



مصرف ۳ برابری آنتی بیوتیک در ایران

آرش سیفی، رئیس گروه مهار مقاومت میکروبی و نظام مراقبت عفونت بیمارستانی مرکز مدیریت بیماری‌های واگیر اعلام کرد، در ایران سیراب‌ر میانگین جهانی آنتی‌بیوتیک مصرفی‌می‌شود که مصرف‌نا‌ب‌ج‌و‌غیر منطقی است و مقاومت میکروب‌های کشور ما، چندین برابر مقاومت میکروبی بعضی از کشورهاست. به گزارش ایسنا، سیفی در این باره گفت: «ایدا افراد صاحب‌نظر، متخصص و فعالان این حوزه، با حضور در کنگره‌ها و سمینارها، برای پیشگیری از عفونت‌های بیمارستانی، ارتقای کیفیت خدمات بهداشتی- درمانی و استریلیزاسیون تجهیزات پزشکی، برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری کنند.» او در زمینه تجویز آنتی‌بیوتیک‌ها گفت: «دامه این روند سببی‌می‌شود که تا سال ۱۴۰۵، حدود ۱۰ میلیون مرگ در سال، ناشی از عفونت‌های بیمارستانی در دنیا باشد و باید با این بحران جهانی هر چه سریع‌تر مقابله کنیم.»



واکنش رئیس دانشگاه شریف به حراست

مسعود تجریشی، رئیس دانشگاه صنعتی شریف به گزارش‌ها درباره تماس با خانواده دانشجویان برای پوشش واکنش نشان داد و اعلام کرد، این روش غلطی است. به گزارش خبرآنلاین، تجریشی درباره این بر خورد گفت: «حتی از منظر امر به معروف و نهی از منکر که در دین نیز به آن تأکید شده، نگاه کنیم؛ چنین شیوه‌ای درست و جذب کننده نیست.» او ادامه داد: «بر خورد من با موضوع این بوده که اگر این خبر نادرست است، مجموعه داخل دانشگاه باید صراحتاً اعلام کند که چنین اقدامی انجام نشده است. اگر تماس‌هایی با خانواده‌ها صورت گرفته اما محتوای آن متفاوت بوده هم تأکید کرده‌ایم، این رویه به‌طور کامل متوقف شود.» رئیس دانشگاه صنعتی شریف در پاسخ به این که آیا ممکن است این اقدامات خودسرانه انجام شده باشد، گفت: «من اطلاع ندارم. متأسفانه داخل کشور، هر کسی می‌تواند خودش را جای نهاد یا مجموعه دیگری جا بزند و موجب تخریب آن شود.» او در پایان گفت: «من این موضوع را پیگیری کردم که ببینم درکل، فرایند به چه شکلی بوده و اگر چنین فضایی وجود داشته، به کل جمع شود.»



تهران لرزید

زمین‌لرزه‌ای با بزرگی ۲/۳ ریشتر ساعت ۵:۵۲:۹ شبانه ششم دی‌ماه، حوالی ارجمند در شمال شرق استان تهران رخ داد. بنابر اعلام مرکز لرزه‌نگاری، این زلزله در عمق هفت کیلومتری زمین به ثبت رسیده است. این زمین‌لرزه در پردیس و برخی مناطق دیگر شمال شرق تهران احساس شد. به گزارش خبرآنلاین، مهدی زارع، استاد پژوهشگاه زلزله‌شناسی، درباره زمین‌لرزه دیروز تهران توضیح داد: «روابط تجربی می‌گویند احتمال این که این یک پیش‌لرزه برای زلزله‌های بزرگ‌تری باشد یا بیشتر در چند روز آینده باشد، بسیار کم است؛ تقریباً ۰/۲ تا ۰/۵٪ برای زلزله‌های بزرگ‌تر از پنج درجه سهرز و آینده و برای بزرگ‌اش شش از این حد هم کمتر و حدود ۱٪ است.» به گفته او، مهم‌ترین زمین‌لرزه‌ای که در قله گسله در ساعت ۵:۵۷:۳۰ بامداد ۳۰ دی‌ماه ۱۳۶۸ رخ داده است: «زلزله‌ای با بزرگای ۵/۹ در ارجمند، در شمال فیروزکوه که کل منطقه البرز مرکزی و شرقی را کمپوش به لرزه درآورد.»

