



حذف هزار کلاس کانکسی

علیرضا کاظمی، وزیر آموزش و پرورش از حذف هزار کلاس کانکسی، افتتاح ۲۴۰۰ مدرسه و توزیع دو میلیارد و ۲۰۰ میلیون تومان تجهیزات آموزشی در آستانه سال تحصیلی جدید خبر داد. به گزارش ایلنا، او گفت: «آغاز سال تحصیلی، یکی از سخت‌ترین پروژه‌های اجرایی کشور است، از ۱۵ مهرماه سال گذشته برنامه‌ریزی برای بازگشایی مدارس آغاز شد و ۲۱ محور در قالب ۸ راهبردر را برای آغاز پرشور و بی‌دغدغه سال تحصیلی دنبال کردیم که چاپ و توزیع ۱۶۰ میلیون جلد کتاب درسی در مدارس، یکی از آن‌هاست.» او با بیان این که دولت، توسعه عدالت آموزشی را در اولویت خود قرار داده، گفت: «ستاد اجرایی فرمان حضرت امام(ره) برای حذف هزار کلاس درس کانکسی با حداقل ۱۰ دانش‌آموز، پای کار آمده و بنیاد مستضعفان نیز برای حذف مدارس سنگی همکاری داشته است.» کاظمی تأکید کرد: «مهرماه امسال ۲۴۰۰ مدرسه با حضور رئیس‌جمهور رسماً مورد بهره‌برداری قرار می‌گیرد.»



۴۷ هزار دانشجوی ایناگر و شاهد

مسعود حبیبی، معاون دانشجویی و فرهنگی وزارت بهداشت با تأکید بر اینکه بیش از ۱۲ درصد دانشجویان علوم پزشکی با سهمیه ایناگر و وارد دانشگاه می‌شوند، گفت: «در مجموع بیش از ۴۷ هزار دانشجوی ایناگر و شاهد در دانشگاه‌های علوم پزشکی وجود دارد.» به گزارش خبرنگاران، معاون فرهنگی و دانشجویی وزارت بهداشت گفته که دانشجویان ایناگر خدمات متفاوتی در وزارت بهداشت نمی‌گیرند: «در ایام جنگ ۱۲ روزه، دو دانشجو جانباز و دو نفر دیگر شهید شدند؛ شهدا شامل دکتر شیروانی، رزیدنت عفونی حین خدمت در زندان اوین و شهیده صدیقی‌صابر، دانشجوی علوم پزشکی اصفهان بودند.» حبیبی با بیان اینکه دانشگاه‌های ما آمادگی کامل برای پذیرش دانشجویان را دارند، گفت: «به‌دلیل افزایش ظرفیت پزشکی ما در دانشگاه‌ها با کمبود خوابگاه مواجه هستیم؛ به‌طوری‌که ما در شهر تهران ۳۰۰ تخت خوابگاهی اجاره کردیم و درصدد این هستیم که هیچ دانشجویی بدون خوابگاه نماند.»



منطقه‌ای با ۸۰ درصد فرسودگی

ناصر امانی، عضو شورای شهر تهران، با هشدار درباره محله سنتکلج اعلام کرد که بیش از ۸۰ درصد مساحت این محله بافت فرسوده دارد و سرانه خدماتی آن عملاً صفر است؛ وضعیتی که نیازمند توجه فوری مسئولان شهری و میراث فرهنگی است. به گزارش تسنیم این عضو شورای شهر تهران، گفت: «منطقه ۱۲ شهرداری تهران به‌عنوان یکی از مناطق مرکزی، تاریخی و میراثی پایتخت شناخته می‌شود و می‌توان آن را موزه زنده و پایتخت تاریخی ایران نامید.» عضو شورای شهر تهران گفت: «در این منطقه آثار ارزشمندی چون بازار بزرگ تهران به‌عنوان قلب اقتصاد کشور و کانون تحولات سیاسی، مدرسه دارالفنون به‌عنوان نخستین مرکز آموزش مدرن، مسجد جامع تهران، گذر ادیان به‌عنوان نماد همزیستی ادیان، ارگ گلستان، تماشاخانه سنگلج قرار دارند.» او درباره شرایط کالبدی منطقه گفت: «خیابان‌های اصلی همچون ۱۵ خرداد و مولوی به‌دلیل انبارها و مغازه‌های متعدد، ترافیک سنگین، آلودگی شدید هوا و صدای تجربه می‌کنند.»

