



کمبود بیمارستان تخصصی کودکان

رئیس مرکز طبی کودکان دانشگاه علوم پزشکی تهران گفته است، برآورد می‌شود که در کل کشور تنها حدود ۱۲ بیمارستان تخصصی کودکان وجود دارد که به‌طور خاص و فقط به ارائه خدمات به کودکان می‌پردازند. به‌گزارش ایلنا، روح‌الله شیرزادی دراین‌باره گفت: «تعرفه‌های پایین موجب می‌شود که تعداد تخت‌های اطفال در کشور کاهش یابد و بیمارستان‌های ویژه اطفال نیز بسیار محدود باشند.» به‌گفته شیرزادی، سایر بیمارستان‌های بیمارستان‌های دولتی هستند که خدمات عمومی ارائه می‌دهند. همچنین بیماری‌های سخت و پیچیده نیز به بیمارستان‌های دولتی، مانند مرکز طبی کودکان، مراجعه می‌کنند که به‌عنوان قطب جامعه علمی اطفال کشور شناخته می‌شود. این مسئله روند ارائه خدمات و درمان را از نظر فشار کاری و منابع موجود، کمی مشکل‌تر می‌کند. به‌گفته شیرزادی، وضعیت بیمارستان‌های کودکان در شهرستان‌ها به‌گونه‌ای است که با بار زیادی از بیماران مواجه‌اند و معمولاً بار کاری بسیار بالایی دارند و درآمد این بیمارستان‌ها به‌دلیل تعرفه‌های پایین، خدمات اطفال به‌شدت پایین است.



موتورسواران بیشترین قربانیان تصادفات

معاون اجتماعی و فرهنگ ترافیک پلیس راهور تهران بزرگ‌با ابراز نگرانی از روند افزایشی حوادث، موتورسواران را بیشترین قربانیان تصادفات در پایتخت معرفی کرد. فیروز کشیر در این‌باره گفت: «امار تصادفات فوتی موتورسواران در پایتخت در نیمه‌اول سال ۱۴۰۴، به ۱۷۰ نفر رسیده است.» او با اشاره به آمار نگران‌کننده تصادفات موتورسیکلت‌سواران در پایتخت، درشش‌ماهه نخست سال جاری گفت: «۱۷۰ نفر از موتورسواران، در اثر تصادفات جان خود را از دست داده‌اند. موتورسیکلت‌سواران ۴۷ درصد از کل فوتی‌های ناشی از تصادفات رانندگی در تهران را به خود اختصاص داده‌اند که این آمار بسیار هشداردهنده است.» او با اشاره به آمار تصادفات در نیمه‌دوم سال ۱۴۰۳ گفت: «در این بازه زمانی، ۱۳۴ نفر از موتورسیکلت‌سواران در اثر تصادفات جان باختند که این رقم معادل ۴۲ درصد از کل فوتی‌های ناشی از حوادث رانندگی در پایتخت است.»



ادامه ترک بر ستون‌های سی‌وسه‌پل

مدیرکل محیط‌زیست استان اصفهان گفته است که در حال حاضر وضعیت فرونشست زمین در اصفهان، به‌عنوان یک چالش محسوب می‌شود که هم‌اکنون به یک بحران تبدیل شده است و بیشتر فرونشست‌ها هم متأسفانه در نقاط مسکونی و سکونتگاهی دارد اتفاق می‌افتد. البته تاکنون برخی از مدارس اصفهان به‌دلیل فرونشست زمین تخلیه شده‌اند. به گزارش خبرآنلاین، داریوش کل‌علیزاده ادامه داد: «در اصفهان چون رودخانه زاینده‌رود تحت‌تأثیر فرونشست قرار گرفته، همین الان در آثار تاریخی‌ای چون سی‌وسه‌پل، پل خواجو و... هم ترک‌هایی دیده شده است. در برخی دیگر از آثار تاریخی سطح شهر اصفهان نیز این ترک‌ها دیده می‌شود و در خیلی از خانه‌ها و مدارس نیز این ترک‌ها مشاهده شده که این‌ها همه علامت فرونشست است و باید از ایجاد خسارت و آسیب جدی به عموم مردم مثل دانش‌آموزان و سایر شهروندان جلوگیری کنند.»

