

اما در کشور ما حتی یک درس به این موضوع اختصاص داده نشده است و این بی‌اطلاعی، معلم و استاد دانشگاه را نیز در برمی‌گیرد.

▼ ترک تحصیل و خانه‌نشینی

مدیر کمپین تاکید می‌کند که حمایت از معلولان مدارس و دانشگاه‌ها، اطلاعات مناسبی در حوزه معلولیت و نیازهای افراد دارای معلولیت ندارند و این موضوع باعث ایجاد مشکلات عدیده برای دانش‌آموزان و دانشجویان می‌شود: «با تمام پیگیری‌ها و تلاش‌هایی که کنشگران این حوزه انجام می‌دهند اما هنوز اتفاق قابل توجهی در حوزه حمایت از این افراد به‌ویژه در زمینه تحصیلی نیفتاده است.» مروتی که از ناحیه پا با مشکل مواجه است و از ویلچر استفاده می‌کند، یکی از دلایل ترک تحصیل خود را مناسب‌سازی نکردن فضای آموزشی و نبود همکاری از سوی مسئولان مربوطه برای برگزاری کلاس‌ها در طبقات پایین عنوان کرده و می‌گوید: «معتقدم مهم‌ترین علت بی‌توجهی به حمایت از افراد دارای معلولیت، وجود نگاه منفی نسبت به آنهاست. این نگاه معلولیت را به‌معنای ناتوانی مطلق تعبیر می‌کند و درک نمی‌کند که این افراد به‌عنوان انسان از حقوقی مانند مناسب‌سازی و برخورداری از امکانات ویژه برخوردارند. نیاز افراد دارای معلولیت در همه جهان یکسان است. اما مسئولان ما این حقوق را به‌رسمیت نمی‌شناسند. ما بسیار این جمله را شنیده‌ایم که «معلول درس بخواند یا کار کند که چه اتفاقی بیفتد؟»، ما با این زخم‌زبان‌ها بارها و بارها از سوسی مردم، برخی خانواده‌ها یا مسئولان مواجه می‌شویم. آنها گمان می‌کنند که معلول باید خانه‌نشین باشد. روز ۱۲ آذرماه (روز جهانی معلولان)، مهم‌ترین حرکت مسئولان ما آن بود که برای ابراز همدردی، روی ویلچر بنشینند. درحالی که افراد دارای معلولیت، قانون حمایتی خاص خود را دارند که باید اجرا شود اما متأسفانه چنین نشده است. نگاه مسئولان ما به این افراد آن است که این گروه، شهروند درجه چندم هستند، بنابراین شرایط معلولان مورد توجه مسئولان نیست.» اومی‌گوید: «آموزش و پرورش در حوزه معلولیت از نظر آموزش ندیدن و فرهنگ‌سازی نکردن، فراهم نکردن امکانات تحصیلی برای این گروه و استفاده نکردن این گروه بر خلاف ماده ۱۵ قانون حمایت از معلولان، دارای رتبه اول در خصوص تضييع حقوق افراد دارای معلولیت است. وقتی این نهاد مهم چنین عملکردی دارد، از سایر سازمان‌ها چه توقعی می‌توان داشت؟»

نیست. «معنی وضعیت دانشجویان ناشنوا را اسفابتر می‌داند: «در کشورهای پیشرفته دانشجویانی با این شرایط، مترجم زبان دارند، هزینه‌های مترجم را نیز سازمان‌های حمایتی پرداخت می‌کنند. این درحالی است که چنین تمهیدی در دانشگاه‌های ما وجود ندارد. تنها واحد دانشگاهی که دانشجویان ناشنوا در آن تحصیل می‌کنند، واحد دانشگاه آزاد فرشتگان است که برای آنها مترجم وجود دارد. به‌صورت کلی دانشجویان دارای معلولیت با مشکلات عدیده و جدی در حوزه دسترس‌پذیری مواجهند.»

