



▼ **معلمان مسافرکش**

«حسین» ۱۱ سال سابقه کار به‌عنوان معلم دارد که ۲ سال از این فعالیت به‌عنوان سرباز معلم بوده است. در ۹ سال اخیر در شهرستان جازموریان واقع در جنوب استان کرمان معلمی کرده، اما به‌عنوان معلم خرید خدمت: «از سال ۹۳ به‌دلیل کمبود معلم در مناطق محروم، استان‌های مختلف کشور از ۲۳ هزار معلم تحت عنوان معلم خرید خدمت استفاده کردند. برای تبدیل وضعیت و استخدام، به وزارت آموزش‌وپرورش مراجعه کردیم اما می‌گویند سازمان امور استخدامی نمی‌پذیرد. او ادامه می‌دهد: «در این سال‌ها فقط به اندازه چهارسال ونیم حق بیمه‌مان پرداخت شده است. وزارت آموزش‌وپرورش هم به این موضوع رسیدگی نمی‌کند.»

براساس اعلام او، پرداخت دستمزدها هم مسئله‌ساز است، به طوری که دو ماه حقوق آنها از سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ هنوز پرداخت نشده و این وضعیت هم رسیدگی نمی‌شود: «در سال تحصیلی جاری تنها حق بیمه دی و بهمن‌ماه توسط شرکت پیمانکار پرداخت شده، همچنین به اندازه ۳ ماه‌ونیم هم حقوق دریافت کرده‌ایم، به ازای هر ماه ۷ میلیون و ۴۰۰ هزار تومان اما حقوق مهر، آبان، آذر و اسفندمانده است.» این میزان دستمزد برای حسینی که دو فرزند دارد، کافی نیست. به همین دلیل هم او چاره‌ای جز مسافرکشی در ساعات غیرکاری ندارد: «بیشتر نیروهای خرید خدمت متولدین دهه ۶۰ هستند. سایر ادارات به‌دلیل محدودیت سنی ما را استخدام نمی‌کنند، درحالی‌که به‌دلیل پایین بودن دستمزدها و پرداخت نابسامان آن توسط آموزش‌وپرورش و شرکت‌های پیمانکار، بسیاری از همکاران من بعد از ساعت کاری یا کارگری می‌کنند یا کشاورزی. در همین شهرستان جازموریان یکی از همکاران‌مان به‌دلیل بیماری فوت کرد، زیرا در نبود بیمه و دستمزد کافی نتوانست از عهده هزینه‌های درمانی‌اش برآید.»

▼ **۱۱ سال کار، ۲ سال بیمه**

معلمان رسمی آموزش‌وپرورش هم حال‌روز خوبی ندارند. اگرچه حکم حقوقی آنها به‌ظاهر بالاتر از نیروهای خرید خدمتی است اما پرداختی‌ها بسیار کم است. نیرو هرچه جوان‌تر و سال‌های استخدام رسمی کمتر باشد، شرایط بدتر است، مانند «مهناز» که از سال ۱۴۰۱ معلم رسمی شده. او از سال ۹۰ وارد حوزه آموزش شده و کار خود را با فعالیت در نهضت سوادآموزی و مدارس غیردولتی آغاز می‌کند. سال ۱۴۰۰ تبدیل وضعیت شده و یک‌سال بعد به جرگه معلمان رسمی آموزش‌وپرورش در اهواز پیوسته. او حالا در سن ۳۷ سالگی و با وجود ۱۱ سال سابقه خدمت اما معلمی با ۲ سال سابقه کار به‌شمار می‌رود، چراکه آموزش‌وپرورش سوابق کاری او را نپذیرفته است. به گفته او، برای بازنشسته‌شدن باید تا سال ۱۴۳۰ کار کند و به‌این ترتیب ۱۰ سال عمر و جوانی‌اش سوخته: «انواع کرده‌ام و دو فرزند دارم. حالا هم دانشجوی دکتری‌ام. در سال جدید با در نظر گرفتن ۲۰ درصد افزایش دستمزد، حقوق به کمی بیشتر از ۱۲ میلیون تومان می‌رسد و با کسورات، ۱۰ میلیون تومان می‌شود. سال قبل ۸ میلیون و ۴۰۰ حقوق می‌گرفتم.»

