



مسئولان استرس زا

وحید شریعت، رئیس انجمن علمی روانپزشکان ایران درباره تاثیر استرس مالی و اقتصادی روی سلامت روان افراد، به ایلنا گفت: «استرس مالی مانند تمام استرس‌های دیگر است و تفاوت خاصی از نظر ماهیت ندارد. به‌رحال استرس‌ها همگی تأثیرات جسمی و روانی دارند که می‌توانند باعث افزایش انواع مشکلات مختلف روانپزشکی شوند؛ از اضطراب گرفته تا افسردگی، افت عملکرد، اختلال در تمرکز و سایر اختلالات روانی. همچنین می‌تواند موجب شکایت‌های جسمانی و حتی آغاز برخی بیماری‌های جدی‌تر شود.» او ادامه داد: «وقتی در سطح تصمیم‌گیری کلان، مدیریت درستی انجام نمی‌شود، نتیجه این می‌شود که استرس برای میلیون‌ها نفر اضافه می‌شود. زمانی که ما تصورات نادرستی داریم و به‌جای اینکه منافع مردم را در نظر بگیریم، بر باورهایی پافشاری می‌کنیم که پشتوانه‌ای ندارند و مورد قبول اکثریت مردم هم نیستند، این کار جز ایجاد هزینه برای کشور و مردم، هیچ فایده‌ای ندارد.»



احتمال بارش برف

صادق ضیائیان، رئیس مرکز ملی پیش‌بینی و مدیریت بحران مخاطرات وضع هوا درباره تداوم بارندگی در بخش‌هایی از کشور و احتمال بارش برف در نواحی شمال غرب، از استمرار وقوع گردوخاک و کاهش کیفیت هوا در نقاط مختلف ایران گفته، احتمال شکل‌گیری توده گردوخاک روی عراق و نفوذ آن به مناطق غربی کشور وجود دارد. به گزارش ایسنا، رئیس مرکز ملی پیش‌بینی و مدیریت بحران مخاطرات وضع هوا درباره وضعیت جوی تهران طی امروز و فردا گفت: «آسمان تهران (۲ مهرماه) قسمتی ابری تا نیمه‌ابری و وزش باد در بعضی ساعات‌ها افزایش ابر، رگبار و عذوبرق، گاهی وزش باد شدید با حداقل دمای ۱۳ و حداکثر دمای ۲۶ درجه سانتی‌گراد و طی (۳ مهرماه) صاف تا کمی ابری و وزش باد در بعضی ساعات‌ها افزایش باد و گردوخاک با حداقل دمای ۱۲ و حداکثر دمای ۲۷ درجه سانتی‌گراد پیش‌بینی می‌شود.»



زنگ سایبری پلیس فتا

جواد مختاررضایی، معاون فرهنگی، اجتماعی پلیس فتا گفته که پلیس به‌جای مقابله صرف با تهدیدات، رویکرد پیشگیرانه و آموزشی را در دستور کار قرار داده است: «زنگ سایبری فرصتی است برای گفت‌وگو با دانش‌آموزان، معلمان ووالدین درباره امنیت اطلاعات، رفتار امن در شبکه‌های اجتماعی و شناسایی محتوای مخرب.» به گزارش پلیس، این مقام انتظامی درباره اهمیت استفاده از ابزارهای بومی گفت: «هرچند نمی‌توان دسترسی کودکان به فضای اینترنت را به‌طور کامل محدود کرد، اما ترجیح استفاده از پلتفرم‌ها و خدمات داخلی که نظارت و تضمین‌های بیشتری دارند، می‌تواند سطح مخاطرات را کاهش دهد.» او با اعلام اینکه اجرای زنگ سایبری در استان‌های مختلف آغاز شده، گفت: «پلیس فتا خود را متعهد به حمایت از نسل جوان می‌داند و از همه نهادهای تعلیم و تربیت و انجمن‌های اولیا و مربیان دعوت می‌کنیم که در این مسیر همراه ما باشند. سلامت دیجیتال دانش‌آموزان، مسئولیت اجتماعی همگانی است.»