گزارش آموزش



تکس: ایرنا

کارشناسان سازمان نوسازی مدارس می‌گویند وعده افتتاح ۲ هزار و ۴۰۰ پروژه آموزشی، اقدامی نمایشی است

رویا فروشی به دولت

در قالب عدالت آموزشی

در ایران ۱۰۲ هزار واحد کلاس درسی کم است

حالا طبق همین روش محاسبه، مجموع کمبود کلاس‌های درس در ایران ۱۰۲ هزار و ۹۳ کلاس، تعداد کل دانش‌آموزان ۱۳ میلیون و ۵۵۲ هزار و ۲۶۳ نفر و تعداد کلاس‌های دایر ۵۳۴ هزار و ۸۳۶ کلاس است، در محاسبه کارشناسان سازمان نوسازی و تجهیز مدارس که نسخه‌ای از آن هم به‌دست «هم‌میهن» رسیده است، استان‌های تهران، خراسان رضوی، اصفهان، البرز و خوزستان به‌ترتیب بیشترین کمبود کلاس را دارند:

▶ استان تهران با یک‌میلیون و ۸۹۹ هزار و ۳۰۱ هزار دانش‌آموز، ۵۹ هزار و ۵۲۱ کلاس دایر دارد و در مجموع ۲۶ هزار و ۸۳۱ کلاس کمبود دارد. در مجموع استان تهران با ۲۶ درصد کمبود کلاس در رتبه اول قرار گرفته است. با وجود این، به‌دلیل در نظر گرفتن شاخص سرانه مترمربع به‌ازای هر دانش‌آموز، مقامات رسمی آمار کمبود کلاس درس در استان تهران را ۱۳ هزار کلاس درس اعلام کرده‌اند.

▶ خراسان رضوی با یک‌میلیون و ۲۵۴ هزار و ۳۷۲ دانش‌آموز، نزدیک ۴۷ هزار و ۹۶۸ کلاس دایر و ۱۰ هزار و ۱۳۳ کلاس کمبود دارد. درصد کمبود کلاس این استان ۹/۹۳ درصد است و در رتبه دوم قرار دارد.

▶ استان اصفهان با ۷۷۹ هزار و ۹۵۱ دانش‌آموز، ۲۹۹ هزار و ۹۹۹ کلاس دایر و شش هزار و ۵۲۷ کلاس کمبود دارد و در مجموع با ۵/۶۴ درصد کمبود کلاس روبه‌رو است.

▶ استان البرز هم با ۴۱۸ هزار و ۱۰۹ دانش‌آموز، ۱۳ هزار و ۲۶۵ کلاس دایر و پنج هزار و ۷۶۳ کلاس کمبود دارد و در مجموع با ۵/۶۴ درصد کمبود کلاس روبه‌رو است.

▶ استان خوزستان هم با ۹۲۷ هزار و ۳۰۸ دانش‌آموز، ۳۸ هزار و ۸۰۷ کلاس دایر دارد و با پنج هزار و ۲۳ مورد کمبود کلاس روبه‌روست و در مجموع ۵/۱۳ درصد کمبود کلاس دارد.

این پنج استان در مجموع ۵۳ درصد از کمبود کلاس‌های درس کشور را به خود اختصاص داده‌اند و خلاف تصور عمومی، استان سیستان و بلوچستان با کمبود پنج هزار و ۸۴ کلاس در رتبه‌ششم قرار دارد؛ در حالی که در سال‌های اخیر بالاترین سهم بودجه مدرسه‌سازی را سازمان نوسازی مدارس کشور به این استان اختصاص داده است. در نهایت در این شش استان که در صدر کمبود فضای آموزشی قرار دارند، چهار ناحیه شهری با تراکم دانش‌آموز بیش از ۳۴ نفر، ۱۱ ناحیه با تراکم دانش‌آموز بیش از ۳۳ نفر و ۱۲ ناحیه هم با تراکم کلاس بیش از ۳۲ دانش‌آموز روبه‌رو هستند. تراکم دانش‌آموز بیش از ۳۴ نفر به‌معنی شرایط بحرانی در میان کلاس‌های درس و فضاهای آموزشی است و در این سطح کیفیت آموزش به‌شدت تحت‌تأثیر قرار می‌گیرد و فشار روانی بر معلمان هم بیشتر می‌شود.