از آزار دانش آموزان یک مدرسه پسرانه در شهرری، توسط معلم‌شان پرده برداشت و موجب واکنش‌های بسیار شد؛ تا جایی که معلم خاکی اخراج و برای او پرونده قضایی تشکیل شد.

مطالعه شیوع کودکان آزاری در ایران محدود است و مطالعات قبلی به‌دلیل حساسیت‌ها و مسائل فرهنگی موجود به‌طور مستقیم آزار کودکان را بررسی نکرده‌اند و مطالعات انجام‌شده کمی به شیوع آزار جسمی، عاطفی و بی‌توجهی کودکان پرداخته است. به‌عنوان مثال، پژوهشی که در تهران انجام شد، شیوع آزار جسمی، عاطفی و بی‌توجهی کودکان را به‌ترتیب ۵/۱۷، ۴۳/۶ و ۴۶/۴۹ درصد گزارش کرد.

در مطالعه‌ای که سال ۲۰۲۲ توسط مرتضی دانایی‌فرا، ملیحه عرشی و امیر مغنی‌باشی‌منصوریه درباره «سوءاستفاده از کودکان در ایران: بررسی سیستماتیک شیوع، عوامل خطر، پیامدها، مداخلات و قوانین» منتشر شده، شیوع سوءاستفاده از کودکان در مناطق مختلف کشور برآورد شده است. آنها به پنج مطالعه دست پیدا کردند که شیوع سوءاستفاده از کودکان را در مناطق مختلف ایران تخمین زده است.

شیوع گزارش شده در این مطالعات بسیار متفاوت بوده و از ۵/۱ تا ۵/۲۳ درصد متغیر است. مطالعه‌ای که در تبریز انجام شد، شیوع کودکان آزاری در دختران را ۳/۲ درصد گزارش کرد و مطالعه دیگری روی نمونه‌ای از دختران مقطع راهنمایی در خرم‌آباد نشان داد که ۵/۳۲ درصد از دختران مورد آزار قرار گرفته‌اند. ۲۲ مطالعه‌ای که در اصفهان انجام شد، شیوع کودکان آزاری در مردان و زنان را یک درصد و چهاردهم درصد گزارش کرد.

تحقیقات انجام‌شده در بندرعباس، آن را ۵/۱ درصد برآورد کرده است. درنهایت تحقیقات انجام‌شده در یزد، آن را در هر دو جنس ۸/۲۸، در زنان ۵/۳۱ و در مردان ۳/۲۵ درصد برآورد کرده است. بیشتر مطالعات روی آزار دختران متمرکز بود، اگرچه دو مطالعه نیز آن را در پسران گزارش می‌کردند.

می‌شوند یا حتی به زندان می‌افتند، خیلی نمی‌شود انتظار داشت که فضای سالمی در مدارس ایجاد شود. در نتیجه بسیاری از تخلفات - چه از طرف معلمان، چه از سوی دانش‌آموزان - نادیده گرفته می‌شود، مگر اینکه در سطح بالا رسانه‌ای شود، معمولاً وزارتخانه تاراش می‌کند که برای ساکت کردن واکنش‌های افکار عمومی، یک واکنش نامدین داشته باشد. او درباره بخشی از این بخشنامه که به حمایت حقوقی از معلمان در برابر توهین و ضرب و جرح پرداخته، می‌گوید: «وزارتخانه‌ای که حراست‌اش معلمان را بازخواست می‌کند و هیچ حمایت حقوقی‌ای از معلمان نمی‌کند، چگونه می‌تواند حامی معلمان باشد؟ این بند بیشتر شبیه یک رشته کلامی است تا معلمان بخش اول بخشنامه را ببینند. سوال اصلی اینجاست که چه عزم و جدیتی در وزارتخانه برای حمایت از معلمان وجود دارد؟ بنابراین مشکل اصلی، مشکل ساختاری است که باید رفع شود تا خضوت ساختاری در مدارس به صورت کامل ریشه‌کن شود.»