هشدار می‌دهد که مدارس ما نه‌تنها محل آموزش، بلکه میدان بر‌خورد بحران‌های روانی و اجتماعی هم شده‌اند. او توضیح می‌دهد که تنبیه به هرگونه محرکی گفته می‌شود که هدفش بازداشتن فرد از تکرار یک عمل یا اصلاح رفتار اوست و در فضاهای آموزشی، می‌تواند از یک نگاه تند یا محروم‌سازی ساده تا بر‌خوردهای فیزیکی و سایر موارد گسترده شود.
باین‌حال روان‌شناسان سال‌هاست هشدار می‌دهند که هر شکل از تنبیه، اگر بدون آگاهی و آموزش درست اعمال شود، نه‌تنها به اصلاح رفتار منجر نمی‌شود، بلکه می‌تواند پیامدهای روانی عمیقی بر جای بگذارد. به گفته او، تنبیه می‌تواند به اشکال مختلفی در سیستم‌های آموزشی مشاهده شود: «تنبیه بدنی درواقع همان شکل سنتی و ملموس خشونت است؛ از سبلی و ضربه گرفته تا ایستادن‌های طولانی و کارهای اجباری. اما تجربه‌ی حضور من در مدارس نشان می‌دهد که تنبیه روانی گاهی آسیب‌زاتر است؛ تحقیرکردن، بر‌جسب‌زدن، مقایسه‌های بی‌رحمانه و محروم‌سازی‌های اجتماعی نمونه‌هایی از این تنبیه‌های خاموش‌اند. این نوع تنبیه شاید ردی بر پوست نگذارد، اما زخمی عمیق بر روان می‌نشاند. طبق گزارش‌های سازمان‌های بین‌المللی، در بسیاری از کشورها، از جمله کشورهای اروپایی و آمریکای شمالی، تنبیه بدنی در مدارس سال‌هاست ممنوع شده و حتی قوانین سختگیرانه‌ای علیه آن وضع شده است. در ایران نیز وزارت آموزش‌وپرورش بارها با صدور بخشنامه، اعمال تنبیه بدنی را تخلف دانسته است.
باین‌حال گزارش‌های رسانه‌ای و مراجعات دانش‌آموزان به مراکز مشاوره نشان می‌دهد که هنوز مواردی از این‌دست رخ می‌دهد. نبود آمار دقیق رسمی درباره میزان تنبیه و انواع آن در مدارس ایران، خود نشانه‌ای از ضعف نظام پایش و گزارش دهی در این حوزه است.» او از مواجهه با روی دیگری از خشونت در سال‌های اخیر می‌گوید: «دراین‌میان در سال‌های اخیر روی دیگری از خشونت هم در مدارس دیده می‌شود: دانش‌آموزانی که در برابر معلمان پر‌خاشگرگی می‌کنند و گاهی حتی دست به خشونت فیزیکی می‌زنند. یکی از نمونه‌های دردناک آن که چندسال پیش شاهدش بودیم، قتل معلم در کلاس درس توسط یکی از دانش‌آموزان با آتش‌زدن یک معلم در کلاس درس بود. هرچند این موارد نادر است، اما پیام مهمی دارد؛ کلاس درس دیگر فقط صحنه یک‌سویه قدرت نیست. درواقع فشارهای روانی، شکاف‌های نسلی و بحران‌های اجتماعی، روابط معلم و دانش‌آموز را متأثر کرده‌اند. این وضعیت هشدار می‌دهد که مدارس ما نه‌تنها محل آموزش، بلکه میدان بر‌خورد بحران‌های روانی و اجتماعی هم‌شده‌اند.»

فرجی از تجربه مشاوره خود در مدارس و دلایل بروز خشونت از سوی معلمان و دانش‌آموزان می‌گوید: «تجربه‌های مشاوره‌ای من نشان می‌دهد که پشت هر رفتار خشونت‌آمیز، چه از سوی معلم و چه

