

آقدر در خواست داده بودند که درنهایت یک‌نفر ـ آن‌هم با پارتی‌بازی ـ قبول شد که تحصیلات این فرد، کارشناسی است: «فرصت‌های شغلی به‌خودی‌خود در این استان کم است، در این استان کارخانه و شرکت‌های متعددی وجود ندارد، یک استخدام دولتی وجود داشت برای آموزش‌وپرورش در دو سال اخیر که همان را هم از اهالی گرفتند.» او می‌گوید که ترک تحصیل در دو گروه دختران و پسران بالا رفته‌هر چند بخشی از ترک تحصیل دختران به‌دلیل مسائل فرهنگی است؛ چراکه خانواده‌هائمی‌خواهند دختران‌شان به‌مدارس مختلط بروند. البته هنوز اصلی‌ترین دلیل ترک تحصیل دختران، نبودمدرسه در مناطق نزدیک به خودشان است: «یکی از دهستان‌های مرکزی، ۱۵ روستا دارد که از مناطق مختلف دانش‌آموزان زیادی به آنجا ترد می‌کنند اما همین تردها منجر به تصادفات بالا و مرگ تعداد زیادی از این دانش‌آموزان می‌شود.» آخرین گزارش مرکز آمار ایران نشان می‌دهد که تعداد افراد بازمانده از تحصیل با رشدی ۲۶ درصدی از بیش از ۷۷۷ هزار نفر در سال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۴ به مرز ۹۳۰ هزار نفر در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ رسیده است، بیش از ۵۵۶ هزار نفر از بازماندگان از تحصیل در مقطع متوسطه‌ای دوم، یعنی در رده‌ی سنی ۱۵ تا ۱۷سال قرار دارند. بیش از ۱۹۷ هزار نفر نیز در مقطع متوسطه‌ی اول، یعنی بین ۱۲ تا ۱۴ سال دارند و بیش از ۱۷۵ هزار نفر نیز در رده‌ی سنی ۱۱ تا ۱۲ سال مدرسه‌را ترک کرده‌اند. سیستم‌آموزشی‌ولج‌استان بیشترین تعدادبازمانده از تحصیل، در رتبه‌ی اول قرار دارد و استان‌های خراسان رضوی، تهران، خوزستان و آذربایجان غربی در رتبه‌های بعدی جای گرفته‌اند. بنا بر آمارهای رسمی، طی پنج‌سال یعنی از سال ۱۳۹۵ تا ۱۴۰۰ به‌طور میانگین سالانه ۲۵ هزار نفر از بازماندگان جذب مدرسه شده‌اند. وضعیت استان سیستم‌آموزشی‌ولج‌استان از تمام استان‌ها نامناسب‌تر است، به‌طوری‌که در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ بیش از ۱۴۵ هزار نفر از جمعیت دانش‌آموزی این استان، درس و مدرسه‌را رها کرده‌اند. بی‌سوادی فقط محدود به کودکان نیست و بنا به آمار رسمی، حدود ۹ میلیون نفر از جمعیت ایران یعنی بیش از ۱۰ درصد از ایرانیان بی‌سوادند.