طبق گزارش کارشناسان سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس، اگر معنی «پروژه» را گسترده و شامل تکمیل، الحاق، بازسازی مدارس و ساخت مدارس کوچک مقیاس در نظر بگیریم، تحقق این تعداد پروژه ممکن است ولی اگر «پروژه» را معادل احداث نو مدرسه‌های بزرگ مقیاس در نظر بگیریم، ساخت ۱۴ تا ۲۹ هزار کلاس در شش‌ماه، با روند تاریخی و آنچه در سال‌های گذشته انجام‌شده، همخوانی ندارد و احتمالاً چنین برداشتی، بیش‌برآورد است. به‌همین دلیل مدیران این سازمان باید اعلام کنند، طی مدتی که از آغاز نهضت عدالت آموزشی گذشته و به‌گفته آنها ۲۴۰۰ پروژه احداث شده، چند مدرسه جدید احداث شده است؟ چند پروژه، تکمیل نیمه‌تمام بوده؟ چند پروژه، بازسازی یا الحاقی بوده است؟ اگر این ۲۴۰۰ پروژه با میزان کلاس‌های کمتر - مثلاً سه کلاس و کمتر از آن - قرار است افتتاح شوند، این آمار دیگر رکورد محسوب نمی‌شود و کمکی به کاهش تراکم دانش‌آموزی و تحقق مطالبه دولت برای ایجاد عدالت آموزشی نمی‌کند. از نگاه این کارشناسان، این آمار اقدامی کاملاً عادی و سالانه بوده و بیشتر شبیه یک اقدام نمایشی برای ماندن آنهاست. به‌همین دلیل به اعتقاد آنها، سازمان نوسازی مدارس کشور باید گزارشی شفاف، دقیق و عدالت‌محور منتشر کند تا اعتماد عمومی تقویت و مسیر اصلاحی در آموزش و پرورش ترسیم شود.

◀ وعده تحویل ۱۲ هزار کلاس درس در مهرماه

اردیبهشت‌ماه امسال حمیدرضا خانی‌محمدی، رئیس سازمان نوسازی و توسعه و تجهیز مدارس، اعلام کرد که نهضت عدالت آموزشی دولت چهاردهم قرار است با اجرای هفت‌هزار پروژه اجرا شود؛ عددی که از سوی مشاور اویونی شهره صادقی، در تاریخ ششم مردادماه، هشت‌هزار پروژه در حال اجرا اعلام شد؛ یک اغتشاش آماری در اعلام پروژه‌های آموزشی این سازمان.

حالا او در پاسخ به «هم‌میهن» درباره نوع این پروژه‌ها و تراکم جغرافیایی ۲۴۰۰ پروژه نهضت عدالت آموزشی که به‌گفته این سازمان تا امروز به نتیجه رسیده، می‌گوید: «با آغاز فعالیت دولت چهاردهم، رئیس‌جمهوری با اولویت قراردادن آموزش و پرورش موضوع کیفیت‌بخشی و عدالت آموزشی را در دستور کار قرار داد که در حوزه احداث و تجهیز فضاهای آموزشی نهضت توسعه عدالت در فضاها و تجهیزات آموزشی و پرورشی با رویکرد مردم‌محور در دستور کار قرار گرفت و در مرحله نخست نظام مسائل مرتبط با این حوزه مشخص شد. ساماندهی مدارس کانکسی بالای ۱۰ دانش‌آموز، ساماندهی مدارس سنگی نایلین، توجه به سرانه فضای آموزشی مناطقی که سرانه پایین داشتند، توجه به سرانه دانش‌آموزی کلاس‌های بالای ۲۵ دانش‌آموز، تکمیل پروژه‌های نیمه‌تمام و توجه به مدارس تخریبی در دستور کار قرار گرفت و در گام نخست بیش از ۷۴۰۰ فضا در سطح کشور هدف‌گذاری و در مسیر اجرا قرار گرفت. با تلاش‌های انجام‌شده برای شروع سال تحصیلی، حدود ۲۴۰۰ پروژه در قالب نزدیک به ۱۲ هزار کلاس درس آماده بهره‌برداری است. بیش از ۶۰ هزار گروه درمی در سراسر کشور در این پروژه‌ها مشارکت فعال دارند که این حجم مشارکت در آماده‌سازی فضاهای آموزشی و پرورشی در نوع خود یک رکورد محسوب می‌شود.» خان‌محمدی می‌گوید: «در راستای طرح شهید عجمیان، بیش از ۱۰۰ هزار کلاس درس در دستور بهسازی و شاداب‌سازی قرار گرفته است که پیش‌بینی می‌شود حدود ۵۰ درصد از کلاس‌ها

