



## آتش سوزی نیز از راه های هورالعظیم

مدیر کل حفاظت محیط زیست خوزستان اعلام کرد که ۵۰۰ هکتار از نيزارهای تالاب آتش گرفتند و اکنون آتش سوزی در این تالاب به صورت کامل مهار شده است. به گزارش ایرنا، داوود میرشکار درباره جزئیات این حادثه توضیح داد و گفت: این آتش سوزی ۲۵ تیرماه جاری، مخزن شماره یک تالاب در بخش ایرانی را درگیر کرده بود. محل دچار آتش سوزی به علت حجم بالای توده های نی، صعب العبور بوده و راه دسترسی زمینی برای خاموش کردن آن وجود نداشت. مدیر کل حفاظت محیط زیست خوزستان با اشاره به اقدامات انجام شده و هماهنگی برای استفاده از بالگرد آبیاب ادامه داد: هماهنگی لازم از طرف استانداری خوزستان، سازمان مدیریت بحران و سازمان حفاظت محیط زیست انجام شد، اما با توجه به فضای تالاب و رسیدن آن به آب یا مناطقی که فاقد نی بود، آتش مهار شد. میرشکار ادامه داد: علت آتش سوزی در دست بررسی است. از ابتدای فصل تابستان تاکنون با توجه به آتش سوزی تالاب هورالعظیم، ۵۸ مورد آتش سوزی در مناطق تحت مدیریت محیط زیست رخ داده که مساحت آن یک هزار و ۱۷۷ هکتار برآورد شده است.



## بیمه ۴۰۰ هزار زن خانه دار

معاون برنامه ریزی، مالی و پشتیبانی سازمان تأمین اجتماعی گفت: بیش از ۴۰۰ هزار نفر از زنان و دختران خانه دار تحت پوشش خدمات متنوع سازمان تأمین اجتماعی قرار دارند. به گزارش ایرنا، مرتضی حسینی درباره جزئیات بیمه زنان خانه دار توضیح داد و گفت: تا امروز بیشتر از ۴۰۰ هزار نفر بیمه شده از قشر زنان و دختران خانه دار داریم که تحت پوشش خدمات متنوع سازمان تأمین اجتماعی قرار گرفته اند. او ادامه داد: پوشش بیمه ای دانشجویان در دوران تحصیل نیز در دستور کار سازمان تأمین اجتماعی قرار گرفته و نزدیک به ۱۰۰ هزار نفر از دانشجویان شاغل به تحصیل در مراکز آموزش عالی کشور، بیمه شده اند. حسینی اضافه کرد: زنان خانه دار، دختران و دانشجویان می توانند از طریق سامانه خدمات غیر حضوری تأمین اجتماعی در این طرح هائیت نام کنند.



## کمبود جهانی انسولین های قلمی

معاون برنامه ریزی اداره کل داروی سازمان غذا و دارو با اشاره به کمبود جهانی انسولین قلمی نوومیکس گفت: بخشی از انسولین های قلمی مورد نیاز بازار از مسیر واردات تامین می شود. به گزارش ایسنا، ناصر هیراد اظهار کرد: انسولین نوومیکس تولیدی در کشور به دلیل کمبود جهانی، نصف مصرف ماه توسط شرکت نوونوردیسک تامین می شود و میزان عرضه محصول از ۸۰۰ هزار عدد ماهانه به ۴۴۰ هزار عدد افت کرده، اما منجر به قطع عرضه نشده است. او با بیان اینکه در حال حاضر کمبود انسولین نوومیکس در استرالیا، اندونزی، کره جنوبی، مالزی، هند، ترکیه و... با بحران مواجه شده است، افزود: سازمان غذا و دارو تلاش می کند تا از طریق واردات موازی، انسولین مورد نیاز بیماران را تامین کند که اقدامات لازم را در این زمینه نیز انجام داده است و سعی می شود در کوتاه ترین زمان ممکن وارد کند. در حال حاضر در مورد انسولین های برندهای دیگر مشکلی در تامین بازار وجود ندارد و بیماران مبتلا به دیابت می توانند با مشورت پزشک خود، تا زمان رفع دسترسی دشوار به برند مصرفی، از داروی مشابه تولید داخل استفاده کنند.