▼ زغال و بنزین فروشی دانش آموزان

آقای «میم» معلم یکی از مدارس ابتدایی در زرآباد سیستم‌آموزشی‌ولج‌استان است‌ومی‌گوید که دانش‌آموزان در همین مقطع ابتدایی زغال فروشی می‌کنند: این را می‌توان از نمرات پایین‌شان متوجه شد. هر کیسه ۱۰ کیلوپی ۴۰ هزار تومان می‌فروشند. روزی سه، چهار کیسه بفروشند، چندصد هزار تومان درآمد دارند. این دانش‌آموزان به‌جای اینکه فکرشان درس و مدرسه‌باشد، به فکر پول درآوردن هستند. چطور می‌توان مطالب آموزشی‌را به این دانش‌آموزان یاد داد؟ این دانش‌آموزان معمولاً در پایه‌های بالاتر ترک تحصیل می‌کنند و حالا هم تعدادشان بیشتر شده است. دختران به‌دلیل نبود مدرسه ترک تحصیل می‌کنند و پسران به‌دلیل وضعیت اقتصادی. هر چند دختران بسیار بااستعدادند و نسبت به درس و مدرسه علاقه‌مند اما از آنها حمایت نمی‌شود؛ نه مدرسه‌ای برایشان ساخته‌می‌شود، نه‌معلمین استخدام می‌کنند. دختران از سر ناچاری خانه‌شین می‌شوند و سوزن‌دوزی می‌کنند. او می‌گوید که سه‌سال است برای این دانش‌آموزان دنبال مجوز مدرسه‌ای هستند که خیران ساخته‌اند اما چون تعدادشان کم است، مجوز نمی‌دهند. مسلماً در ابتدا تعدادشان کم است و به‌تدریج بیشتر می‌شوند. در این مناطق مدارس جداگانه‌وجودندارد، همه‌مختلط‌هستند، تعداددانش‌آموزان زیاد است ومدارس کم هستند. سیل اخیر یکی از مدارس را در زرآباد تخریب کرد؛ مدرسه‌ای که حدود ۲۰۰ دانش‌آموز از ۱۰ روستا دارد. اگر هواگرم نبود و آب جمع‌شده بخار نمی‌شد، مدرسه‌را باید تعطیل می‌کردند، هر چنددیوارهایش ترک خورده. ترک‌تحصیل آنها از مقطع متوسطه‌دوم به‌وج می‌رسد، اغلب هم سراغ در دسترس‌ترین شغل یعنی فروش بنزین‌می‌روند، از ۶صبح تا ۱۲ظهر زیرآفتاب‌می‌ایستند برای ۱۰ لیتر بنزین که می‌شود ۲۰۰ هزار تومان. به‌گفته‌او، هر سال معدل دانش‌آموزان پایین‌تر می‌رود و فشار روی خانواده‌ها بیشتر می‌شود. خیلی وقت‌ها پدر دانش‌آموز به مدرسه می‌آید و فرزندش را برای کار در باغ می‌برد. برخی از دانش‌آموزان بنزین‌فروشی می‌کنند، یا صیادی و کارگری در باغ. میزان ترک تحصیل در دوره متوسطه دوم بیشتر از سایر پایه‌هاست. از همه اینها گذشته تعداد کم‌سوادها و بی‌سوادها هم در حال افزایش است و در این وضعیت هر سال سهمیه پذیرش معلم در دانشگاه‌فرهنگیان کمتر می‌شود.

▼ دانش آموز دبیرستانی جدول ضرب بلد نیست

براساس مصوبه شورای‌عالی انقلاب‌فرهنگی، تاثیر معدل در کنکور دوتوتنی ۱۴۰۲ و ۱۴۰۳ بالا رفت و به ۵۰ درصد رسید؛ دو کنکوری که در دی‌ماه سال گذشته و تیرماه امسال برگزار شد. براساس همین مصوبه از سال ۱۴۰۴، معدل سال یازدهم هم بر کنکور تاثیر می‌گذارد و سال بعدش هم معدل پایه دهم، دبیر و مدرسه‌ساز در ایران‌شهر سیستم‌آموزشی‌ولج‌استان می‌گوید که این مصوبه دامن‌زدن به نابرابری و بی‌عدالتی آموزشی در مناطق محروم است. چراکه دانش‌آموزان این مناطق مانند سایر استان‌ها فرصت برابر آموزشی ندارند. این درحالی است که سه روز پیش بود که مسعود پزشکیان، رئیس‌جمهوری بر محقق شدن عدالت آموزشی تاکید کرد. او گفت که نیروها و نوع آموزش تفاوت دارد و این بی‌عدالتی است.

مینا کامران، کنشگر اجتماعی است که سال‌هاست در حوزه آموزش کودکان در مناطق محروم فعالیت می‌کند و از نزدیک شاهد بوده که دانش‌آموزان این مناطق چطور هر سال به‌عقب‌می‌روند، ترک تحصیل می‌کنند و کم‌سوادت می‌شوند. او اخیراً در یکی از روستاهای مرزی سیستم‌آموزشی‌ولج‌استان بوده که حتی یک‌نفر از ۴۰ دانش‌آموز آن پایه، بی‌سوادی بود که یکی از درس‌های نهایی نمره قبولی بگیرد. تاز کنکورشان هم بسنیار پایین و روی سه و چهار هزار بود. البته که دانش‌آموزان می‌گفتند، دوباره امتحان می‌دهند اما به‌هر‌حال این‌ها