▼ آموزش و پرورش؛ اولین متهم

بهروز مروتی، مدیر کمپین حمایت از معلولان هم با انتقاد از وضعیت آموزشی افراد دارای معلولیت، به هم‌میهن می‌گوید: «به‌طور کلی در حوزه آموزش و پرورش با مشکلات بسیاری مواجهیم. جهان به این سمت حرکت می‌کند که با بسترسازی مناسب، افراد دارای معلولیت در مدارس عادی تحصیل کنند. اما مسئولان ما به این موضوع توجه نمی‌کنند. ما شاهد تبعیض نسبت به معلولان هستیم و این گروه از محصلان از تحصیل در مدارس عادی، جا می‌مانند. همین موضوع در دوران دانشگاه نیز به‌شکلی دیگر نمود می‌یابد. به‌این معنا که با دانشجویان دارای معلولیت بعضاً برخورد مناسبی نمی‌شود. یکی از دانشجویانی که می‌شناسم به‌دلیل شرایط موجود به مرحله ترک تحصیل با انصراف از دانشگاه رسیده است؛ زیرا دانشگاه او مناسب‌سازی نشده است.» او با بیان اینکه آمار دقیقی از تعداد ترک تحصیل یا بازماندگی از تحصیل افراد دارای معلولیت نداریم، می‌گوید: «با این حال بسیاری از دانش‌آموزان دارای معلولیت، از تحصیل باز می‌مانند. دلیل این معضل را نیز می‌توان مواردی مانند مناسب‌سازی نکردن مدارس، نبود سرویس ویژه برای این دانش‌آموزان، ناتوانی خانواده‌ها برای تامین هزینه‌های مرتبط با تحصیل دانش‌آموز معلول و ثبت‌نام نکردن در مدارس، عنوان کرد.» او با انتقاد از نبود فرهنگ‌سازی و جامعه‌نسبت به رفتار مناسب با افراد دارای معلولیت، از دانشجویی که شنوایی می‌گوید که توسط استاد خود مورد تحقیر قرار می‌گیرد، استاد از سر تمسخر به این دانشجویی توصیه می‌کند که «اگر می‌خواهی درس را درست بشنوی، سمعکت را در بیاور»، گفتاری که به‌شدت این دانشجوی جوان را متأثر کرد. این درحالی است که به گفته مروتی، در کشورهای پیشرفته آموزش و فرهنگ‌سازی در حوزه افراد دارای معلولیت از مدارس آغاز می‌شود

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین‌نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی

نظر به دستور مواد ۱ و ۳ قانون تعیین تکلیف وضعیت اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی مصوب ۱۳۹۶/۹/۷، املاک متقاضیانی که در هیات موضوع ماده یک قانون مذکور مستقر در واحد ثبتی آمل مورد رسیدگی و تصرفات مالکانه و بلامعاضات آنان معزز و رای لازم صادر گردیده حتماً اطلاع عموم به شرح ذیل آگهی می‌گردد:

۵۵- اصلی (قریه کاری کلا) - دهستان لیتکوه
۳۱۶ فرعی آقای سیداسماعیل حاج حسینی در شش‌دانگ یک قطعه زمین با ساختمان اداری با کاربری مسکونی که هفتاد سیر مشاع از ۲۴۰ سیر عرصه موقوفه است به مساحت ۲۰۰/۴۸ مترمربع. خریداری شده بلاواسطه از ژوهر خلیفه و مع بلاواسطه از حسین گلردی.
شهرها منتشر و در روستا‌ها رای هیات الصاق تا در صورتی که اشخاص ذینفع به آرای اعلام‌شده اعتراض داشته باشند باید از تاریخ انتشار اولین آگهی در روستاها از طریق الصاق در محل تا دو ماه اعتراض خود را به اداره ثبت محل وقوع ملک تسلیم و رسید اخذ نمایند. معترض باید طرف یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض مبادرت به تقدیم دادخواست به دادگاه عمومی نماید و کواهی تقدیم دادخواست به اداره ثبت محل تحویل دهد که در این صورت اقدامات ثبت موقوفول به ارائه حکم قطعی دادگاه است و در صورتی که اعتراض در مهلت قانونی واصل نگردد یا معترض، کواهی تقدیم دادخواست به دادگاه عمومی محل ارائه نکند اداره ثبت مبادرت به صدور سند مالکیت می‌نماید و صدور سند مالکیت مانع از مراجعه متضرر به دادگاه نیست. بدیهی است برابر ماده ۱۳ آئین‌نامه مذکور در مورد قسمتی از املاکی که قبلاً اظهارنامه ثبتی پذیرفته نشده، واحد ثبتی با رای هیات پس از تنظیم اظهارنامه حایو تعیین حدود، مراتب را در اولین آگهی نوبتی و تعیین حدود به صورت همزمان به اطلاع عموم می‌رساند و نسبت به املاک در جریان ثبت و فاقد سابقه تعدید حدود، واحد ثبتی آگهی تحدید حدود را به صورت اختصاصی منتشر می‌نماید.