شوند. نکته بعدی فشار مالی به خانواده هاست: «دانش آموزان به شدت اضطراب گرفتن نمره ۲۰ دارند، اولین گلایه خانواده ها مسئله مالی است. هزینه های خرید کتاب و شرکت در کلاس های آموزشی برایشان سرسام آور شده است. کافی است به سایت های انتشارات و آموزشگاه های آنلاین سری زد، اگر برای کنکور ۱۰ دوره آموزشی برگزار می کردند حالا به ۱۰۰ دوره از اول دبستان تا پایه دوازدهم افزایش یافته است. به هر حال همه برای نمره ۲۰ تلاش می کنند چون نمرات زیر ۱۹ تراز پایینی دارند. دانش آموزان نگرانند که از موه به دشواری قبل نباشد که ترازشان کمتر شود و اگر دشوارتر باشد، باید هزینه بیشتری برای خرید کتاب و شرکت در کلاس های کنند.»

دانش آموزان در این مدت مشکلات روحی فراوانی داشته اند. پیش از این روزنامه هم میهن در گزارشی به اضطراب نهایی اشاره کرده و به دغدغه های روانی دانش آموزان و خانواده هایشان برای شرکت در امتحانات نهایی پرداخته بود. حالا کارشناسان آموزشی می گویند که گزارش هایی از خودکشی دانش آموزان باغش کردن سر جلسه امتحان داشته اند. همه اینها در شرایطی است که اجرای این مصوبه، معدل دانش آموزان را بالاتر برده است.

دی ماه سال گذشته میانگین معدل دانش آموزان اعلام شد؛ براساس آمار اعلامی، میانگین معدل دانش آموزان تجربی ۱۱، ریاضی ۱۰ و انسانی ۸ بود. این نمرات اما نشان می دهد که افت آموزشی قابل توجهی رخ داده است. هنوز میانگین معدل سال ۱۴۰۲ مشخص نشده اما همان موقع هم پیش بینی شده بود که امسال هم افت میانگین معدل را خواهیم داشت. گزارش هایی که از استان ها دور و مناطق محروم می رسد اما حکایت از بحرانی شدن شرایط دانش آموزان آن منطقه دارد؛ موضوعی که به صراحت از سوی مسئولان آموزش و پرورش اعلام نمی شود: «آمارهای وزارت آموزش و پرورش نشان می دهد که استان های محروم همچنان پایین ترین نمرات را دارند. در این مناطق گاهی حتی معلمی وجود ندارد که به دانش آموزان درس بدهد. کلاس ها از مهاجران اشباع شده و آموزشی صورت نمی گیرد. حالا در این شرایط کنکور به امتحان نهایی تسری داده شده است. به هر حال امتحان نهایی به اندازه کنکور سخت است. در واقع امتحان نهایی، کنکور تشریحی است.»

### مصوبه ای حیثیتی

حسین دوست می گوید که امتحانات نهایی تبدیل به قمار شده، دانش آموزان باید آرزو کنند که برگه اش دست مصحح خوبی بیفتد یا سوال هایش سخت نباشد: «شورای عالی انقلاب فرهنگی چشمش را به همه این موضوعات بسته است. اینکه چرا اینقدر بر اجرای این مصوبه اصرار می کند، به دو دلیل است؛ یکی اینکه این مسئله برایش حیثیتی شده و احساس می کند که اگر اجرا نشود، قدرتش را از دست داده و دوم اینکه اعضای شورا، در جریان واقعیات حوزه آموزش نیستند و گزارش های درستی به آنها داده نمی شود.»

این میزان ناراضیاتی از برگزاری امتحانات نهایی در شرایطی است که اولین سال است که پایه های دهم، یازدهم و دوازدهم با هم امتحانات نهایی داشتند: «این مصوبات می توانند دوباره در دستور کار قرار گیرند و به خواست رئیس دولت، اصلاح شوند. در این سه سال گذشته هیچ وقت از طریق خود شورای عالی انقلاب فرهنگی اقدام نشده است و این می تواند مسیر تازه ای باشد» به گفته او، با این همه تا زمانی که مصوبه جدید وجود دارد، نه مجلس می تواند طرح جدیدی بدهد، نه دولت مصوبه ای مغایر با این مصوبه داشته باشد و نه شورای عالی انقلاب فرهنگی حاضر می شود که مصوبه قبلی خود را بیاکنند. اما امید به تعامل میان اعضای شورا و دولت وجود دارد: «به هر حال یکی از وعده های آقای پزشکیان اصلاح این مسئله بود، او می تواند از تمام اختیارات خود استفاده کند. او زمانی که نماینده مجلس بود در سال ۹۷ از مخالفان تأثیر قطعی معدل بر کنکور بود. حتی خانم زربآبادی، سخنگوی ستاد انتخابی هم همین موضع را داشتند.»