نشانه خوبی نیست: «در استانی مانند سیستم‌آموزشی‌ولج‌استان همیشه ترک تحصیل در دانش‌آموزان پسر بیشتر از دختران بوده. آنها به فکر پول درآوردن هستند و با درس خواندن، شغلی برای خودشان نمی‌بینند. آنها می‌روندلب‌مرزو سوخت‌حری و گازوئیل‌کشی می‌کنند و می‌گویند چرا باید درس بخوانیم؟» به‌گفته‌او، همین مسئله در کنار افت تحصیلی شدید دانش‌آموزان، منجر به ترک‌تحصیل آنها می‌شود. او درباره پایین بودن معدل دانش‌آموزان مناطقی مانند سیستم‌آموزشی‌ولج‌استان می‌گوید که حتی در تهران با تعداد زیادی از مدارس تیزهوشان، نمونه‌دولتی، غیرانتفاعی و… باز هم میانگین معدل ۱۱ است. بنابراین چه انتظاری از مناطق محروم و کم‌بر خوردار می‌توان داشت. کامران معتقد است که تمام این اتفاقات نتیجه‌نخوه آموزش در دوران کروناست؛ در دوره‌ای که آموزش به‌صورت رسمی تعطیل نشده بود، اما به‌طور غیررسمی تعطیل بود.

او هم مانند سایر کارشناسان و دبیران آموزشی تایید می‌کند که کیفیت آموزشی از پایه ابتدایی بسیار ضعیف است: «هن جزو کسانی بودم که بسیار تلاش می‌کردم تا دانش‌آموزان در کنکور شرکت کنند. برایشان کتاب می‌فرستادم تا بتوانند درس بخوانند و شکاف آموزشی و بی‌عدالتی در دسترس‌ی به امکانات آموزشی کم‌شود. اما بعداً متوجه شدیم که این دانش‌آموزان مفهوم جملات را در ادبیات فارسی نمی‌دانند، پس چطور می‌خواهند درس‌های مفهومی‌تر که نیاز به تحلیل دارند را یاد بگیرند؟ این دانش‌آموزان از پایه خواندن، نوشتن و ریاضی را به‌درستی یاد نگرفته‌اند. در مناطق روستایی سیستم‌آموزشی‌ولج‌استان خیلی از دانش‌آموزان دبیرستانی جدول ضرب را نمی‌دانند. خیلی از درس‌های اولیه و ابتدایی‌را آموزش ندیده‌اند یا حتی برخی جمع و تفریق را بلد نیستند. در یکی از مدارس، اصلاً معلم زبان انگلیسی نداشتند و از اول تا پایان سال دانش‌آموزان حتی لای کتاب زبان‌شان را باز نکرده بودند در حالی که همان درس در گروه درس‌های امتحان نهایی بود.»

این فعال اجتماعی تاکید می‌کند که کم‌سوادی در حال حاضر بین دانش‌آموزان وجود دارد و سطح آموزشی دانش‌آموزان و دبیرلم گرفته‌های این مناطق با دانش‌آموزان شهرهای بزرگ‌مانند تهران اصلاً یکسان نیست؛ این هم‌بی‌سوادی به‌شمار می‌رود.

او می‌گوید که شاید سرعت کم‌سوادی در شهرهای بزرگ کندتر باشد، اما در مناطق مرزی و کم‌برخوردار سرعتش بیشتر است: «با این کیفیت آموزشی پایین و کم‌سوادی دانش‌آموزان، آنها را برای پایه‌های بالاتر قبول می‌کنند چون نمی‌خواهند آمار مردودی‌هایشان بالا برود و منجر به ترک تحصیل دانش‌آموزان شود. معلمان ومدیران این مناطق می‌گویند، وقتی تعداد مردودی به سه، چهار نفر می‌رسد بلافاصله از آموزش‌وپرورش با آنها تماس می‌گیرند و تحت فشارشان می‌گذارند.» او که در مناطق دیگر هم در زمینه تحصیل دانش‌آموزان فعالیت کرده، می‌گوید که در شمال خوزستان به‌خصوص در مناطق عشایری تقریباً همین شرایط حاکم است: «آنجا هم از نظر کیفیت آموزشی وضعیت‌بهتری از سیستم‌آموزشی‌ولج‌استان ندارند و از نظر کیفیت آموزشی در دوره ابتدایی، شرایط مناسبی ندارند. در این مناطق وقتی کتاب به دست دانش‌آموزان می‌دهیم، نمی‌توانند به خوبی روخوانی کنند.

