



### عزل فرماندهی انتظامی لاهیجان

فرماندهی انتظامی شهرستان لاهیجان عزل شد. به گزارش ایرنا، در این اطلاعیه سوم مرکز اطلاع‌رسانی پلیس درباره مرگ جوانی در بازداشتگاه پلیس لاهیجان آمده است: «همان‌گونه که در اطلاعیه‌های قبلی به آگاهی هموطنان شریف رسانده شد، فرمانده کل انتظامی کشور بر مبنای اصل «پاسخگویی» و «مسئولیت‌پذیری» بلافاصله پس از رخداد درداور لاهیجان گروهی مرکب از کارشناسان زنده بازرسی کل فرارجا را به محل اعزام کرد تا ابعاد حادثه را به دقت بررسی و نتیجه را برای اتخاذ تصمیم لازم اعلام کنند. تصمیمات جدید نیز ابلاغ شد. نتیجه‌گیری نهایی پیرامون علت تامة فوت مرحوم میروسوسوی منوط به گزارش قطعی پزشکی قانونی است. خدشای به خدمات شبانه‌روزی قاطبه مأموران و کارکنان متعهد پلیس وارد نمی‌شود.»



### شناسایی ۱۷۸ مورد مثبت تب‌دنگی در کشور

به گفته وزارت بهداشت، از ابتدای امسال تا هفتم شهریورماه بیش از ۱۷۸ مورد مثبت تب‌دنگی تشخیص داده شده است. به گزارش ایرنا، معاونت بهداشت این وزارتخانه اعلام کرد، مطابق بررسی اپیدمیولوژیکی انجام‌شده برای بیماران، در حال حاضر بیشتر موارد تشخیص داده شده، سابقه سفر به خارج از کشور داشته‌اند. ۱۳۱ مورد سابقه سفر به امارات، هفتمورد سابقه سفر به پاکستان، یک‌مورد سابقه سفر به عمان و یک‌مورد سابقه سفر به کشور بنین (غرب آفریقا) داشته‌اند. ۳۸ بیمار بدون سابقه سفر به خارج از کشور هستند که ۱۱ مورد در شهرستان بندرلنگه استان هرمزگان و ۲۷ مورد در شهرستان چابهار استان سیستان و بلوچستان تشخیص داده شده‌اند و انتقال محلی محسوب می‌شوند و یک مورد از بیماران دارای ملیت آفریقایی، چهار مورد ملیت افغانستانی، یک‌نفر ملیت پاکستانی و باقی بیماران دارای ملیت ایرانی هستند. موارد مثبت وارده از خارج کشور، عمدتاً در استان فارس توسط دانشگاه‌های علوم پزشکی گراش، لارستان، جهرم و شیراز تشخیص داده شده‌اند.



### بازداشت مزاحم اینستاگرامی یک بازیگر

رئیس پلیس فتای پایتخت، از شناسایی و دستگیری عامل تهدید و توهین علیه یکی از بازیگران خانم مطرح در کشور خبر داد. به گزارش مهر، داوود معظمی‌گودرزی درباره جزئیات این ماجرا توضیح داد و گفت: «هتیم با ارسال تصاویر و اطلاعات خصوصی مربوط به ایشان در شبکه‌های اجتماعی، او را تهدید می‌کرده و قصد اخاذی داشته است.» طبق اظهارات رئیس پلیس فتای پایتخت، یکی از بازیگران مطرح کشور به پلیس فتای تهران بزرگ مراجعه و مدعی شد که فردی ناشناس در یکی از شبکه‌های اجتماعی، اقدام به درج مطالب توهین آمیز علیه او کرده و او را تهدید به افشای اطلاعات و تصاویر شخصی می‌کند. معظمی‌گودرزی همچنین اضافه کرد که کارشناسان پلیس فتا، سیدگی به این موضوع را در دستور کار قرار دادند. آنها با مطالعه اظهارات شاکو و مستندات موجود در پرونده متوجه شدند، مدتی است فردی در فضای مجازی شاکو را تهدید به افشای تصاویر خصوصی می‌کند و با ایجاد یک صفحه اینستاگرامی با نام و مشخصات شاکو پیام‌های توهین آمیز برای او ارسال می‌کند.