به گفته او، باید ۲۰ تا ۲۵ دانش‌آموز در هر کلاس باشند، باید معیشت معلمان در حدی تامین شود که نیاز به شغل دوم و سوم نداشته باشند تا با اعصاب آرامی سرکلاس‌های درس حاضر شوند. همچنین باید آموزش‌های ضمن خدمت کاربردی درباره روانشناسی و کنترل خشم برگزار شود: «تا این موارد اجرا نشود، چنین پیشنهادهایی موثر نخواهد بود. ما بارها تلاش کردیم به‌عنوان یک نهاد صنفی، بدون اینکه هزینه‌ای به مدارس وارد کنیم، روانشناسان حوزه کودکان را به مدارس ببریم تا آموزشی که دولت‌ها انجام نمی‌دهند را ما انجام دهیم، اما دولت‌ها همواره منابع حضور ما در مدارس می‌شوند. تشکلی صنفی باید به‌رسمیت شناخته شود تا آموزش با کیفیت راهش را به مدارس باز کند.»

▼ **یژوهش‌های محدود**

یکی از خشونت‌هایی که در سال‌های گذشته در مدارس بیش از پیش رسانه‌ای شده، آزار دانش‌آموزان است. فروردین ماه امسال بود که روزنامه «هم‌میهن»، در گزارشی

حوزه ثبت ملک زیبادشت تهران

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت اراضی زراعی، باغات و ساختمان های فاقد سند رسمی
 و ن برابر رای شماره ۱۴۰۴/۶۸/۱۱۴۷۵۶۳ مورخ ۱۴۰۴/۶۸/۱۳ منضم به نامه شماره ۱۴۰۴/۶۸/۱۱۴۷۵۶۳ مورخ ۱۴۰۴/۶۸/۱۳ صادره از هیات موضوع قانون تعیین تکلیف
 وضعیت اراضی زراعی، باغات و ساختمان های فاقد سند رسمی مصوب ۹۰/۹۰٪ مستقر در اداره ثبت اسناد و املاک زیبادشت تهران، تصرفات مفروزی و مالکانه و بلاعارض
 ای محمد حسین نصرتی فهیم فرزند ابراهیم به شماره شناسنامه ۱۹۷۹ با شماره کد ملی ۳۷۲۸۸۸۲۷۵ متقاضی پرونده کلاسه ۱۴۰۳/۱۱۴۷۵۶۳۸۸۸۸ نسبت به شش دانگ یک
 قطعه زمین بنایی احداتی به مساحت ۳۹/۳۷ مترمربع قسمتی از پلاک ۱۱۰ اصلی واقع در تهران بخش ۵ تهران محرز شده لذا به منظور اطلاع ذوی الحقوق و شکاری مشای
 آتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز در روزنامه آگهی می گردد. در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار
 این به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، طرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم و گواهی آن
 های به این اداره ارائه نمایند. بدینوسیله است پس از انتشار این افاضی قانونی و عدم وصول واخواهی و اعتراض طبق مقررات اقدامات مقتضای بعدی معمول خواهد شد.

یخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۴/۱۰/۷ تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۴/۷/۱۳