وقتی هم به آنها گفته می‌شود جمله‌را معنی کنند، نمی‌توانند.»

به اعتقاد کامران، این وضعیت نه‌تقصیر معلم است، نه دانش‌آموز؛ مشکل از سیستم آموزشی است: «سیستم آموزشی در هر منطقه‌ای باید براساس ویژگی‌های خاص آن منطقه باشد. یکی از معضلات آموزشی در شهرهای جنوبی، گرم‌است. در سیستم‌آموزشی‌ولج‌استان یا خوزستان، از فروردین‌ماه به بعد گرم‌ای شدیدی آغاز می‌شود. در ماه رمضان اصلاً کلاس‌ی برگزار نمی‌شود. حالا به همه اینها جاری شدن سیل در سیستم‌ولج‌استان را هم باید اضافه کرد. سال گذشته در این استان دویار سیل آمد که هر بار ۱۰ تا ۱۵ روز مدرسه تعطیل شد.»

▼ سطح پایه‌ها با سن دانش آموزان همخوانی ندارد

سال گذشته از افت تحصیلی تحت عنوان وضعیت قرمز معدل‌ها نام برده شد؛ دقیقاً زمانی که میانگین معدل‌ها اعلام شد. آن زمان گروهی از کارشناسان تعلیم و تربیت دور هم جمع شدند و اعلام کردند که در دوده‌ه اخیر، سواد دانش‌آموزان روند نزولی داشته و کرونا شیب‌آن را تندتر کرده است. همان موقع یکی از مسئولان قبلی آموزش‌وپرورش گفته بود، براساس اعلام بانک جهانی بیش از ۴۴ درصد دانش‌آموزان ایرانی در مقطع ابتدایی، توانایی خواندن یک متن ساده را ندارند. این موضوع هم تنها به‌آزمون‌های داخلی محدود نمی‌شود در دو آزمون جهانی تیمز و پلز هم دانش‌آموزان ایرانی افت آموزشی زیادی داشته‌اند. آقای «ق» در روستایی به‌نام اسلام‌آباد در خراسان جنوبی، مدیر مدرسه مقطع ابتدایی است، او نتواست نامش در گزارش بیاید چراکه نگران پیگیری‌های حراست است، اما به هم‌میهن می‌گوید که خیلی از خانواده‌ها پایین‌ترین هزینه‌ها را برای تحصیل فرزندانشان نمی‌توانند انجام دهند. او ۱۷ سال سابقه تدریس دارد و حالا می‌گوید که شاهد افت تحصیلی دانش‌آموزان است: «برخی از دانش‌آموزان به‌دلیل فقر اقتصادی اصلاً مدرسه نمی‌آیند. گاهی به‌زحمت آنها را می‌آوریم و سر کلاس می‌نشانیم، مثلاً دانش‌آموز ستنش به کلاس سوم دبستان می‌خورد، اما سر کلاس اول می‌نشیند. مسئله‌برای دختران سخت‌تر است. وقتی به متوسطه اول می‌رسند، دیگر باید ترک تحصیل کنند، چون برای درس خواندن باید به شهر دیگر بروند و خانواده هزینه سرویس مدرسه را ندارند. یا ازدواج می‌کنند یا در خانه می‌مانند.»

این معلم و مدیر مدرسه، وقتی شرایط و کیفیت آموزشی دانش‌آموزان را با گذشته مقایسه می‌کند، تاکید می‌کند که موجی از بی‌سوادی در حال ایجادشدن است: «هر چه روز بار علمی دانش‌آموزان کمتر می‌شود، در سال تحصیلی‌ای که گذشت، وضعیت معدل‌های متوسطه اول اصلاً خوب نبود. دانش‌آموزان به ما می‌گویند چرا باید درس بخوانیم؟ می‌خواهند مثلاً مانند پدرشان راننده تریلی شوند. در نهایت یک مدرک می‌گیریم می‌خواهند تا بتوانند گواهینامه پایه یک بگیرند و راننده شوند.»