عکس: ایرنا

### گزارش آموزش

بدون مردود شدن به مقطع بالاتر می‌رود: «در سال‌های قبل، میانگین معدل بالای ۱۰ بود و فکر می‌کنم در ایرانشهر روی دهنیم بود.» به گفته او، در حال حاضر میزان ترک‌تحصیل در دوره ابتدایی هم بیشتر شده، در دوره متوسطه افزایش داشته و در متوسطه دوم به اوج خود می‌رسد. «اومی گوید که دانش‌آموزان ترجیح می‌دهند بروند شاگردی، بنایی، نجاری و صیادی کنند اما درس نخوانند. حداقل از آن طریق، ۵۰۰-۴۰۰ هزار تومان درآمد دارند.»

### جلوگیری از استخدام معلمان بلوچستانی

این معلم می‌گوید که استان سیستان و بلوچستان به گفته مسئولان آموزش و پرورش ۱۶ هزار معلم کم دارد، در حالی که امسال در دفتر چه کنکور فرهنگیان، استان سیستان و بلوچستان تنها استانی بود که در ۵-۶ رشته تخصصی هیچ سهمیه‌ای برای دبیر تخصصی نداشت. برای درسی مثل فیزیک، ریاضی و چند درس دیگر، یک سهمیه هم به استان سیستان و بلوچستان ندادند. این خود یک تبعیض و نابرابری آموزشی سنگینی است. او درباره کم کردن سهمیه دانشگاه فرهنگیان برای استان سیستان و بلوچستان، چند نکته را توضیح می‌دهد: «بعدها از اعتراضات سال ۱۴۰۱ و روی کار آمدن دولت‌های افراطی، به آموزش و پرورش یک نگاه انقلابی و پرورشی شد و گفتند، باید در آزمون فرهنگیان ۲۵ درصد نمره به فرآیند گزینش و مصاحبه اختصاص داده شود. برای نیروهای استخدامی شرایط را سخت‌تر کردند و گفتند، باید ۴۰ درصد نمره علمی باشد و ۶۰ درصد فرآیند مصاحبه و گزینش. همین مسئله انتخاب‌های سلیقه‌ای ایجاد کرد. در کنار همه اینها، محل استقرار فرآیندهای گزینش آموزش و پرورش در شمال استان سیستان و بلوچستان قرار دارد؛ یعنی اهالی سیستان، بسیاری از سیستانی‌ها از نظر مذهبی با مردم بلوچستان متفاوت هستند و گرایش‌های سیاسی‌شان هم فرق می‌کند. مثلاً در جنوب استان، ۸۰ درصد مردم به اصلاح طلبان رأی می‌دهند، اما بخش شمالی خودشان را وابسته به جریان‌های انقلابی می‌دانند و همیشه در گزینش‌ها به این مسئله توجه می‌کنند.» او ادامه می‌دهد: «دلیل دیگر استخدام نکردن اهالی، برداشتن شرط بومی بودن معلمان است؛ یعنی از تمام کشور می‌توان نیروی معلم استخدام کرد، نه فقط از این استان. استان سیستان و بلوچستان از نظر کیفیت آموزشی به کف جدول رسیده است.» به گفته او، در کنار همه اینها برای قبولی در آزمون استخدام، گزینه تاهل و فرزندآوری را به‌عنوان امتیاز برای استخدام در نظر گرفتند، جالب اما اینجاست که وقتی دفتر چه آمد، این امتیاز برای کل کشور در نظر گرفته شده بود، جز برای منطقه بلوچستان. یعنی گفته شد که نرخ باروری نباید بالای ۲/۵ باشد و در کل کشور تنها مناطق جنوبی استان سیستان و بلوچستان نرخ باروری شان بالای ۲/۵ بود. خیلی راحت می‌توانستند به ما بگویند که از همه استان‌ها نیروی استخدام می‌کنیم، جز بلوچستان.