موظفی آنها ۲۴ ساعت در هفته است: «مدارس ما دونوبتی و تعداد دانش‌آموزان زیاد است و من در هر دو نوبت تدریس می‌کنم. بااین حال دستمزد تعیین شده برای ما بسیار کم است و به‌نظرم ۱۰ میلیون تومان هزینه یکی، دو روز تدریس است، نه ۴ روز. بااین حال به‌دلیل علاقه‌ای که دارم کلاس‌های فوق‌برنامه رایگان هم برای دانش‌آموزان می‌گذارم.» همسر مهناز هم معلمی با ۱۰ سال سابقه رسمی است و در رتبه‌بندی معلمان، رتبه سه گرفته؛ رتبه‌ای که بالا به‌شمار می‌رود. بااین حال حقوق هر دوی آنها در مجموع نمی‌تواند پاسخگوی مخارج زندگی باشد: «معلمان از حق مسکن، حق ایاب و ذهاب و حق رفاهیات و حتی هدایای اعیان مختلف محرومند. تنها مزایای پرداختی، آن هم به معلمان مرد، حق عائلهمندی است.» او، از دوران فعالیتش به‌عنوان معلم غیررسمی هم دل‌پرردی دارد: «آن زمان از مدارس غیرانتفاعی به‌صورت ساعتی دستمزد می‌گرفتم، اما در نهضت سوادآموزی نه حقوق آنچنانی می‌گرفتم و نه بیمه پرداخت می‌شد. پرداخت حقوق هم به این شکل بود که بابت هر دانش‌آموز قبول شده در امتحانات پایان سال تحصیلی مبلغی پرداخت می‌کردند. این مبلغ در سال ۱۴۰۰ حدود ۶۰۰ هزار تومان برای هر نفر بود. البته حق‌الزحمه هم ماه‌ها پرداخت نمی‌شد. ضمن اینکه گاهی از یک کلاس هشت‌نفری تنها یک‌نفر قبول می‌شد.» به گفته این معلم، هر زمان افرادی در شرایط او بابت احتساب سوابق کاری به آموزش‌وپرورش مراجعه می‌کنند، پاسخ داده می‌شود که دستورا‌عملی نیامده: «من روزهای سختی را برای آموزش گذراندم، در مدارس غیردولتی کار می‌کردم و درآمد ناشی از آن را صرف رفت‌وآمد به کلاس‌های نهضت سوادآموزی می‌کردم، به‌جز علاقه به معلمی اما امید به استخدام هم در تحمل این سختی‌ها نقش‌ی بسزا داشت.»

▼ **فقط یک میلیون و ۱۵۰ هزار تومان**

«فکر می‌کنم تا وقتی پیرشوم، باید تدریس کنم و با عصاره کلاس درس حاضر شوم.» این را سیمیه می‌گوید؛ معلمی ۴۲ ساله که از نگاه آموزش‌وپرورش تنها ۵ سال سابقه خدمت دارد، اما در عمل ۱۵ سال از زندگی‌اش را صرف تدریس کرده: «در سال ۹۸ به‌صورت پیمانی به

بیشتر نیروهای خرید خدمت متولدین دهه ۶۰ هستند.

سایر ادارات به‌دلیل محدودیت سنی ما را استخدام نمی‌کنند، درحالی‌که به‌دلیل

پایین بودن دستمزدها و پرداخت نابسامان آن توسط آموزش‌وپرورش

و شرکت‌های پیمانکار، بسیاری از همکاران

من بعد از ساعت کاری یا کارگری می‌کنند یا کشاورزی.

در همین شهرستان جازموریان یکی از

معلمان به‌دلیل بیماری فوت کرد، زیرا در نبود بیمه و دستمزد کافی

نتوانست از عهده هزینه‌های درمانی‌اش برآید.

