره حق بر حریم شخصی دانش‌آموزان توضیح می‌دهد، موضوعی که به ادعای آموزش و پرورش علت بر خورد با معلم‌باگرا هست: «کودکان بی‌دفاع‌ترین افراد جامعه هستند و به همین دلیل به حمایت سیستم قانونی و قضایی نیاز دارند. به همین دلیل هم از اصول اساسی پیمان نامه حقوق کودک آن است که در تصمیمی که برای کودک اتخاذ می‌شود اصل بر رعایت منافع عالی اوست. اصل دیگر این