دادالفرهی تا بید می‌کند که دو، سه سال است این اتفاق می‌افتد و مدام هم تکرار می‌شود: «در استانی مثل خراسان، سهمیه معلم در آزمون فرهنگیان، بالای سه‌هزار نفر است اما در سیستان و بلوچستان با کمبود بسیار بالای معلم، این سهمیه تنها ۹۰۰ نفر است. در حوزه چاپهار روی هم‌رفته تنها ۵۰ معلم اختصاص می‌دهند و از این ۵۰ نفر، با معیارهای سختگیرانه‌تر تنها پنج نفر بومی مناطق جنوبی استان پذیرفته می‌شوند و ۴۵ نفر دیگر مربوط به مناطق شمالی استان یا خارج از استان هستند. بررسی‌های ما در سه‌سال مختلف نشان می‌دهد در حوزه کنارک و چاپهار، ۳۰۰ نفر سهمیه معلم می‌دهند که از این تعداد، حدود ۳۰ تا ۴۰ نفر از افراد بومی هستند و ۲۶۰ تا ۲۷۰ نفر از خارج از استان می‌آیند. از این ۲۶۰-۲۷۰ نفر، بیش از ۲۰۰ نفرشان در همان سال اول خدمت، انتقالی می‌گیرند. اینها تنها می‌خواهند سهمیه را پر کنند و بعد با فشارهایی که از سوی وزارتخانه، فرمانداری و نمایندگان مجلس وارد می‌شود، هر چه سریع‌تر از استان خارج شوند. همین مسئله سبب شد تا کمبود معلم از ۱۱ هزار نفر به ۱۶ هزار نفر برسد.» به گفته او، اکنون استان سیستان و بلوچستان با سبیل افراد غیربومی مواجه است که منجر می‌شود هر سال دوهزار نفر به کمبود معلم اضافه شود. ششم شهریورماه امسال، تعدادی از مسئولان سیستان و بلوچستان از وضعیت آموزشی این منطقه انتقاد کردند. یکی از آنها معاون اجتماعی و پیشگیری از جرم دادگستری این استان بود. به گفته او، نرخ بازماندگی و ترک تحصیل در دانش‌آموزان مقطع ابتدایی ۴۲ هزار و ۸۴۵ نفر، در مقطع متوسطه اول ۳۷ هزار و ۹۵۸ نفر و در مقطع متوسطه دوم ۶۸ هزار و ۶۴ نفر است. براساس اعلام او، ۱۴۸ هزار و ۷۶۹ نفر از کودکان و نوجوانان هفت تا ۱۸ ساله از آموزش‌های همگانی به‌دلیل گوناگون محرومند که از این تعداد ۸۱ هزار و ۲۲۵ نفر از کودکان و نوجوانان، دختر و ۶۷ هزار و ۴۴۴ نفر نیز دانش‌آموزان پسر هستند. بر این اساس حدود ۱۴ درصد از کودکان و نوجوانان این استان، از آموزش‌های همگانی و تحصیل محرومند و ۲۴ درصدشان هم‌ترک تحصیل کرده‌اند.

### استخدام رفتگر لیسانه

بنابر اعلام دادالفرهی، دانش‌آموزان منطقه سیستان و بلوچستان هجوم وحشتناکی به سمت سازمان فنی و حرفه‌ای و کاراندانش کرده‌اند. آنها یا ترک تحصیل می‌کنند یا به سمت این رشته‌ها می‌روند. در کنار اینها، دلیل اصلی ترک تحصیل همچنان فقر و نبود فرصت‌های شغلی است. دانش‌آموزان در بسیاری از مناطق خوابگاه ندارند. دانش‌آموز دوره ابتدایی باید ۱۲-۱۰ کیلومتر را بروند تا به یک مدرسه برسد. دانش‌آموز مقطع متوسطه هم تا ۳۰-۲۰ کیلومتری اش مدرسه ندارد. او ادامه می‌دهد: «قبلاً دانش‌آموزان به دو دلیل در مدارس می‌ماندند: یکی اینکه طرح روستای مرکزی وجود داشت و برای دانش‌آموزان مینی‌بوس در نظر گرفته بودند که رایگان بود. اما چند سالگی است که این مینی‌بوس‌ها حذف شده‌اند. ازسوی دیگر با بالا رفتن جمعیت دانش‌آموزی، خوابگاهی برای آنها وجود ندارد. از همه اینها گذشته حتی اگر دانش‌آموزی در درس خواند، فرصت شغلی ندارد.» او می‌گوید که برای استخدام به‌عنوان رفتگر شهرداری،