حوزه ثبت ملک ییروزی تهران - آگهی فقدان سند مالکیت

خانم فاطمه سادات حاج آقا میر برابر تقاضای وارده شماره ۲۸۱۶/۱۴۰۴ مورخ ۰۹/۰۹/۱۴۰۴ با تسلیم استشهادیه مصدق ذیل شماره ۶۷۸۸/۱۴۰۴ مورخ ۰۶/۰۹/۱۴۰۴ دفترخانه اسناد رسمی شماره ۱۱ تهران با اعلام اینکه: سند مالکیت شش دانگ یک دستگاه آپارتمان قطعه ۱۳ تفکیکی واقع در طبقه ۵ به مساحت ۱۳/۱۳ مترمربع (۳/۴) دسی متر مربع آن با لکن است تحت شماره ۱۴ فرعی از ۱۱۴۰ اصلی مفروزی از پلاک یک فرعی از اصلی مذکور واقع در بخش ۷ تهران به انضمام انباری قطعه ۱۵ تفکیکی و پارکینگ ۲ تفکیکی به شماره چاپی ۲۵۵۵۲/۱۴۰۴ سری ب سال ۰۴ با شماره دفتر الکترونیکی ۰۴۳۰۴۴۹۱۴۰۴۰۴۰۴۰۴ به نام فاطمه سادات حاج آقا میر ثبت، صادر و تسلیم گردیده است. که اصل سند مالکیت به علت جابجایی منزل مفقود گردیده است طی درخواست وارده فوق تقاضای صدور المثنی سند مالکیت پلاک مذکور را نموده است و در اجرای ماده ۱۲۰ آیین نامه اصلاحی قانون ثبت (مصوب ۸۰/۸/۱۱) مراتب در یک نوبت آگهی می شود تا چنانچه شخص یا اشخاص مدعی انجام معامله نسبت به ملک مرقوم یا وجود سند مالکیت نزد خود می باشد ظرف مدت ۱۰ روز پس از انتشار این آگهی اعتراض خود را ضمن ارائه اصل سند مالکیت یا سند معامله به این منطقه واقع در خیابان دماوند خیابان غفرای نسب جنب پادگان شهید خضرائی اداره ثبت اسناد و املاک پیروزی ترکه و رسید اخذ نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مهلت مقرر و عدم وصول اعتراض یا در صورت اعتراض اصل سند مالکیت یا سند معامله ارائه نشود، طبق مقررات المثنی سند مالکیت صادر و تسلیم خواهد شد.

حوزه ثبت ملک زیبادشت تهران

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت اراضی زراعی، باغات و ساختمان های فاقد سند رسمی چون برابر برای شماره ۱۳۷/۱۴۰۴۰۳۰۱۱۴۰۴۰۳۰۱۱ مورخ ۰۹/۰۹/۱۴۰۴ منضم به نامه شماره ۳۸/۱۴۰۴۰۳۰۱۱۴۰۴۰۳۰۱۱ مورخ ۰۹/۰۹/۱۴۰۴ صادره از هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت اراضی زراعی، باغات و ساختمان های فاقد سند رسمی مصوب ۹/۹/۹۰ مستقر در اداره ثبت اسناد و املاک زیادشت تهران، تصرفات مفروزی و مالکانه و بلاعارض آقای بابک نورانی فرزند احمد به شماره شناسنامه ۷۳۱ با شماره کد ملی ۶۴۶۷۰۶۴۶۷ متقاضی پرونده کلاسه ۱۵/۱۴۰۴۰۳۰۱۱۴۰۴۰۳۰۱۱ نسبت به شش دانگ یک قطعه زمین با بنای احداثی به مساحت ۱۵۷/۱ مترمربع قسمتی از پلاک ۶۲۰ اصلی واقع در تهران بخش ۱۰ تهران محرز شده لذا به منظور اطلاع ذوی الحقوق و شرکای مشاعی مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز در روزنامه آگهی می گردد. در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراضی داشته باشند می توانند از تاریخ انتشار آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم و گواهی آن را به این اداره ارائه نمایند. بدیهی است بس از انقضای مهلت قانونی و عدم وصول واخواهی و اعتراض طبق مقررات اقدامات مقتضی بعدی معمول خواهد شد.

اداره کل ثبت اسناد و املاک استان اصفهان - اداره ثبت اسناد و املاک اداره ثبت اسناد و املاک شمال اصفهان
هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان های فاقد سند رسمی