استخدام آموزش‌وپرورش درآمد امن این وزارتخانه، سوابق کاری من را نپذیرفت، علت آن را هم تدریس در مدارس غیرانتفاعی عنوان کردند. این برخورد در شرایطی صورت گرفت که مدارس غیرانتفاعی محل تدریس حق بیمه‌ام را کامل پرداخت نمی‌کردند و من چاره‌ای نداشتم جز آنکه باقی حق بیمه‌ام را به‌صورت خویش‌فرما پرداخت کنم، به این امید که وقتی رسماً به استخدام آموزش‌وپرورش درآمدم، سابقه کاری‌ام لحاظ شود.» این معلم درباره شرایط استخدامش در آموزش‌وپرورش هم توضیح می‌دهد: «آموزش‌وپرورش ما استخدامی‌های جدید را تحت بیمه تأمین اجتماعی قرار داده. ما زمانی تحت بیمه خدمات درمانی قرار می‌گیریم که استخدام‌مان از حالت آزمایشی به‌صورت رسمی قطعی تغییر کند. برای قطعی‌شدن استخدام باید تعهد ۱۰ ساله‌ام به خدمت در مناطق محروم به پایان برسد. با اینکه مدرک کارشناسی ارشد دارم و در یکی از روستاهای محروم اطراف رباط کریم تدریس می‌کنم اما سال تحصیلی گذشته، اعلام شد فاقد رتبه هستم و شامل من نمی‌شود، اعتراض کردم و به من رتبه یک دادند. درحالی‌که با همین یک رتبه هم مزایایی شامل نمی‌شود. دلیل را کم‌بودن سابقه کارم عنوان کردند.» سیمیه توضیح می‌دهد که در سال ۱۴۰۲ حکم حقوق او را ۱۰ میلیون تومان تعیین کردند، اما با کسر کسورات مربوطه، میزان حقوق دریافتی او به ۷ میلیون و ۸۰۰ هزار تومان رسید: «در سال جدید حکم حقوقی‌ام را ۱۲ میلیون تومان تعیین کرده‌اند که با کسر همان کسورات احتمالاً میزان حقوق دریافتی‌ام حدود ۹ میلیون تومان خواهد بود. جالب آنکه برای ترده به مناطق روستایی تنها ۲۷۰ هزار تومان به من پرداخت می‌شود، البته این مبلغ سال گذشته کمتر هم بود، درحالی‌که روستای

محل خدمتم به انواع معضلات اجتماعی و اقتصادی دچار است و من برای رفت‌وآمد به این روستا روزی ۹۰ هزار تومان پرداخت می‌کنم.» او ادامه می‌دهد: «میزان ساعتی که موظف به فعالیت در مدرسه هستم ۲۴ ساعت در هفته است و ۱۲ ساعت هم به‌صورت اضافه‌کاری کار می‌کنم که دستمزد آن به‌صورت حق‌التدریسی پرداخت می‌شود. آموزش‌وپرورش ۲۹ اسفندماه مبلغ حق‌التدریس ماه‌های مهر، آبان و آذر را پرداخت کرد، یعنی بابت این ۱۲ ساعت ماهیانه یک‌میلیون و ۱۵۰ هزار تومان دریافت کردم؛ مبلغی که حتی کرایه رفت‌وآمد من هم نمی‌شود. به‌دلیل همین شیوه پرداخت، بسیاری از همکاران من از حضور در کلاس‌ها به‌صورت اضافه‌کاری کناره‌گیری کردند.» بنا بر اعلام این معلم، هنوز هم مبلغ اضافه‌کاری مربوط به ماه‌های دی، بهمن و اسفند او پرداخت نشده. بااین حال آموزش‌وپرورش اعلام کرده که حقوق اسفندماه به اندازه دو هفته و حقوق فروردین‌ماه هم به‌دلیل تعطیلات عید، براساس تعداد جلساتی که تشکیل می‌شود، پرداخت خواهد شد: «آموزش‌وپرورش می‌گوید، حقوقی بابت خردادماه پرداخت نمی‌کند زیرا کلاسی تشکیل نمی‌شود. از اسفندماه به‌بعد تنها حقوق اردیبهشت‌ماه به‌صورت کامل پرداخت می‌شود، یعنی در عمل هفته‌ای ۱۲ ساعت اضافه‌کاری داریم که بیشتر به فعالیت رایگان می‌ماند.» این معلم مقطع متوسطه می‌گوید که متاهل و مستاجر است و دستمزدهای تعیین‌شده کفاف زندگی را نمی‌دهد: «تنها دلیل ادامه کارم، عشقی است که به دانش‌آموزانم دارم؛ بچه‌هایی که در منطقه‌ای محروم زندگی می‌کنند و امکانات لازم برای شرکت در کنکور را ندارند. اگر ما بر سر کلاس نرویم، وضعیت‌شان بدتر می‌شود.»