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۲/۱۰/۰۹ - تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۲/۱۰/۲۳
شناسه آگهی: ۱۶۲۹۶۶۴

فراخوان مناقسه

در اجرای قانون برگزاری مناقصات (مصوب سال ۱۳۸۳ مجلس شورای اسلامی) و آئین‌نامه‌های اجرایی آن، اداره کل ثبت اسناد و املاک استان مازندران در نظر دارد نسبت به برگزاری مناقسه جهت انتخاب شرکت مهندسی مشاور برای اجرای پروژه «تکمیل و برورسانی تهیه نقشه مناطق بافت مسکونی روستایی(۱)» از طریق مناقسه عمومی دورمرله‌های همزمان با ارزیابی کیفی با مشخصات ذیل اقدام نماید.

دستگاه مناقسه‌کار: اداره کل ثبت اسناد و املاک استان مازندران
موضوع مناقسه: تکمیل و برورسانی تهیه نقشه مناطق بافت مسکونی روستایی در شهرستان‌های عباس‌آباد، کلاردشت، چالوس و نوشهر به مساحت ۲۷۰۰ هکتار
محل اجرای پروژه و مدت زمان اجرا: استان مازندران - شهرستان‌های کلاردشت، چالوس، عباس‌آباد، محمودآباد و فریدونکنار - مدت اجرا ۱۳ ماه
مهلت دریافت اسناد: از روز شنبه مورخ ۱۴۰۲/۱۰/۰۹ لغایت روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۲/۱۰/۱۳
ج- محل دریافت اسناد: با عنایت به ثبت مناقسه در سامانه تدارکات الکترونیکی دولت جهت دریافت اسناد مناقسه به سایت (WWW.setadiran.ir) مراجعه نمایید.
مهلت تحویل اسناد: تا پایان وقت اداری روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۲/۱۰/۲۷
تاریخ بازگشایی پاکت‌ها: ساعت ۹ صبح روز پنجشنبه مورخ ۱۴۰۲/۱۰/۲۸
گروه و رشته شغلی: شرکت‌های مشاور نقشه‌برداری دارای صلاحیت خدمات مشاوره معتبر از سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور دارای حداقل رتبه ۳ فوگرامتری و حداقل رتبه ۲ نقشه‌برداری زمین‌ی.
آدرس اداره کل ثبت اسناد و املاک: نشانی کارفرما: ساری - بلوار پاسداران - اداره کل ثبت اسناد و املاک استان مازندران
کارفرما در رد یا قبول مدارک مناقسه‌گران در تمام مراحل اختیار تام دارد.

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۲/۱۰/۰۹ - تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۲/۱۰/۱۰

مدیرکل ثبت اسناد و املاک مازندران - احمد خالقی

آگهی مناقسه عمومی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان چهارمحال و بختیاری

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان چهارمحال و بختیاری در نظر دارد نسبت به واگذاری امور نگهداری و راهبری تأسیسات برقی و مکانیکی واحدهای تابعه خود به تفکیک از طریق مناقسه عمومی یک‌مرله‌ای اقدام نماید. بدینوسیله از متقاضیان واجد شرایط دعوت می‌گردد جهت دریافت اسناد مناقسه از تاریخ ۱۴۰۲/۱۰/۰۹ ساعت ۸ صبح لغایت ۱۴۰۲/۱۰/۱۶ ساعت ۱۵ به سایت www.setadiran.ir مراجعه نمایند. لازم به ذکر است مهلت اعتبار پیشنهادات از تاریخ آخرین روز تحویل و بارگذاری اسناد به‌مدت ۲۰ روز می‌باشد که به مدت ۲۰ روز دیگر نیز قابل تمدید می‌باشد و مبلغ تضمین شرکت در مناقسه به تفکیک در اسناد مناقسه درج گردیده است.

شناسه آگهی: ۱۶۳۱۸۷۲



غربالگری ۲۷ میلیون ایرانی

وزیر بهداشت از غربالگری بیش از ۲۷ میلیون نفر از جمعیت بالاتر از ۱۸ سال کشور در پویش ملی سلامت خبر داد و گفت: «وضعیت تغذیه به‌ویژه از نظر مصرف غذاهای فرنگی مانند فست‌فودها با چربی و نمک بالا، همچنین تحرک بدنی، مناسب نیست که با انجام طرح‌هایی مثل پویش ملی سلامت و برنامه ملی سلامت خانواده می‌توان از عوارض این عوامل زمینه‌ساز بیماری‌های مختلف، پیشگیری کرد.» کشورمان شهرنشین هستند، افزود: «در پویش ملی سلامت که از ۲۰ آبان‌ماه شروع شده، تاکنون ۵۳۸ هزار نفر با احتمال فشارخون بالا، ۳۳۳ هزار نفر با احتمال دیابت جدید، ۵ میلیون و ۸۲۵ هزار نفر در فاز پیش فشارخون بالا و یک میلیون و ۹۵۳ هزار نفر در فاز پیش دیابت شناسایی شده‌اند.»