یکشنبه ۱۱ شهریور ۱۴۰۳
سال سوم، شماره ۵۹۱
www.hamhianonline.ir

۱۳ مهر

▼ ریزش نیمی از دانش‌آموزان طی یک‌سال

پیروز نامی، دبیر یکی از مدارس در استان خوزستان است و ۳۶ سال سابقه تدریس دارد. او می‌گوید، با اینکه استان خوزستان نفت‌خیز است اما از نظر آموزشی ووسایل و امکانات کمک‌آموزشی فقیر و محروم است، هوا به‌شدت گرم است و بعد از تعطیلات نوروز خیلی از کلاس‌های درس تشکیل نمی‌شود. مدارس، وسایل سرمایشی مناسبی ندارند. نه معلم می‌تواند آموزش خوبی داشته باشد و نه دانش‌آموز به خوبی می‌تواند آموزش ببیند. حالا به همه اینها مشکلات اقتصادی را هم باید اضافه کرد. حقوق معلمان پایین است و همین مسئله منجر شده تا آنها نتوانند تمرکز کافی برای تدریس داشته باشند. خیلی از معلمان علاقه دارند بازنشستگی پیش از موعد بگیرند تا بروند در بازار آزاد و پول بیشتری درآورند.

او هم تایید می‌کند که افت تحصیلی در این مناطق بسیار بالا رفته است: «وضعیت اقتصادی هم دلیل اصلی آن است. دانش‌آموزان ناچارند در مخارج به خانواده کمک کنند. شاگردی و دستفروشی می‌کنند. خیلی از آنها سر کلاس می‌خوابند. می‌گویند تا چهار صبح در کافه و مغازه کار کرده‌اند و وقتی دچار افت تحصیلی می‌شوند، مدرسه را رها می‌کنند. ما با افزایش ترک تحصیل مواجه‌ایم.» کلاس کامپیوتری که آقای نامی دبیرش است، در ابتدای سال تحصیلی ۳۲ دانش‌آموز دارد که حدود ۱۸-۱۷ نفرشان تا آخر سال ریزش می‌کنند. آنها مرتب غیبت می‌کنند.

این معلم هم تایید می‌کند که دانش‌آموزان کم‌سواد شده‌اند: «دانش‌آموز کلاس یازدهمی، چهار عمل اصلی ریاضی را نمی‌تواند انجام دهد. وضعیت زبان انگلیسی‌شان زیر صفر است و حتی از رو هم نمی‌توانند بخوانند. میزان غلط املائی‌شان بسیار بالاست و اصلاً نمی‌توانند به سوال‌ها جواب دهند. اگر دانش‌آموز اسمش را بالای برگه بنویسد، ما دو نمره به او می‌دهیم. نمره قبولی ما ۱۲ است، دانش‌آموز وقتی نمره ۱۱ می‌گیرد، شربتی پخش می‌کند. اغلب نمرات امتحانی ۸ و ۹ است.» او می‌گوید که وضعیت ترک تحصیل برای دختران متفاوت است؛ آنها می‌دانند که اگر ترک تحصیل کنند، باید خانه‌نشین شوند یا ازدواج کنند، بنابراین بیشتر به درس علاقه نشان می‌دهند و تلاش زیادی می‌کنند. اما به‌هر‌حال زور شرایط اقتصادی بیشتر است: «یکی از مدارس از خانواده دانش‌آموزان خواسته بود که برای یک سال تحصیلی ۶۰۰ هزار تومان پرداخت کنند، به‌محض اعلام این مسئله، ۱۵ خانواده پرونده فرزندان‌شان را گرفتند. به‌هر‌حال ترک تحصیل، اغلب به‌دلیل شرایط اقتصادی اتفاق می‌افتد.»