در پاسخ به پیگیری «هم‌میهن» وعده دریافت جزئیات این پروژه‌ها در نیمه‌دوم مهرماه را می‌دهند. بعد از اعلام این آمارها اما کارشناسان حوزه آموزش می‌گویند، پرسش‌های اصلی همچنان بی‌جواب مانده است؛ اینکه این پروژه‌ها دقیقاً در کجا ساخته شده‌اند؟ آیا به مناطقی که بیشترین کمبود کلاس دارند، رسیده‌اند؟ آیا این ۲۴۰۰ پروژه با میزان تراکم کلاس و فضای آموزشی و برآورد سهم این پروژه‌ها در رفع کمبودها و نیازهای واقعی دانش‌آموزان به کلاس و فضای آموزشی قابل مقایسه است؟ آیا این ۲۴۰۰ پروژه، پاسخ به همان مطالبه و وعده رئیس‌جمهور در قالب نهضت توسعه عدالت آموزشی است یا خیر؟

▶ اختلاف آمارهای کمبود کلاس در کشور

هفته گذشته گروهی از کارشناسان سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس در گزارشی، جزئیاتی از شرایط فضاهای آموزشی کشور منتشر کردند که طبق این بررسی، کمبود کلاس‌های درس در کشور بیش از ۱۰۲ هزار واحد است و پنج استان تهران، خراسان رضوی، اصفهان، البرز و خوزستان، بیش از ۵۰ درصد از این کمبود را به خود اختصاص داده‌اند. علاوه بر این مناطقی مثل کرج، بهارستان، اسلامشهر، پردیس، شهریار، مشهد و زاهدان با تراکم دانش‌آموزی ۳۲ تا ۳۴ نفر در کلاس، در وضعیت بحرانی به‌سر می‌برند. آنها به‌دلیل بعضی معذرت‌ها، نام خود را در این گزارش اعلام نکرده‌اند.

در این گزارش، آمار از وضعیت کلی کمبود کلاس‌های درس در کشور براساس شاخص تراکم کلاسی اعلام شده که محاسبه آن براساس کمبود کلاس با تقسیم تعداد دانش‌آموزان هر منطقه بر عدد ۲۲ (به‌عنوان تراکم هدف تعیین‌شده توسط شورای عالی آموزش و پرورش به‌صورت میانگین در همه مقاطع تحصیلی) و کسر تعداد کلاس‌های موجود است؛ خلاف روشی که در حال حاضر برای محاسبه میزان کمبود کلاس توسط وزارت آموزش و پرورش انجام می‌شود؛ یعنی محاسبه براساس سرانه مترمربع به‌ازای هر دانش‌آموز که مورد تأیید شورای عالی آموزش و پرورش نیست و در گزارش‌های معتبر بین‌المللی استفاده نمی‌شود.



سارا سبزی

خبرنگار گروه جامعه

«امروز با تخریب مدارس نایلین در مناطق محروم و کلید خوردن ساخت مدارس مقاوم و استاندارد، شاهد آغاز نهضتی بزرگ در راستای عدالت آموزشی در کشور هستیم؛» این جمله وزیر آموزش و پرورش در تاریخ ششم خردادماه امسال است که در مراسم سراسری عملیات تخریب مدارس سنگی، خشتی و نایلین و جایگزینی آنها با هزار و ۱۵۱ کلاس درس ایمن و استاندارد اعلام کرد؛ طرحی که این وزارتخانه از آن به‌عنوان نهضت عدالت آموزشی یاد می‌کند.

در روزهای نزدیک آغاز سال تحصیلی جدید، خبر افتتاح دو هزار و ۴۰۰ پروژه آموزشی نهضت عدالت آموزشی با عنوان «رکوردی بی‌سابقه» در رسانه‌ها بازنای پیدا کرد و مسئولان وزارت آموزش و پرورش و سازمان نوسازی مدارس این آمار را نشانه‌ای از تلاش دولت چهاردهم برای برقراری عدالت آموزشی معرفی کردند. علیرضا کاظمی، وزیر آموزش و پرورش، هم سه‌شنبه هفته گذشته گفت که این ۲۴۰۰ پروژه از میان ۷۷۰۰ پروژه در دستور کار به بهره‌برداری می‌رسد؛ آماری که هنوز جزئیاتی از آن اعلام نشده و مسئولان سازمان نوسازی مدارس،