۱۴۰ میلیون تومان؛ تعرفه سفر حج

سازمان حج و زیارت هزینه اولیه حج ۱۴۰۲ را در مرحله پیش‌ثبت‌نام ۱۲۰ میلیون تومان اعلام کرده بود که پس از استخراج تمام هزینه‌ها این مبلغ از حداقل ۱۰۹ میلیون تومان تا حداکثر ۱۲۹ میلیون تومان تعیین شد. عباس حسینی با این یادآوری که ثبت‌نام حج تمتع از ۱۵ دی‌ماه آغاز می‌شود، به ایستادگی گفت: «محاسبه کامل درباره قیمت حج هنوز انجام نشده است، این مبلغ باتوجه به نرخ ارز تخصیصی و کیفیت خدمات، به نسبت حج گذشته تغییراتی خواهد داشت و چنددرصدی به قیمت حج گذشته اضافه می‌شود. ممکن است قیمتی که الان اعلام می‌کنیم کارشناسی نباشد، ولی در مرحله پیش‌ثبت‌نام کاروان‌ها، علی‌الحساب این مبلغ ۱۴۰ میلیون تومان است تا بعد براساس نوع و کیفیت هتل، قیمت‌هایی از زائران دریافت شود.» بنابر اعلام سازمان حج و زیارت، در حال حاضر حدود یک میلیون نفر در نوبت انتظار سفر حج تمتع هستند.



پروژه علمی جای سر بازی

رئیس باشگاه دانش‌پژوهان جوان با بیان اینکه نخبگان نگران سر بازی خود نباشند، گفت، این افراد می‌توانند خدمت سر بازی را در قالب یک پروژه علمی و پژوهشی انجام دهند. رضا حسینی به ایرنا گفت: «تمام دانش‌آموزانی که فارغ‌التحصیل باشگاه پژوهشگران جوان هستند، به عضویت بنیاد ملی نخبگان درمی‌آیند و به‌این ترتیب فرآیند سر بازی آنان با افراد عادی متفاوت است و به‌همین دلیل نیازمند گذراندن نظام وظیفه در پادگان‌ها نیستند.» او ادامه داد: «اغلب به این دانش‌آموزان، دانشجویان و نخبگان یک طرح علمی مورد نیاز مراکز علمی و دانشگاهی ارائه می‌شود و آنان باید در محیطی آرام و در کنار کارهای روزمره به حل و رفع آن بپردازند، درنهایت پس از حل مسئله می‌توانند آن را به‌عنوان بسته سر بازی ارائه کنند.» براساس اعلام حسینی، این افراد همزمان با تحصیل، کمک‌هزینه‌هایی دریافت می‌کنند و از یک‌سری فرصت‌ها و امتیازات برای تحقیقات بیشتر برخوردار می‌شوند تا در زمینه‌های علمی توانمندتر شوند.

بهزیستی پیگیری می‌کنیم و مدتی هم مشکل کمتر شد، اما دوباره ماجرا از سر گرفته شد. دلیل این موضوع هم نبود هماهنگی میان دستگاه‌های دولتی است. تا پیش از اجرای این قانون، بهزیستی موظف به پرداخت شهریه این افراد نبود و بنیه مالی بسیاری از آنها هم تحصیل در دانشگاه‌های پولی را ایجاب نمی‌کرد.» او ادامه می‌دهد: «هر حکمی، آثار مثبت و منفی خود را به‌دنبال دارد. این مقرره باعث شد تا بسیاری از افراد دارای معلولیت وارد مقطع آموزش عالی شوند اما این شرایط، زبان جمعی را نیز به‌همراه داشت. به‌این معنی که به‌ویژه در سال‌های اخیر بسیاری از دانشگاه‌های دولتی به‌دلیل سنگینی هزینه‌ها و کاهش انگیزه‌های تحصیلی میان افراد دچار کمبود دانشجو شدند و با شرایطی آسان دانشجو می‌پذیرند. این دو مسئله در کنار هم باعث شد سطح دانش میان برخی افراد دارای معلولیت کاهش یابد. از طرف دیگر این قانون باعث شد با افزایش تعداد افراد دارای معلولیت با تحصیلات عالی، گروه بزرگتری از آنها بتوانند به مشاغل بهتر دسترس یابند. همچنین میزان مشارکت اجتماعی این افراد به‌دلیل افزایش سطح سواد اجتماعی، افزایش یافت. بنابراین به‌صورت کلی حکم درست بود و آثار مثبت آن بیش از تبعات منفی بود. براساس اعلام او، در سال‌های اخیر اما مشکل دیگری ایجاد شده، به‌طوری که به‌دلیل پرداخت شهریه دانشگاه این افراد توسط دولت و شرایط آسان دانشگاه‌های پولی برای پذیرش دانشجو، استقبال این گروه از شهروندان از تحصیلات دانشگاهی نیز افزایش یافته است، در نتیجه این بخش با کمبود بودجه مواجه شد: «بودجه این بخش برای بهزیستی همچنان قابل تامین است. اما گاهی برآوردهای بهزیستی متناسب با مبلغ مورد نیاز نبوده است. نبود هماهنگی میان دستگاه‌ها برای اجرای این مقرره نیز مشکلی دیگر در مسیر پرداخت شهریه این افراد است که باعث شده برخی دانشجویان دارای معلولیت، برای پرداخت شهریه دچار مشکل شوند و در مواردی دانشگاه به‌دلیل تامین نشدن شهریه از ثبت‌نام آنها خودداری کرده است و آنها مجبور شده‌اند مکرراً به بهزیستی مراجعه کنند.» او با اشاره به سایر مشکلات مرتبط با پرداخت شهریه دانشجویان عنوان می‌کند که این مشکلات هرگز به‌صورت کامل حل نشده است.