نگاه کارشناس

محمد داوری سخنگوی سازمان معلمان ایران مطرح کرد:

فشار معیشت بر معلمان

می‌کند و آموزش‌وپرورش آخرین نقطه است، در نتیجه ۶ ماه حق‌التدریس معلمان از مهر ۱۴۰۲ تا اسفندماه را پرداخت نکرده و وعده داده‌اند که با حقوق فروردین‌ماه وارز می‌شود.» داوری این را هم توضیح می‌دهد که طرف قرارداد معلمان خرید خدمتی، مدارس غیرانتفاعی هستند و موظفند حقوق این معلمان را پرداخت کنند: «این مدارس صحبت دیگری دارند و می‌گویند که قرار بوده آموزش‌وپرورش حقوق این افراد را به ما پرداخت کند و ما هم به حساب آنها وارز کنیم. آسیب این موضوع هم به معلمان خرید خدمتی می‌رسد.» به گفته این معلم، دلیل این نگاه ساختار حاکم به آموزش‌وپرورش، توسعه‌محور نبودن آن است. یعنی دولت‌ها و حکومت‌هایی به نظام آموزشی اهمیت می‌دهند که نگاهی توسعه‌محور داشته باشند. در این نگاه، نظام آموزشی محور توسعه است که وظیفه آموزش نیروی انسانی را برعهده دارد: «رویکرد غیرتوسعه‌ای در کشور ما باعث شده دستگاه‌هایی که محور توسعه هستند، در حاشیه قرار گیرند. مقوله تربیت در کشور ما بعد از مقوله امنیت قرار گرفته، زیرا نگاهی امنیتی بر ساختار سیاسی حاکم است و تمام هزینه‌ها و اولویت‌ها را به این مقوله اختصاص می‌دهد، درحالی‌که در طولانی‌مدت آنچه موجودیت یک حاکمیت یا دولت را تهدید می‌کند، محورهای توسعه‌ای است. در حال حاضر بحران ناکارآمدی ساختار حاکم، ریشه در بی‌توجهی به زیرساخت‌های توسعه‌یافته نیروی انسانی و آموزش دارد.» داوری معتقد است که نظام آموزشی ما همچنان گرفتار ناکارآمدی است و هرروز هم ناکارآمدتر می‌شود. بااین حال نشانه‌هایی از تصمیمات استراتژیک برای بازگرداندن نظام آموزشی روی ریل کارآمدی وجود ندارد: «یکی از علل ناکارآمدی‌ها، بحران نیروی انسانی و مدیریت منابع انسانی است. ما نه‌تنها دچار کمبود معلم هستیم که از نظر کیفی هم به‌شدت کیفیت آموزش ما افت کرده است. فقدان تناسب میان فعالیت و حقوق معلمان باعث کاهش رضایت شغلی آنها و تضعیف عملکردشان شده که از این رهگذر دانش‌آموزان آسیب می‌بینند. بااین نشانه‌های آ‌ی بهبود اوضاع آموزش‌وپرورش در آینده وجود ندارد.»

«همچنان در پرداخت حقوق و مزایای کارکنان دولت تبعیض وجود دارد و در این بین معلمان کمترین حقوق و مزایا را دریافت می‌کنند و تاکنون برای رفع این تبعیض اقدامی نشده.» **محمد داوری، سخنگوی سازمان معلمان ایران** در بررسی جایگاه معلمان و معیشت به‌هم‌میهن می‌گوید: «موضوع حقوق و معیشت، اولین چالش جدی معلمان و مطالبه‌گری آنهاست که از سال ۸۵ آغاز شد. مطالبه برای رفع تبعیض در پرداخت‌ها باعث شد که دولت (لایحه مدیریت خدمات کشوری)، معروف به لایحه «نظام هماهنگ پرداخت حقوق» را تدوین کند. در اولین سال دولت احمدی‌نژاد سعی کردند که لایحه را از مجلس پس بگیرند اما با تجمع چندماهه معلمان که به‌یادداشت تعدادی از آنها منجر شد لایحه به تصویب رسید. بااین حال این لایحه اجرا نشده است.» او در ادامه به طرح رتبه‌بندی معلمان هم اشاره می‌کند: «رتبه‌بندی، طرحی انگیزشی برای ارتقای کیفیت عملکرد معلمان بود و ارتباطی با حقوق و معیشت آنها نداشت، اما این دو موضوع را به یکدیگر مرتبط کردند و در نتیجه این طرح نه به فلسفه ایجاد خود رسید، نه گره‌ای از مشکلات معلمان باز کرد.» داوری این را هم می‌گوید که درآمد حرفه‌ای که افراد انتخاب می‌کنند، باید پاسخگوی نیازهای معیشتی‌شان باشد. باتوجه به سرعت تورم و گرانی، معلمان از حقوق‌بگیرانی هستند که از تورم عقب‌تر افتاده‌اند و فشار معیشتی بیشتری را تحمل می‌کنند.