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمان های فاقد سند رسمی

برابر رای شماره ۰۰۵۶۰۲۰۰۹۰۴۰۰۱۳۱۳ مورخ ۱۳۰۴/۰۸/۲۸ هیات اول متقاضی علی فرامرزی قبل آبادی به شناسنامه شماره ۸۴ کد ملی ۰۰۵۱۲۰۶۷۹۶۸۴۶۷ صادره فرزند حاجی علی مینی بر صدور سند مالکیت نسبت به سه دانگ مشاع از شش دانگ یک باب خانه به مساحت ۲۵۳ مترمربع از پلاک شماره ۴۹ واقع در بخش اداره ثبت اسناد و املاک شمال اصفهان برابر رای شماره ۰۰۵۶۰۲۰۰۹۰۴۰۰۱۳۱۳ مورخ ۱۳۰۴/۰۸/۲۸ هیات اول متقاضی ایمان هلاکوئی به شناسنامه شماره ۵۳۸ کد ملی ۰۰۵۱۲۰۶۷۹۶۸۴۶۷ صادره فرزند بزرگو مینی بر صدور سند مالکیت نسبت به سه دانگ مشاع از شش دانگ یک باب خانه به مساحت ۲۵۳ مترمربع از پلاک شماره ۴۹ واقع در بخش اداره ثبت اسناد و املاک شمال اصفهان مورد درخواست به موجب سند شماره ۳۵۶۸۶ مورخ ۱۳۰۴/۰۹/۰۹ دفتر ۴۴۵ اصفهان به مقتضای انتقال گردیده و به نامش جریان می باشد. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می شود در صورتیکه اشخاص نسبت به صدور سند مالکیتی متقاضی اعتراض داشته باشند می توانند تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعلام خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ صورتی، طرف مدت یک ماه تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد. تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۳۰۴/۰۹/۲۲ تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۳۰۴/۰۹/۲۷

حسین نماز، مدیرعامل و رئیس امور ثبت اسناد و املاک

مناسب در اجرای تنبیهات رعایت شود. به شرایط جسمی و روانی، سنی، خانوادگی، محیطی، اجتماعی و اقتصادی دانش آموز توجه شود. نحوه تنبیه با تخطی که دانش آموز مرتکب شده، متناسب باشد. از تعیین تکالیف و تنبیهات شاق و نامربوط، جدا خودداری شود. صلاح اندیشی و خیرخواهی مدرسه برای دانش آموز و ولی او، بیان و روشن کردن فاصله زمانی بین وقوع تخلف و اجرای تنبیه، نزدیک و منطقی باشد.

بعد از آن در سال ۱۴۰۰ آیین‌نامه جدیدی تصویب و در آن بعضی مواد تغییر کرد و حالا به نظر می‌رسد با وجود اینکه اجرای این آیین‌نامه با شکست مواجه شده، بخشنامه شعاری دیگری از راه رسیده است.

محمد حبیبی، سخنگوی شورای هماهنگی تشکل های صنفی فرهنگیان ایران به «هم‌میهن» می‌گوید، اصل ممنوعیت خشونت در مدارس یک اصل بدیهی، انسانی و قانونی است: «ما در شورای هماهنگی تشکل های صنفی فرهنگیان، همیشه بر مدرسه بدون خشونت تاکید کرده ایم. این بخشنامه به نظر من یک واکنش انفعالی از طرف وزارتخانه به انتشار چند ویدئو در شبکه های اجتماعی است تا یک برنامه راهبردی، در واقع وزارتخانه هروقت با بحران افکار عمومی روبرو می شود، به جای حل ریشه ای این مسئله، یک بخشنامه تکراری صادر می کند. ما سال ها است در بیانیه هایمان تاکید می کنیم که خشونت در مدارس خطر قزم است اما این بخشنامه بدون پیوست اجرایی فقط پاک کردن صورت مسئله است.»

به اعتقاد او، این بخشنامه صرفاً جنبه نامداری و رفع تکلیف دارد: «درواقع ممنوعیت تنبیه بدنی در مدارس در آیین‌نامه اجرایی مدارس وجود دارد و این بخشنامه تکرار مکررات بدون تغییر شرایط است که به‌ظرف نمی‌آید تأثیرگذار باشد. از نظر ما، تغییر زمانی رخ می‌دهد که وزیر به‌جای امضای کاغذ، بوده سرانه مدارس را اصلاح و تراکم کلاس‌ها را کم کند و سلامت روان معلم و دانش‌آموز را در اولویت بگذارد. تا وقتی ساختار خشونت‌زا اصلاح نشود، این بخشنامه فقط تکرار مکررات و تکه کاغذی پاره است که هیچ ضمانت اجرایی‌ای هم در مدارس پیدا نمی‌کند. این ساختار است که خشونت را ایجاد می‌کند.»