### بررسی مصوبه بعد از شکل گیری ساختار دولت

حمیده زربآبادی، نماینده مجلس دهم و سخنگوی ستاد انتخاباتی مسعود پزشکیان بود که چند روز پیش از برگزاری دومین مرحله از انتخابات ریاست جمهوری با گروهی از دانش آموزان و کارشناسان آموزشی جلسه ای داشت و وعده داده بود تا خواسته آنها را به گوش پزشکینان که تا آن روز هنوز به عنوان رئیس جمهور انتخاب نشده بود، برساند؛ پزشکیان پیش از برگزاری انتخابات، در دوره نامزدی، وعده بررسی تأثیر معدل بر کنکور را داده بود. حالا زربآبادی به هم میهن تأکید می کند که تمام این اتفاقات بعد از مشخص شدن ساختار دولت پیگیری می شود و از همین حالا نمی توان کارشناسی ارائه داد: «باید مشخص شود چه کسانی قرار است به عنوان وزرای آموزش و پرورش، علوم، بهداشت و... انتخاب شوند و پس از آن نسبت به این موضوع اظهار نظر کرد.» او به جلسه ای که با دانش آموزان داشته اشاره می کند و می گوید، این موضوع قابل بررسی است و نیاز به شکل گیری ساختار دقیقی در این زمینه دارد. به هر حال ایراداتی به نحوه اجرای این مصوبه وجود دارد که ناراضیاتی هایی ایجاد کرده است. این بررسی های نیاز به کار کارشناسی دارد. به گفته او، اجرای این مصوبه، مخالفان و موافقان دارد و باید به صورت دقیق کارشناسی شود؛ باید دقت کرد، قولی داده نشود که نتوان عملیاتی اش کرد. زربآبادی تأکید می کند که مسئله بررسی تأثیر معدل بر کنکور، موضوعی است مانند سایر موضوعات که گروه هایی نسبت به اجرای آن اعتراض دارند، بنابراین باید در ابتدا ساختار دولت شکل بگیرد و بعد از آن به این ماجرا ورود کرد. به هر حال این موضوع دغدغه بسیاری از دانش آموزان و خانواده هایشان است که باید در دولت جدید بررسی شود.

وضعیت مدارس مناطق محروم پس از اجرای این مصوبه بدتر هم شده است که اگر غیر از این بود، مدافعان اجرای این مصوبه، هر روز در مصاحبه های متعدد، این مسئله را مطرح می کردند.

سبیطی معتقد است که نظام آموزشی با عوارض ناگوار اجتماعی مواجه می شود و اگر این وضعیت ادامه داشته باشد، تا چندسال دیگر از آموزش عمومی کشور چیزی باقی نمی ماند و جامعه با بحران بزرگ آموزشی و اجتماعی مواجه می شود. باید از همین حالا جلوی پیش را گرفت.

پول های جا به جا شده پس از اجرای این مصوبه قابل تصور نیست. آنطور که سبیطی می گوید، میزان شهریه ای که مدارس غیرانتفاعی از دانش آموزان می گیرند حدوداً ۶۰ همت (هزار میلیارد تومان) است. از سوی دیگر کل فروش پشت جلد کتاب های ناشران کشور، طبق آخرین آمار ۱۰ همت است که شاید حالا به ۱۵ همت رسیده باشد. البته اینها مربوط به آمارهای سال ۱۴۰۱ است. همیشه یک سوم فروش کتاب ها مربوط به ناشران آموزشی است که حدود ۵ همت است، آنها همیشه ۴۰ تا ۵۰ درصد تخفیف می دهند، بنابراین پولی که وارد سیستم شان می شود حدود ۳ همت است. از این سه همت، حدود ۶۰ درصد صرف هزینه های جاری و تولید کتاب می شود. بر این اساس یک تا یک و نیم همت، درآمد کل ناشران آموزشی کشور است. در حالی که پول وارد شده به مدارس غیرانتفاعی حدود ۶۰ همت است، زمانی که این عددها مقایسه شوند، مشخص می شود که مدارس غیرانتفاعی و مافیای معدل چقدر منفعت دارند و چقدر می توانند جوهر سانه ای برای کنکور می هادرسرست کنند.