خبرسازان

اجازه برداشت از صندوق توسعه ملی برای دارو

وزارت بهداشت اجازه برداشت سهمی از صندوق توسعه ملی برای حل مشکلات دارو را دریافت کرد. به گزارش ایسنا، محمدرضا ظفرقندی با بیان این که براساس برنامه هفتم توسعه، اساسنامه سازمان غذا و دارو باید به‌سرعت تهیه و تصویب شود، در عین حال به مشکلات حوزه دارو اشاره کرد و گفت: «اجازه برداشت سهمی از صندوق توسعه‌ملی برای حل مشکلات دارو، گرفته‌شد.» به‌گفته‌او، در حال حاضر مشکل اصلی در حوزه دارو، کمبودتقدینگی صنایع به‌دلیل چرخه‌مالی نامناسب از سوی دولت، بیمه‌ها و دانشگاه‌هاست: «در سازمان غذا و دارو برای پیشگیری از کمبود دارویی، باید رصد بسیار خوبی داشته و قبل از کمبود، به فکر تهیه مواد اولیه و نیازمندی‌های صنعت باشیم. شاخص‌های حکمرانی خوب در حوزه سلامت و داروشامل وجود چشم‌انداز استراتژیک، شفافیت، عدالت و دسترس‌ی عادلانه، پاسخگویی، مشارکت ذی‌نفعان و صاحبان فرآیند، همچنین کارآمدی است. این شاخص‌ها در مجموعه دارویی کشور باتوجه به فعالیت افران مجرب و علمی، وجود دارد.»

تعیین تکلیف فعالیت معلم بلاگرها

دبیرکل شوراییعالی آموزش‌وپرورش اعلام کرد که به درخواست وزیر سابق این وزارتخانه، موضوع فعالیت معلم‌بلاگرها بررسی می‌شود. به‌گزارش ایسنا، موسی الرضا کفاش در باره جزئیات بررسی این موضوع در وزارت آموزش‌وپرورش توضیح داد و گفت: «باتوجه به مشکلاتی که بعضاً در فضای مجازی به‌عنوان معلم‌بلاگر ایجاد شده بود به دستور دکتر صحرایی، وزیر سابق آموزش‌وپرورش برای ساماندهی به بحث ماده‌واحد‌ه‌ای تعریف شد. در شوراییعالی آموزش‌وپرورش، ماده‌واحد‌ه‌ای سه‌ماه پیش به‌منظور استفاده صحیح و درست از فضای مجازی و حفظ حریم شخصی، خصوصی و اجتماعی دانش‌آموزان تنظیم شد تا کسی بدون رضایت دانش‌آموزان، تصاویری از آنان منتشر نکند.»

نوبت دوم

آگهی فراخوان تجدید مناقصه عمومی یک مرحله‌ای

دستگاه مناقصه‌گزار، شرکت ملی پخش فرآورده‌های نفتی منطقه تهران، به نشانی تهران، ابتدای خیابان شریعتی، خیابان سمیه، نرسیده به خیابان بهار جنوبی، پلاک ۴۸، در نظر دارد مناقصه مشروحه ذیل را به شماره ۰۳۰۵۹۳۱۶۰۵۵۵۵۰۳۰ از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت برگزار نماید.