جامعه

COMMUNITY

۱۲



عکس: ایرنا

پیگیری پرونده تنبیه یک دانش آموز در مشهد که موجب شکستن لگن او شد

درد ناتمام کیان

در یک سال گذشته ۱۰ مورد تنبیه بدنی در مدارس خبرساز شده است

او تعریف می‌کند، مسئولان آموزش و پرورش بعد از گذشت چهار روز از زمان آسیب‌دیدن کیان و پس از رسانه‌ای شدن این ماجرا، با او ملاقات کردند، اما معاون مدرسه که باعث شکسته‌شدن لگن او شده بود، نه تماسی گرفت و نه پیگیر وضعیت کیان شد: «اما به مسئولان مدرسه گفته بودیم که حال روحی فرزندم بسیار خراب است و نمی‌تواند در امتحانات نیم‌سال دوم شرکت کند؛ چون دکتر به او شش‌ماه استراحت مطلق داده است. گفتند او را قبول می‌کنیم، بیا بید رضایت دهید، ما او را در بهترین باشگاه و مدرسه هم ثبت‌نام می‌کنیم؛ چون بپسرم مدال طلای مسابقات کونگفوی چناران را دارد. بعد از آن حادثه، بپسرم شب‌ها در خواب فریاد می‌زد، نمی‌توانست در کوچه بازی کند، وقتی با ماشین از کنار مدرسه رد می‌شدیم، گریه می‌کرد و نگران بود معاون مدرسه، آقای «ن» را ببیند؛ به‌همین دلیل هم از آن محله جابه‌جا شدیم که کمی حال روحی او بهتر شود و بتواند در کوچه بازی کند.»

زمانی که خانواده برای گرفتن پرونده او به مدرسه می‌روند، مسئولان مدرسه سابق کیان به آنها می‌گویند، پسر شما قبول نشده؛ چون در امتحانات شرکت نکرده است: «به آنها گفتیم، او استراحت مطلق بوده است، چطور می‌توانم پسری که شب تا صبح در خواب جیغ می‌زند، می‌ترسد و با دیدن کوچه مدرسه گریه می‌کند را دوباره به مدرسه بیاورم؟ از شما شکایت می‌کنم، در نهایت پاسخ دادند که او را قبول می‌کنیم، ولی طوری که هیچ مدرسه‌ای او را ثبت‌نام نکند، همین طوری هم نشد؛ مدارس منطقه به ما می‌گفتند نمرات کیان پایین و پسر پُر حاشیه‌ای است. مسئولان آموزش و پرورش هم گفتند، هیچ کاری نمی‌توانیم انجام دهیم. در نهایت او را در مدرسه‌ای ثبت‌نام کردیم که فاصله زیادی با خانه دارد.»