### موج گسترده مهاجرت دانش آموزان

او ادامه می دهد: «در حال حاضر دو یا سه آزمون گسترده در سطح کشور برگزار می شود که با اطلاعات موثق گفته می شود اینها درآمدشان نیم همت است. کافی است بررسی شود که در حال حاضر چند مدرسه غیرانتفاعی و چند آموزشگاه کنکور در کشور فعال هستند. تعداد آموزشگاه ها به نسبت به مدارس غیرانتفاعی یک به صد هم نیست. از مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی فقط مدارس غیرانتفاعی منتفع نمی شوند، بلکه تیم هایی که کارشان صادرات دانش آموز هست هم نفع زیادی می برند. در حال حاضر خانواده های متمول از سال یازدهم و دوازدهم فرزندان شان را برای مهاجرت به کشورهای دیگر آماده می کنند؛ این موضوع بسیار همه گیر شده است. تمام این شبکه ها مدافع مصوبه کنکور هستند و از همه بیشتر مدرسه های آزاد.» به گفته او، گردش مالی مافیای کنکور اولین بار از دانشگاه آزاد بیرون آمد. درآمد دانشگاه آزاد از این مصوبه بسیار زیاد است، وقتی دانش آموز نا امید می شود و جایی در دانشگاه سراسری برای خودش متصور نمی شود و به سمت دانشگاه آزاد می رود. به هر حال دانشگاه آزاد و دانشگاه های غیرانتفاعی در اغلب رشته ها، بدون رتبه کنکور دانشجویی پذیرد.

صحبت نمایندگان مجلس این بود که وقتی امکان جلوگیری از تقلبات گسترده در حوزه های امتحانی وجود ندارد و سرویس دهی سخت است، امکان ترمیم نمره برای دانش آموزان محدود است و برگزاری این نوع امتحانات باعث اضطراب دانش آموزان می شود. فعلاً آموزش و پرورش از نظر نیروی انسانی و زیرساخت های فنی امکان اجرای این مصوبه را ندارد و نمره ها هم نمی توانند در چنین شرایطی معتبر باشند، به همین دلیل سه سال به آموزش و پرورش وقت داده می شود تا خودش را مجهز کرده و خلأهایش را پیدا کند. بعد از گذشت این مدت، تأمین بودجه ها و تأمینان از برگزاری امتحان های امن و استاندارد، این مصوبه هم اجرا شود.

### کاهش تقاضای المپیادهای علمی

مهدی حسین دوست، به عنوان پژوهشگر آموزشی چندین سال است روی این مصوبه و سایر دستورات و اقدامات آموزشی فعالیت می کند. او معتقد است، پس از نظر مجمع تشخیص مصلحت نظام، فقط باید روی اقدامی که قرار است از سوی رئیس دولت جدید صورت گیرد، تمرکز کرد. او به هم میهن می گوید: «باید مسیر اصلاح و تعلیق مصوبه و تجدیدنظر درباره آن از شورای عالی انقلاب فرهنگی دنبال شود، یعنی باید از دولت مطالبه گری کنیم که در تعامل با رهبری و دیگر اعضای شورا، به صورت یک صدا کابینه دولت و شش عضو دولت در شورای عالی همراه با نایب رئیس شورا و حتی رئیس قوه قضائیه همراهی کنند تا از طریق خود شورای عالی انقلاب فرهنگی، این مصوبه اصلاح شود. اصلاح مصوبه باید از طریق اعضای شورا صورت گیرد تا شاید لاجاتی که در طول سال های اخیر در شورا به وجود آمده، بر طرف شود. به هر حال می توان به کمک رئیس مجلس، رئیس قوه قضائیه، اعضای دولت و... نظرها را برای تغییر و اصلاح مصوبه جلب کرد.» او بر این نکته تأکید می کند که رئیس سازمان سنجش به عنوان معاون رئیس جمهوری باید فردی انتخاب شود که بتواند آمار و داده های دقیق و متقنی درباره اجرای این مصوبه ارائه دهد تا در تصمیم گیری ها مدنظر قرار گیرد: «اولین موضوعی که باید در این مصوبه تغییر یا اصلاح شود، مسئله برگزاری امتحانات نهایی برای پایه های دهم و یازدهم است. گفته می شود، برگزاری این امتحانات آمار متقاضیان المپیادهای علمی را کاهش داده. چرا که فشار کنکور به سه سال دبیرستان منتقل شده است.»