# فاجعه بی‌سوادی

## هم‌میهن از کیفیت پایین آموزش، معدل‌های پایین، ناتوانی در خواندن و نوشتن و کارگری دانش‌آموزان گزارش می‌دهد



زهرا جعفرزاده  
خبرنگار گروه جامعه

کرد که میانگین معدل دانش‌آموزان پایه دوازدهم در چهار رشته، بالا رفته است. محسن زارعی گفت که در رشته علوم تجربی، میانگین معدل دانش‌آموزان از ۱۱/۲۳ سال گذشته به ۱۲ رسیده، در رشته ریاضی فیزیک از ۱۰/۷۹ به ۱۱/۸۲ و در علوم انسانی از ۸/۷۵ به ۹/۱۳ رسیده است. معدل میانگین در مجموع سه رشته، از ۱۰/۲۳ به ۱۰/۸۹ رسیده و ۵۵ صدم در مجموع سه رشته ارتقای نمره صورت گرفته است. به گفته او، در رشته تجربی عملکرد میانگین نمرات پایه دهم ۱۲/۶۴، پایه یازدهم ۱۲/۵۴ و پایه دوازدهم ۱۲ است. در رشته ریاضی فیزیک عملکرد میانگین نمرات پایه دهم ۱۲/۶۹، در رشته یازدهم ۱۱/۲۶ و در پایه دوازدهم ۱۱/۸۲ است. در رشته انسانی میانگین نمرات پایه دهم ۹/۴۲، پایه یازدهم ۹/۲ و پایه دوازدهم ۹/۳ است. مجموع میانگین معدل در رشته‌های دوره نظری برای پایه دهم ۱۲/۵۸، برای پایه یازدهم ۱۱/۲۷ و برای پایه دوازدهم ۱۱/۴۷ است.

### بی‌سوادی ۵ نفر از هر ۲۰ دانش‌آموز

از بین تمام استان‌ها اما سیستان و بلوچستان، شرایط بحرانی‌تری دارد. دانش‌دادالفرهی، معلم دوره متوسطه دخترانه و پسرانه در ایرانشهر سیستان و بلوچستان است. او اخیر به مدرسه‌سازی هم دارد و به هم‌میهن می‌گوید: «امکاناتی که در مناطق ما وجود دارد، با سایر مناطق قابل مقایسه نیست. خیلی از مدارس ما به‌ویژه در درس‌های علوم پایه، اصلاً کسی به‌نام دبیر تخصصی ندارند، تمام درس‌های تخصصی مثل زیست و شیمی را معلمی تدریس می‌کند که لیسانس علوم تجربی دارد یا تمام درس‌های تخصصی فیزیک را لیسانسه ریاضی درس می‌دهد، آن هم برای متوسطه اول.» به گفته او، در مناطق جنوبی استان سیستان و بلوچستان، بیشتر از معلمان رسمی، سرباز معلمان یا معلمان خرید خدمتی یا معلمان نهضتی دیده می‌شوند که از نظر کیفی، سطح بسیار پایینی دارند. مشکل دانش‌آموزان سیستان و بلوچستان اما محدود به معلمان تخصصی نمی‌شود. به گفته دادالفرهی، امکانات مدارس بسیار کم است، دانش‌آموزان به‌شدت فقیر هستند و نمی‌توانند جزوه‌ها و کتاب‌های کمک‌آموزشی را بخرند، از آن طرف هم سوالات امتحان نهایی بسیار سنگین و سخت هستند و اصلاً حد کتاب‌ها نیستند، مفهومی‌اند و فراتر از کتاب‌اند. برای گرفتن نمره بالا باید دانش‌آموز در کلاس‌های تقویتی و مکمل شرکت کند اما در این منطقه امکان پذیر نیست. در سیستان و بلوچستان به‌ویژه در مناطق روستایی و مرزی، معلم تخصصی ندارند که بتوانند کلاس‌های تقویتی برگزار کنند. به همین دلیل دانش‌آموزان نمی‌توانند نمره خوب بگیرند.

### ترک تحصیل از دوره ابتدایی

اومی گوید که در مدارس شهرهای بزرگ مثل تهران، اصفهان و خراسان، میانگین معدل ۱۴ است که نشان می‌دهد سطح سوالات بالاتر از کتاب‌هاست: «اینکه میانگین معدل در سیستان و بلوچستان تا این اندازه پایین است، دلیل اولش همان نبود معلم تخصصی است، بعد از آن هم امکانات آموزشی. در حال حاضر در استان، جز مدارس خاص مثل تیزهوشان، نمونه‌دمی و... در مدارس عادی به‌ندرت دانش‌آموزانی پیدا می‌شوند که سواد کافی داشته‌باشند.» به گفته او و بعقل از مدیر یکی از مدارس متوسطه، دانش‌آموزانی که از پایه ششم به هفتم می‌روند، حداقل از هر ۲۰ نفر، ۴ تا ۵ نفرشان به هیچ‌عنوان سواد خواندن و نوشتن ندارند؛ یکی از دلایل این مسئله، سیستم ارزشیابی توصیفی است که به درستی اجرا نمی‌شود و دانش‌آموز