▼ حمایت نمی‌شوند

«مشکلات دانشجویان دارای معلولیت تنها به مسائل مالی ختم نمی‌شود.» این را معنی می‌گوید و ادامه می‌دهد: «ما از بدو تصویب قانون حمایت از معلولان به‌دنبال آن بودیم که وزارتخانه‌های مرتبط با مقطع آموزش عالی را به‌سمت تدوین دستورالعمل‌های مربوط به حمایت از افراد دارای معلولیت سوق دهیم. مثلاً ضروری است منابع آموزشی دانشجویان نابینا به‌صورت کتب صوتی یا با خط بریل، تدوین شود. مرکز رودکی وابسته به سازمان بهزیستی، اقدام به تهیه کتب صوتی می‌کرد که بعداً مدتی این مرکز از چارت سازمان بهزیستی حذف شد. مدتی دانشگاه تهران در این خصوص فعالیت کرد، اما به‌طور کلی ضعف منابع آموزشی این افراد همچنان وجود دارد و تدبیر مشخصی برای آن نشده است. امتحان دادن این افراد در دانشگاه نیز مشکل دیگری است که برای آن چاره‌اندیشی نشده است.» او می‌گوید: «وقتی من دانشجو بودم هم مشکلاتی وجود داشت؛ گاهی کارمندان آموزش به فرد نابینا کمک می‌کردند تا پاسخ امتحانات را بنویسد، گاهی نیز برخی اساتید اجازه می‌دادند دانشجویی دیگر به دانشجوی نابینا در این زمینه کمک کند و برخی اساتید اجازه نمی‌دادند و شائبه تقلب ایجاد می‌شد. در واقع بخشنامه حمایتی مشخصی برای حمایت از این گروه دانشجویان هرگز وجود نداشته است.» او با اشاره به در دسترس نبودن بسیاری از دانشگاه‌ها و دانشکده‌ها برای دانشجویان معلول می‌گوید: «این مشکل به‌ویژه در دانشگاه‌های غیردولتی که معمولاً دارای ساختمان‌های استیجاری هستند، جدی‌تر است. برخی دانشجویان ناچارند برای تردد از خانواده کمک بگیرند. ما تاکید کردیم که براساس قانون، دانشگاه باید دسترس‌پذیری ساختمان‌ها را در نظر قرار دهد یا دست‌کم کلاس فرد دارای معلولیت را به‌جای طبقات بالا در طبقه همکف برگزار کنند. اما همکاری دانشگاه‌ها در این خصوص کاملاً اختیاری است.» مدیرعامل انجمن باور با اشاره به سایر مشکلات معلولان در مقاطع تحصیلی دانشگاهی ادامه می‌دهد: «در دانشگاه‌های بین‌المللی و دانشگاه‌های غربی، دفتر امور دانشجویان دارای معلولیت وجود دارد که یک بسته خدماتی را در اختیار این گروه از دانشجویان قرار می‌دهد. مثلاً فردی به‌عنوان راهنما، دانشگاه را به دانشجوی تازه‌وارد نابینا نشان می‌دهد تا بتواند به‌صورت مستقل تردد کند. برای منابع آموزشی فرد نابینا نیز براساس تکنولوژی روز تمهیدات خاصی در نظر گرفته شده است. برای تحصیل دانشجویان دارای معلولیت، امکانات حمایتی وجود دارد اما در کشور ما اینطور