مادر کیان تعریف می‌کند که او مدت‌هاست وقتی باران می‌آید، می‌لرزد؛ چون یاد همان روز می‌افتد. به گفته مادر او، آموزش و پرورش به آنها وعده همراهی در تأمین هزینه‌های درمان را داده بود. بیمارستان، بیمه کیان را نپذیرفت و ۳۰ میلیون هزینه درمان او توسط خود خانواده تأمین شد: «به آموزش و پرورش گفتیم که در پرداخت این هزینه‌ها کمک کنید، جواب دادند شکایت را پس بگیرید، پول بیمارستان را می‌دهیم. من با قرض کردن، هزینه بیمارستان را پرداخت کردم. مدتی هم نتوانستم سرکار بروم؛ چون باید زیر بپسرم لگن می‌گذاشتم و در این شرایط هم تأمین هزینه‌های خانه و بیماری او هم مطرح بود.» پدر و مادر کیان، هر دو کارمند و غیر از کیان، دو فرزند دوقلوی دیگر هم دارند که یکی از آنها بیمار است. آنها سه‌ماه بعد از اتفاقی که برای کیان افتاد، توانستند برخیزه فرزندشان را بکشند، یک‌بار او را برای ویزیت دکتر برده‌اند و بعد از پنج میلیون تومان هزینه دارو، دیگر نتوانستند برای او داروهای تقویتی تهیه کنند و تا امروز نتوانستند کیان را برای فیزیوتراپی ببرند. مادر کیان، همان زمان که از هزینه‌های فیزیوتراپی او می‌گفت، نگران عمل صبح فردای یکی از دوقلوهایش بود. پای چپ او بعد از این آسیب‌دیدن، لنگ می‌زند و هنگام راه‌رفتن آن را روی زمین می‌کشد و هنوز هم بین استخوان آسیب‌دیده‌اش فاصله است.

مدرسه‌ای که کیان در آن آسیب دید، در ناحیه دو و نزدیک محل سکونت آنها بود، اما حالا خانواده او می‌گویند، مدارس ناحیه دو ثبت‌نام او را انجام ندادند و مجبور شدند او را در یکی از مدرسه‌های ناحیه چهار آموزش و پرورش مشهد ثبت‌نام کنند که فاصله زیادی با محل سکونت آنها دارد. «هر بار که رفتم آموزش و پرورش، گریه و التماس کردم که او را نزدیک خانه خودمان ثبت‌نام کنیم، گفتند نه.

گزارش آموزش

سارا سبزی

خبرنگار گروه جامعه



«دی‌ماه ۱۴۰۳ بود که به من زنگ زدند و گفتند، پسر ت از روی پله‌ها افتاده است، اگر بخواهید می‌توانید نیایید، ما خودمان او را به بیمارستان می‌بریم. وقتی به بیمارستان رفتم، دیدم رنگ‌صورت فرزندم سفید شده و می‌گوید، از روی پله‌ها نیفتاده‌ام، «این آقای «ن» معاون یکی از مدارس منطقه طبرسی مشهد بود که با ضربه به پای کیان ۱۰ ساله لگن او را شکست و حالا بعد از گذشت هشت ماه از این ضربه، پای او هنوز هم لنگ می‌زند. فیلم‌هایی که از آن روز بارانی باقی مانده آن را تأیید می‌کند؛ وقتی که در آن روز بارانی، یکی از دانش‌آموزان، می‌دود و روی لباس معاون مدرسه کمی آب می‌پاشد و هم‌مدرسه‌ای کیان، او را مقصر معرفی می‌کند و آقای «ن» با ضربه به پای کیان، باعث شکستن لگن او می‌شود؛ ضربه‌ای که دردش تا امروز باقی مانده است. خبر تنبیه بدنی کیان اسفندماه سال گذشته رسانه‌ای شد و مادر او شرح مفصلی از آن اعلام کرد. همان زمان رئیس آموزش و پرورش ناحیه یک مشهد این خبر را تأیید کرده و گفته بود: معاون یادشده جزو نیروهای تازه استخدام و دارای دوسال سابقه خدمت است که بلافاصله بعد از وقوع حادثه، ابلاغ او لغو و به کمیته ارزیابی عملکرد معرفی شد و سایر پیگیری‌های لازم برای برخورد قانونی با او آغاز شده است.» معاون این مدرسه که در ناحیه دو آموزش و پرورش مشهد قرار دارد، بعد از آسیب‌زدن به کیان، عزل شد. محمد رهنما، رئیس اداره اطلاع‌رسانی و روابط عمومی آموزش و پرورش خراسان رضوی درباره پیگیری این پرونده به هم‌میهن خبر می‌دهد و می‌گوید: «از سوسی خانواده، یک شکایت قضایی صورت گرفته که در حال طی کردن مسیر خود است. در سطح آموزش و پرورش هم پرونده تخلف این فرد به هیئت تخلفات ارجاع و بررسی شده و طبق رأی آن، محرومیت از هرگونه ارتقای شغلی اعم از گرفتن طبقه و رتبه و گروه به مدت دوسال است. او از معاونت مدرسه به‌مدت دوسال عزل شده و لغو ابلاغ شده و در سال جدید هم هیچ پست اداری به او تعلق نخواهد گرفت.»