سخنگوی سازمان معلمان تاکید می‌کند که در چارچوب آموزش‌وپرورش تنها معلمان رسمی می‌گنجند و متأسفانه معلمان خرید خدمت و حق‌التدریس در این چارچوب قرار ندارند؛ ظلمی آشکار که آموزش‌وپرورش به‌دلیل نیازهای شغلی این افراد، بر آنها روا می‌دارد و به‌نوعی از این افراد سوءاستفاده می‌کند تا کمبود معلم خود را با حقوقی حداقلی جبران کند. این مسئله هم به معلمان، هم به دانش‌آموزان آسیب می‌زند: «از آنجایی که آموزش‌وپرورش در اولویت ساختار حاکم نیست، مسائل مربوط به این حوزه هم از اولویتی برخوردار نیستند، در نتیجه همین نبود اولویت، سهم آموزش‌وپرورش از تولید ناخالص ملی و بودجه عمومی ناچیز است. اگر دولت پولی دارد جای دیگر خرج

خبرسازان



ویزیت پزشکان عمومی: ۱۲۶ هزار تومان

سعید کریمی، معاون درمان وزارت بهداشت، درباره تعرفه‌های تشخیصی درمانی ۱۴۰۳ گفت: امروز تعرفه‌های پزشکی توسط معاون اول رئیس‌جمهور ابلاغ شد و مبنای قانونی سال ۱۴۰۳ خواهد بود. به گزارش ایسنا، او با بیان اینکه در فضای مجازی بعضاً افرادی تعرفه‌هایی را اعلام کرده بودند که وجاهت قانونی ندارد، درباره جزئیات تعرفه‌های ویزیت پزشکان در سال ۱۴۰۳ گفت: ویزیت در بخش‌های دولتی، خصوصی، عمومی غیردولتی و خیریه متفاوت است. در بخش خصوصی که مراجعه مردم بیشتر است، تعرفه ویزیت پزشکان عمومی ۱۲۶ هزار تومان، پزشک متخصص ۱۸۹ هزار تومان، پزشکان فوق تخصص و فلوشیپ ۲۴۱ هزار تومان، متخصص روانپزشکی ۲۵۱ هزار تومان و فوق تخصص روانپزشکی ۲۸۶ هزار تومان اعلام شده است. او گفت: همچنین جزء حرفه‌ای اعمال جراحی و خدمات (دستمزد) برای بخش خصوصی، ۱۰۱ هزار تومان و برای بخش دولتی نیز ۳۰ هزار تومان در نظر گرفته شده است.



۷ میلیون بازدید از اماکن تاریخی

رضاسامه، مدیرکل امور پایگاه‌های میراث ملی و جهانی گفت: ۲۴ اسفندماه تا ۱۲ فروردین‌ماه، ۵ میلیون و ۳ هزار و ۸۴۰ بازدید و تا پایان تعطیلات عید فطر، ۷ میلیون و ۷۶۰ هزار و ۲۱۶ بازدید در اماکن تاریخی ثبت شد. به گزارش مهر، مدیرکل امور پایگاه‌های میراث ملی و جهانی گفت: ۲۱۲ نقطه از پایگاه‌ها و اماکن تاریخی، میزان مسافران نوروزی بودند. از این تعداد ۷۳ پایگاه ملی و جهانی هستند. او گفت: در دوباره زمانی، آمار بازدیدها احصا شد که از ۲۴ اسفندماه تا ۱۲ فروردین‌ماه، ۵ میلیون و ۳ هزار و ۸۴۰ بازدید و تا پایان تعطیلات عید فطر، ۷ میلیون و ۷۶۰ هزار و ۲۱۶ بازدید ثبت شده است، از میان این آمار، ۳ میلیون نفر از آمار بازدید، متعلق به پایگاه‌های میراث ملی و جهانی است و بیش از ۶۰۰ هزار نفر رایگان بازدید کرده‌اند.