تیرماه امسال رئیس باشگاه دانش پژوهان جوان در دیدار با رهبری اعلام کرد که با سه ساله شدن امتحانات نهایی، تعداد دانش آموزان المپیادی بسیار کاهش پیدا خواهد کرد شورای عالی انقلاب فرهنگی باید مصوبه کنکور را اصلاح کند. رضا حسینی گفت که با سه ساله شدن این امتحانات، تعداد دانش آموزان المپیادی از ۱۱۲ هزار نفر به ۷۶ هزار نفر کاهش یافت.

### سودای نمره ۲۰

به گفته حسین دوست، دومین دغدغه، ناهمترزی نمرات سال های مختلف امتحانات نهایی است که قرار است با هم مقایسه



### حمیده زربآبادی

سخنگوی ستاد انتخاباتی مسعود پزشکیان

به هر حال ایراداتی به نحوه اجرای این مصوبه وجود دارد که ناراضیاتی هایی ایجاد کرده است. این بررسی ها نیاز به کار کارشناسی دارد. مسئله بررسی تأثیر معدل بر کنکور، موضوعی است مانند سایر موضوعات که گروه هایی نسبت به اجرای آن اعتراض دارند، بنابراین باید در ابتدا ساختار دولت شکل بگیرد و بعد از آن به این ماجرا ورود کرد



### هامون سبیطی

دبیر کمیسیون آموزشی دیده بان عدالت و شفافیت:

برخی از نمایندگان در دی ماه سال گذشته احساس کردند که دیگر کاری از دستشان بر نمی آید

و طرح دوفوریتی مجلس برای به تعویق انداختن اجرای این مصوبه را به یک فوریت تبدیل کردند. اگر این اتفاق نمی افتاد، می شد جلوی اجرای آن را گرفت

برای ایجاد تغییر در سازوکار کنکور دیر است. در حالی که حدود ۷ ماه به برگزاری کنکور مانده بود و قبل از این در فاصله زمانی حدود چهار ماه و نیم مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی برای تغییر در کنکور ابلاغ و همان سال در دی ماه ۱۴۰۱ اعمال شد.

پس از رد شدن مصوبه مجلس برای به تعویق افکندن تأثیر قطعی معدل بر کنکور در نهایت با درخواست های مکرر دانش آموزان و خانواده هایشان در روزهای آخر مجلس، این طرح به صحن مجلس آورده شد و دقیقاً در آخرین روز کاری مجلس، به رأی گذاشته و با اکثریت آراء به مجمع تشخیص مصلحت نظام از جاع داده شد. اما نکته اینجاست که در کمیسیون آموزش مجمع، وزیر آموزش و پرورش وزیر بهداشت و معاونان شان که در مجموع شش نفر هستند حضور داشتند و از طرف مجلس هیچ نماینده ای وجود نداشت. در نهایت هم آنچه شورای عالی انقلاب فرهنگی و دولت قبل می خواست، عملی شد و مجمع، مصوبه مجلس را در روز چهارشنبه هفته گذشته رد کرد. آنها گفتند که به مصلحت نیست.

### دانش آموزان محروم و پول های هنگفت

سبیطی معتقد است که هدف از اجرای این مصوبه که عدالت آموزشی بود، محقق نشده است. او برای گفته های خود به وضعیت قبلی دانش آموزان در مناطق محروم اشاره می کند که پیش از اجرای این مصوبه دانش آموزان استان سیستان و بلوچستان جزو دهک های پایین قبولی در دانشگاه بودند و بعد از اجرای این مصوبه هم همین وضعیت را دارند. حتی گزارش هایی وجود دارد که نشان می دهد،