تنبیه کیان به‌دلیل پاشیده شدن آب روی لباس معاون مدرسه، تنها مورد تنبیه و آزار جسمی دانش‌آموزان در طول یک‌سال گذشته نبوده و بررسی خبرهای رسمی منتشرشد، نشان می‌دهد در مجموع از مهرماه سال گذشته تا اردیبهشت‌ماه امسال، ۱۰ مورد تنبیه دانش‌آموزان، رسانه‌ای شده است. سمت دیگر، خبرهایی درباره آسیب‌دیدن معلمان توسط دانش‌آموزان و خانواده آنها بود که سه مورد در رسانه‌ها منتشر شده است: روندی که کارشناسان می‌گویند نشان می‌دهد مدارس، به‌میدان برخورد بحران‌های روانی و اجتماعی تبدیل شده‌اند. مادر کیان به هم‌میهن می‌گوید آنها برای پیگیری شکایت خود، از یک وکیل کمک گرفته‌اند و شکایت خود را به‌صورت قضایی ثبت کرده‌اند: «آخرین دادگاه قرار بود تیرماه برگزار شود، اما آن را تا ماه دی به‌تعلیق انداختند؛ به‌همین دلیل اعتراض کردیم و به ماه مهر موکول شد؛ پشت این شکایت، آموزش و پرورش است و اصلاً پیگیری نمی‌شود. چندبار از خود دادگاه تماس گرفتند و گفتند که بیا بید رضایت دهید، این آقا معلم است. چرا باید رضایت دهیم؟ آنها حتی یک‌بار هم برای دلجویی نیامدند و سر نزدند.»

اول آموزش و پرورش ناحیه دو گفت که شهرپور ماه مراجعه کنید، بعد گفتند، هفت میلیون تومان برای ثبت‌نام باید بپردازید. این بی‌انصافی است! من کارگر از کجا هفت میلیون تومان برای یک مدرسه دولتی بیاورم؟ انگشترم را فروختم که پولش را تهیه کنیم، بعد گفتند، اصلاً جا نداریم و هیچ کاری نمی‌توانیم انجام دهیم.»

قبل از شکسته‌شدن لگن کیان توسط ناظم، او و هم‌کلاسی‌هایش با خشونت کلامی و فیزیکی از سوی معلم‌شان روبه‌رو بودند. این روایت را مادر کیان از زبان خودش و پسر خواهرش- هم‌کلاسی کیان- شنیده است: «در کلاس چهارم همین مدرسه، هروقت به خانه برمی‌گشت کنار گوش اش قرمز بود. من می‌گفت، مامان نگاه کن، آقا (معلم) من را می‌زند. یک‌بار او را جریمه کرده و گفته بود که از روی یک داستان پنج‌صفحه‌ای، ۱۵ بار بنویسد، به معلم شکایت کردم، گفت دخالت نکنید! به مدیر مدرسه هم گفتم که این معلم فرزندم را می‌زند، جواب داد: چوب معلم گل است! پسر خواهرم در کلاس پسرم است. تعریف می‌کرد وقتی دست‌مان را بالا می‌بریم که سوال کنیم، معلم فحش می‌دهد. من نمی‌گویم جریمه‌دادن اشتباه است، درست است، ولی باید از پس آن بربیاید. انگار با این کار مادر و پدر را جریمه می‌کند.»