«دانش‌آموزانی که از پایه ششم به هفتم می‌روند، حداقل از هر ۲۰ نفر، ۴ تا ۵ نفرشان به هیچ‌عنوان سواد خواندن و نوشتن ندارند. خوابگاه‌های دانش‌آموزی یا تعطیل است یا کم است. سرویس مدرسه حذف شده.» (معلمی از سیستان و بلوچستان). «گروهی از دانش‌آموزان حتی نمی‌توانند از روی کتاب روخوانی کنند؛ اگر هم روخوانی کنند، معنی و مفهومش را نمی‌دانند. دانش‌آموزان سال تحصیلی اخیر، معلم زبان انگلیسی نداشتند، لای کتاب را هم باز نکرده بودند اما همین درس را امتحان نهایی دادند.» (معلمی از سیستان و بلوچستان) فعال اجتماعی در مناطق محروم «دانش‌آموز اگر اسمش را روی برگه امتحانی بنویسد، دو نمره می‌گیرد. هر سال حسرت دانش‌آموزان سال قبلیش را می‌خوریم که درس خوان بودند. دانش‌آموز سر کلاس می‌خوابد. می‌گویم چرا می‌خوابی؟ می‌گوید تا چهار صبح در کافه شاگردی می‌کرده. پدر دانش‌آموز سر کلاس می‌آید و فرزندش را برای کارگری سر زمین و باغ می‌برد. برای کل سال از خانواده دانش‌آموزان ۶۰۰ هزار تومان پول خواستیم، ۱۵ خانواده پرونده بچه‌هایشان را گرفتند و رفتند.» (معلمی از خوزستان). «دانش‌آموزان به ما می‌گویند چرا باید درس بخوانیم؟ می‌خواهند مثلاً مانند پدرشان راننده تریلی شوند. در نهایت یک مدرک دیپلم می‌خواهند تا بتوانند گواهینامه پایه یک بگیرند و راننده شوند.» (معلمی از خراسان جنوبی)

افت تحصیلی، کم‌سوادی و ترک تحصیل را میانگین نمرات امتحان نهایی دانش‌آموزان نشان می‌دهد: شرایطی که به استناد گفته‌های معلمان در مناطق محروم، سرعت بیشتری گرفته و کشور را با موجی از بی‌سوادی مواجه خواهد کرد. وضعیت مالی و کیفیت آموزشی هم حرف اول را در این فاجعه می‌زند. او اخیر تیرماه امسال، تصویری از نمرات امتحان نهایی دانش‌آموزان در شبکه‌های اجتماعی منتشر شد که نشان می‌داد بالاترین میانگین نمرات نهایی مربوط به استان یزد با ۱۲/۴ و پایین‌ترین مربوط به سیستان و بلوچستان با ۷/۷۴ است. میانگین معدل تهران ۱۰/۶۷، خراسان جنوبی ۱۱/۸۱، گلستان ۹/۶۵، خراسان شمالی ۹/۸۲، کرمان ۹/۴۴، بوشهر ۹/۴۹، قزوین ۱۰/۸۹، خراسان رضوی ۱۱/۲۷، قم ۱۱/۲۷، اصفهان ۱۱/۴۳، سمنان ۱۱/۶۲، همدان ۱۰/۲۳، هرمزگان ۸/۷۶ و... بود. تمام استان‌ها وضعیت بسیار نامناسبی داشتند. چند روزی از انتشار این نمرات نگذشته بود که آمار رسمی‌تری اعلام شد. اوایل مردادماه گزارشی روی سایت‌های خبری قرار گرفت که حکایت از وضعیت بسیار نابسامان تحصیلی داشت؛ گزارشی که نمرات سال گذشته دانش‌آموزان را با سال‌های قبل از آن مقایسه کرده بود و نشان می‌داد تمام استان‌ها با افت تحصیلی بسیار شدیدی مواجه‌اند. برای نمونه در استان خراسان جنوبی معدل دانش‌آموزان از حدود ۱۴/۵ به ۱۱/۸ در سال تحصیلی ۱۴۰۲ رسیده بود. در استان‌هایی مثل سیستان و بلوچستان، کرمان، هرمزگان، فارس، بوشهر، کهگیلویه و بویراحمد، چهارمحال و بختیاری، لرستان، ایلام، کرمانشاه، کردستان، آذربایجان غربی، گیلان، گلستان، خراسان شمالی و خوزستان، میانگین نمرات امتحان نهایی برای تمام رشته‌های نظری زیر ۱۰ است. باین همه اما در آخرین روزهای مردادماه، رئیس مرکز سنجش و ارزشیابی کیفیت آموزش و پرورش اعلام