| ردیف | عنوان | شرح |
|------|--|--|
| ۱ | موضوع مناقصه | پروانه کار بازرسازی ساختمان بانک ملی جهت استقرار واحد حراست و اجرای رنگ آمیزی و ایزوگام تعدادی از ساختمان های انبار و اجزای تعمیرات آبدارخانه و سرویس های بهداشتی ساختمان اداری انبار نفت ری. |
| ۲ | مدت انجام کار | مدت ۱۱۰روز یا احتساب ایام تعطیلات رسمی و پنجشنبه‌ها. |
| ۳ | برآورد پایه | ۳۷۵،۳۷۵،۱۷۳،۵۳۸،۲۴ ریال بر مبنای فهرس بهاء صنعت نفت سال ۱۴۰۲ و فهرست بهاء سازمان برنامه و بودجه سال ۱۴۰۳ و قیمت روز بازار. |
| ۴ | مبلغ تضمین شرکت در فرآیند ارجاع کار | ۹۵۸،۶۶۹،۱۲۶ ریال. |
| ۵ | نوع تضمین | از نوع ضمانتنامه‌ها طبق جدول شماره ۴ ماده ۴ تصویب نامه هیأت وزیران به شماره ۱۳۳۴۰۲/۲۲/۰۹/۹۴ ارائه گردد. (در صورت واریز نقدی رسید وجه امور مالی منطقه در پاکت الف ارائه گردد.) <p>● (تضمین ارائه شده توسط بانک پاسارگاد و کارگزاران آن، و ارائه هر گونه چک قابل قبول نمی‌باشد.)</p> |
| ۶ | تاریخ انتشار در سامانه تدارکات الکترونیکی دولت | روز شنبه تاریخ ۱۴۰۳/۰۶/۱۴ ساعت ۱۶. |
| ۷ | مهلت دریافت اسناد از سامانه ستاد | تا ساعت ۱۹ روز چهارشنبه تاریخ ۱۴۰۳/۰۶/۱۴. |
| ۸ | تاریخ و محل بازدید | رأس ساعت ۱۰ صبح روز شنبه تاریخ ۱۴۰۳/۰۶/۲۴ در محل تأسیسات و عملیات انبار نفت ری، واقع در تهران، خیابان رجایی جنوب، سه راه خیرآباد، بلوار پژوهشگاه صنعت نفت، انبار نفت ری. |
| ۹ | تاریخ ومحل جلسه توجیهی | رأس ساعت ۱۰ صبح روز یکشنبه تاریخ ۱۴۰۳/۰۶/۲۵ در سالن جلسات شرکت به نشانی مناقصه‌گزار. |
| ۱۰ | مهلت زمانی ارسال پیشنهاد | تا ساعت ۱۹ روز دوشنبه تاریخ ۱۴۰۳/۰۶/۰۲. |
| ۱۱ | محل ونحوه دریافت وتسلیم پیشنهادات: دریافت اسناد مناقصه وتسلیم پاکات الف (تضمین شرکت در فرآیند ارجاع کار)؛ ب (اسناد ومدارک مناقصه)؛ وج (پیشنهاد قیمت) | در مهلت مقرر متقاضیان با مراجعه به سایت www.setadiran.ir اسناد را دریافت و پس از بازگرداری کلیه پاکت تکمیل شده در سامانه تدارکات الکترونیک دولت (ستاد) رسید آن را همراه با اصل پاکت "الف" (تضمین شرکت در فرآیند ارجاع کار) بصورت لاک و مهر و امضا شده وقبل از شروع گشایش پاکات الف به دبیرخانه کمیسیون مناقصات شرکت ملی پخش فرآورده‌های نفتی منطقه تهران واقع در تهران، خیابان انقلاب اسلامی، ابتدای خیابان شریعتی، خیابان سمیه، نرسیده به خیابان بهار جنوبی، پلاک ۴۸، طبقه چهارم، اطاق ۴۰۵ تحویل نمایند. ● تلفن تماس پاسخگویی: ۰۲۱-۷۷۶۵۴۲۲۸ |
| ۱۲ | شرایطمقتضایان | ۱- دارا بودن و ارائه گواهی معتبر تأیید صلاحیت و رتبه بندی حداقل پایه ۵ در رشته ساختمان و ابنیه از سازمان برنامه و بودجه کشور. <p>۲- دارا بودن و ارائه گواهینامه صلاحیت ایمنی معتبر از اداره کل تعاون، کار و رفاه اجتماعی استان محل فعالیت.</p> <p>۳- رعایت اطلاعیه‌ها و کلیه دستورالعمل‌های HSE (ایمنی، بهداشت ومحیط زیست) مناقصه‌گزار.</p> <p>۴- رعایت و بازگرداری کلیه مفاد مندرج در متن شرایط عمومی و برگ‌شماری در اسناد مناقصه منتشر شده در سامانه تدارکات الکترونیکی دولت الزامی می‌باشد.</p> |
| ۱۳ | تاریخ ومکان گشایش پاکات | از ساعت ۹ صبح روز چهارشنبه تاریخ ۱۴۰۳/۰۶/۰۴ در سالن جلسات شرکت به نشانی مناقصه‌گزار. |
| ۱۴ | تاریخ‌اعتبارپیشنهادات | سه ماه بعد از بازگشائی پاکات نرخ. |
| ۱۵ | حداقل تعداد مناقصه گران جهت گشایش پاکات | ۲مناقصه‌گر |

اطلاعات تماس سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) جهت انجام مراحل عضویت در سامانه:

مرکز تماس: ۱۴۵۶ دفتر ثبت نام: ۰۲۱-۸۸۹۶۹۷۳۷ و ۰۲۱-۸۸۹۵۵۹۵۳ فاکس

اطلاعات تماس دفتر ثبت نام سایر استانها در سایت سامانه www.setadiran.ir بخش "ثبت نام/ فرآویل تأمین کننده/مناقصه‌گر" موجود است.

روابط عمومی منطقه تهران

شناسه آگهی: ۱۷۷۶۴۳۰