▼ ۱۰ مورد گزارش تنبیه و آزار دانش‌آموزان در یک‌سال

طبق ماده ۸۱ آیین‌نامه اجرایی مدارس، تنبیه بدنی دانش‌آموز و سوء رفتار با او به‌هر دلیل و تحت هر شرایطی ممنوع است و با متخلفان برابر قوانین و مقررات رفتار می‌شود. در قوانین بالادستی از جمله قانون مصوب ۲۳ اردیبهشت‌ماه ۹۹ مجلس شورای اسلامی، مصادیق سوء رفتار نیز گفته شده است؛ هرگونه فعل یا ترک فعل عمدی که سلامت جسمی، روانی، اخلاقی یا اجتماعی طفل و نوجوان را در معرض خطر و آسیب قرار دهد از قبیل ضرب و جرح، محبوس کردن، سوءاستفاده جنسی، توهین یا تهدید نسبت به طفل یا نوجوان یا قراردادن او در شرایط سخت و غیر متعارف یا خودداری از کمک به او، به‌نوعی مصادیق سوء رفتار هستند که در قانون حمایت از اطفال و نوجوانان آمده است. از مهرماه سال گذشته تا امروز حداقل ۱۰ خبر به‌طور رسمی درباره تنبیه بدنی دانش‌آموزان مدارس منتشر شده است: چهارم مهرماه ۱۴۰۳، تنبیه یک کودک هفت‌ساله در روستای کهورآباد شهرستان کهنوج توسط معلم که منجر به شکسته‌شدن دوندندان و پارگی چانه او شد، ۹ مهرماه ۱۴۰۳، تنبیه دو دانش‌آموز پایه‌های هفتم و هشتم در مدرسه شهید مسلم کیخا، واقع در روستای چاه دنک از توابع بخش جلگه چاه هاشم شهرستان دلگان یا تسه کولر و شلنگ ۲۵/ مهرماه سال ۱۴۰۳، تنبیه بدنی یک دانش‌آموز در بنجورد/ آذرماه ۱۴۰۳، تنبیه دانش‌آموز ایلامی در مهران توسط معلم/ ۲۹ آذرماه ۱۴۰۳، گزارشی از تنبیه بدنی با شلنگ در یکی از مدارس کوهدشت/ دی ۱۴۰۳، تنبیه بدنی یک دانش‌آموز در مدرسه فاروق ایرانشهر/ دی ۱۴۰۳، تنبیه بدنی یک دانش‌آموز در یکی از مدارس مشهد/ ۱۵ اسفندماه ۱۴۰۳، تنبیه بدنی دانش‌آموزان با شلینگ در ملکان آذربایجان/ ۲۴ فروردین‌ماه ۱۴۰۴، انتشار خبر تعرض معلم یکی از مدارس پسرانه در شهری/ فروردین‌ماه ۱۴۰۴، ضرب و شتم دانش‌آموزان مدرسه راشدین سنندج/ اردیبهشت‌ماه ۱۴۰۴ انتشار فیلمی از کنک‌زدن دانش‌آموزان توسط معلم یکی از مدارس پسرانه در کرمانشاه در اردیبهشت منتشر شد. آموزش و پرورش این استان هابعد از انتشار این اخبار، هر کدام خبر از پیگیری پرونده‌ها و برخورد با معلمان خاطی و دلجویی از خانواده‌ها خبر داده‌اند.

▼ تغییر الگوی خشونت در مقاطع بالای مدارس پسرانه

نتایج یک مطالعه اثر خشونت معلم بر تحصیل‌گریزی، خوش‌بینی تحصیلی و سرزندگی دانش‌آموزان که تابستان ۱۴۰۱ در نشریه نظام‌های آموزشی منتشر شد، نشان می‌دهد که بین خشونت معلم و تحصیل‌گریزی رابطه معناداری دارد و معلمانی که رفتارهای خشونت‌آمیز بدنی، کلامی، عاطفی و جنسی را به نمایش می‌گذارند، عزت نفس و اعتمادبه‌نفس دانش‌آموزان قربانی را از بین برده و هيجانات مثبت تحصیلی را از بین می‌برند. نتایج «بررسی جرم‌شناختی خشونت معلمان علیه دانش‌آموزان: مطالعه موردی