بازگشت یوز پلنگ به تیم ملی

نورالله مرادی، معاون آموزشی و مشارکت‌های مردمی سازمان حفاظت محیط‌زیست گفت: تداوم حمایت از گونه ارزشمند یوزپلنگ آسیایی به‌عنوان نماد تیم‌های ملی فوتبال کشور در میادین ملی و بین‌المللی در دستور قرار گرفته است، به‌گونه‌ای که باردیگر تصویر یوز روی پیراهن تیم ملی نقش خواهد بست. علاوه بر آن حمایت از تولید و تکثیر بسته‌های آموزشی و فرهنگی محیط‌زیست، حضور فعال جامعه فوتبال در پوشش‌های محیط‌زیستی مثل مهار آتش‌سوزی، پاکسازی طبیعت، مصرف بهینه آب و انرژی، حمایت از تنوع زیستی، تشکیل کمیته محیط‌زیست در فدراسیون فوتبال، حمایت از طرح‌ها و کمیته‌های محیط‌زیستی در حوزه فعالیت‌های ورزشی فدراسیون، ارائه دستاوردها و گزارش‌ها و اقدامات صورت گرفته در جهت توسعه فرهنگ فوتبال سازگار با محیط‌زیست به فدراسیون جهانی فوتبال و سایر مراجع بین‌المللی مرتبط، از اقدامات اجرایی فدراسیون فوتبال خواهد بود. علاوه بر آن تصویر گونه «عقاب طلایی» روی کارت مربیان فوتبال سراسر کشور، در جهت عمل به مسئولیت اجتماعی خود در رسیدن به اهداف و دغدغه‌های حوزه محیط‌زیست، درج شد.

شرکت ملی گاز ایران
شرکت دولتی پالایش گاز پارسین

آگهی فراخوان مناقصه عمومی همزمان با ارزیابی کیفی (یکپارچه) مناقصه‌گران

نوبت دوم

شرکت پالایش گاز پارسیان در نظر دارد مناقصه عمومی دومرحله‌ای همزمان با ارزیابی کیفی (یکپارچه) خرید تجهیزات شبکه به شماره ۲۰۰۳۰۹۲۴۱۶۰۰۰۰۰۱ از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت برگزار نماید. کلیه مراحل برگزاری مناقصه از دریافت اسناد مناقصه ارائه پیشنهاد مناقصه‌گران و بازگشایی پاکت‌ها، از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به آدرس www.setadiran.ir انجام خواهد شد. تاریخ انتشار فراخوان در سامانه تاریخ ۱۴۰۳/۰۱/۲۷ می‌باشد.

آخرین مهلت دریافت اسناد مناقصه از سایت: ساعت ۳۰: ۱۸: روز دوشنبه تاریخ ۱۴۰۳/۰۲/۰۳

آخرین مهلت ارسال پیشنهادها: ساعت ۳۰: ۱۸: روز دوشنبه تاریخ ۱۴۰۳/۰۲/۱۷

بازگشایی و ارسال اسناد ارزیابی کیفی به کمیته فنی بازگانی: ساعت ۰۰: ۱۹: روز دوشنبه تاریخ ۱۴۰۳/۰۲/۱۷

زمان بازگشایی پاکت الف و ب: ساعت ۰۰: ۱۰: روز چهارشنبه تاریخ ۱۴۰۳/۰۳/۰۲

زمان بازگشایی پاکت ج: ساعت ۰۰: ۱۰: روز چهارشنبه تاریخ ۱۴۰۳/۰۴/۰۶

برآورد مناقصه: ۹۵۰.۰۰۰.۰۰۰ ریال

مبلغ تضمین شرکت در فرآیند ارجاع کار: ۲۷.۷۰۰.۰۰۰ ریال

اطلاعات تماس دستگاه مناقصه‌گزار جهت دریافت اطلاعات بیشتر در خصوص اسناد مناقصه و ارائه پاکت‌های الف:

به آدرس: استان فارس - شهرستان مهر - شرکت پالایش گاز پارسیان - کد پستی: ۷۴۴۹۱۸۴۳۱

شماره تماس: ۳۶ الی ۰۷۱-۵۲۷۲۴۱۳۴

نشانه آگهی: ۱۶۹۳۳۹۵

روابط عمومی شرکت دولتی پالایش گاز پارسیان