حبیبی می‌گوید: «اگر بخواهیم صادق باشیم، باید بگوییم که متأسفانه هنوز تنبیه بدنی و سوءرفتار با دانش‌آموزان وجود دارد، اما ماهیت‌اش تغییر کرده است. باتوجه به افزایش آگاهی در بدنه معلمان و تلاش‌هایی که تشکلهای صنفی معلمان در این باره انجام می‌دهند، وجود شبکه‌های اجتماعی و دسترسی دانش‌آموزان به آگاهی‌های لازم در این زمینه، موارد نسبت به گذشته خیلی کمتر شده است اما همین موارد کم هم خطر کم است و نباید باشد.» او ادامه می‌دهد: «درعین حال باید بگویم که همین موارد، فروپاشی عصبی لحظه‌ای است تا یک مسئله تربیتی سیستماتیک. به این معنا که ما شاهدیم عمدتاً موارد تنبیه بدنی در جاهایی اتفاق می‌افتد که با حجم بسیار بالای تراکم دانش‌آموزی مواجهیم و کیفیت مدرسه، در پایین حد خودش است. حتی که مورد تنبیه بدنی دانش‌آموزان هم زیاد است و هیچ‌گونه اعمال خشونت نباید تأیید شود؛ چون دانش‌آموز خطر کم و آمانتی است که در مدرسه‌ها به‌دست معلم سپرده شده است.»

این فعال صنفی معلمان می گوید، قطعاً موضوع تنبیه بدنی دانش آموزان، مسئله‌ای ساختاری است: «وقتی ۴۰ نفر دانش آموز پرانرژی را در یک کلاس ۲۰ متری حبس می کنند و معلمی بالای سرشان گذاشته می شود که به دلیل مشکلات معیشتی، باید در سه شیفت عملاً کار کند و ذهن اش درگیر مشکلات معیشتی اش است، عملاً خشونت ساختاری بازتولید می شود. معلمی که آرامش روانی و امنیت شغلی ندارد و آموزش لازم را هم برای کنترل خشم ندیده است، در برابر دانش آموزی که او هم به نوعی قربانی فقر و آسیب های اجتماعی است، قرار می گیرد و این برخورد حاصل طبیعی بی مسئولیتی دولت ها در این سال هاست، نه ذات معلم.» به اعتقاد او در گزینش معلمان تنها موضوعاتی که مورد توجه قرار می گیرد، مسائل عقیدتی، ایدئولوژیک و سیاسی است: «اساساً ما هیچ گزینش جدی ای به لحاظ روانشناسی نداریم که بررسی کند، آیا فردی که دارد استخدام می شود، از سلامت روان برخوردار است؟»

حیبی می گوید، بزرگترین ضعف این بخشنامه، فقدان نهادهای مستقل نظارتی است: «وقتی خود وزارتخانه هم مجری و ناظر است، مطمئناً نتیجه مطلوبی به دست نمی آید. مهمتر از بخشنامه، صادرکردن برای تنبیه بدنی دانش آموزان، باید درباره امنیت روانی آنها کار کرد. رقابت ناسالم و محتوای ایدئولوژیک، بزرگترین خسونت روانی را به دانش آموز تحمیل می کند اما بخشنامه فقط خسونت فیزیکی معلم را می بیند؛ بدون اینکه به علت های اصلی توجه کند. ضمن اینکه اساساً برای خود معلمان و دانش آموزان هیچ جایگاه نظارتی ای در نظر گرفته نمی شود.»

این معلم و فعال صنفی می‌گوید، باید نهادهای مستقل و شوراهای مختلف دانش‌آموزی تقویت شوند: «باید دانش‌آموز این امکان را داشته باشد که پرسشگری و مطالبه‌گری را در فضای مدرسه آموزش ببیند. وقتی اما خود معلمان امکان مطالبه‌گری ندارند و به دلیل مطالبه‌گری صنفی اخراج