فرجی

سازمان ثبت اسناد و املاک کشور- حوزه ثبت ملک غرب اصفهان آگهی اختطاریه به استناد ماده ۱۴۹ قانون ثبت و تبصره ذیل آن	شناسه آگهی: ۲۰۰۷۰۶۰۰
آقای تقی جبارزاد فرزندان حسن به شماره شناسنامه ۳۷ و مجهول‌المکان چون بهاء‌اضافه مساحت ۳/۵۲ مترمربع مربوط به پلاک شماره ۱۴/۹۳۴۱ واقع در بخش ۱۴ ثبت اصفهان به ش‌م‌ت‌ع‌ل‌ق دارد و طبق سند انتقال شماره ۴۱۵۹۰/۵۲-۱۳۷۱ دفترخانه ۹۴ اصفهان شش دانگ پلاک فوق به آقای حسین علیرزاد اصفهانی قطعی یافته و مالک فوق تقاضای خود را مبنی بر اصلاح سند مالکیت نسبت به اضافه مساحت به ضمیمه بنچاق معامله اولویه به شماره مذکور تسلیم این واحد نموده و در اجرای ماده ۱۴۹ قانون ثبت و تبصره ذیل آن درخواست پرداخت بهاء اضافه مساحت از طرف مالک مذکور تقاضا گردیده و اظهار نموده هیچ‌گونه دسترسی به مالک آن ندارد و بهاء اضافه مساحت باتوجه به ارزیابی نقشمردار این واحد مبلغ ۳۶۳۲۷۲۷ ریال طی قبض شماره ۸۵۵۵۶۸/۳۴۰۴۵۹۵۵۸ در حق شما تقویم به حساب سپرده ادارات ثبت تودیع گردیده است. لذا بدین وسیله اخطار می‌گردد جهت اخذ بهاء اضافه مساحت به منطقه ثبت اسناد و املاک غرب اصفهان مراجعه به آدرس دروازه دولت روبه‌روی ساختمان جهانماکوجه سرلت وجه تودیع را از صندوق ثبت دریافت دارید. عدم مراجعه برای دریافت وجه در مدتی زائد بر ده سال از تاریخ اصلاح سند اعراض محسوب و وجه به حساب درآمد اختصاصی ثبت واریز می‌شود.	
ابوالفضل شهریاری ناآئینی -مدیر واحد ثبتی حوزه ثبت ملک غرب اصفهان- از طرف حمید رضامانی	

سازمان ثبت و اسناد املاک کشور- اداره کل ثبت اسناد و املاک استان تهران -حوزه ثبت ملک فشم هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان های فاقد سند رسمی	م الف: ۱۳۶۸۵
آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آیین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمان های فاقد سند رسمی	
برابر برای ۰۵۰۴۰۵۰۴۰۳۶۰۱۰۹۷۴ مورخ ۵/۷/۱۴۰۴ هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی ملک فشم تصرفات مالکانه بلامعارض متقاضی خانم فریده حاجی محمدی اوشانی به شماره شناسنامه ۱۴۰ دارای کد ملی ۰۴۵۳۷۶۸۷۲۵ صادره از تهران فرزندان مراد شش دانگ به صورت مفروز دارای بنای احداثی حدوداً ۴۰۵ متر در یک قطعه زمین به مساحت ۸۱/۱۹۸ مترمربع پلاک ۳۵۲ فرعی از ۶ اصلی واقع در اوشان بخش ۱۱ تهران تایید و رای خود را پس از وصول نامه اداره آب و اداره منابع طبیعی شمیرانات اداره راه شهرسازی محرز گردیده است . لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می‌شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراض داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.	
تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۴/۶/۱۸ تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۴/۷/۲۱	

امیرحسین آذرنبان - رئیس واحد ثبتی حوزه ثبت ملک فشم	
---	--

آگهی فراخوان تجدید مناقصه عمومی یک مرحله ای همزمان با ارزیابی کیفی (بصورت فشرده)	نوبت دوم
شرکت مجتمع گاز پارس جنوبی در نظر دارد خدمات مورد نیاز خود را با شرایط ذیل از طریق برگزاری مناقصه عمومی یک مرحله ای همزمان با ارزیابی کیفی (بصورت فشرده) در سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (سامانه ستاد ایران) تامین نماید:	
شماره فراخوان در سامانه ستاد ایران	۲۰۰۴۰۹۶۲۸۳۰۰۰۵۲۵
شماره مناقصه	تجدید مناقصه شماره ۷۶۵
شرح مختصر خدمات درخواستی	تامین اقلام یدکی و مصرفی و بازسازی قطعات مسیر گاز داغ و بازرسی و تعمیرات سطح C یک دستگاه توربین گازی ۱۵/۱۸SGT ۶۰۰/IGT با ایستگاه هفتم شرکت مجتمع گاز پارس جنوبی
مبلغ تضمین شرکت در فرایند ارجاع کار (جهت شرکت های تایید صلاحیت شده)	مبلغ تضمین شرکت در فرایند ارجاع کار به میزان ۳۹,۹۰۰,۰۰۰ ریال می باشد.
نوع تضمین شرکت در فرایند ارجاع کار	تضمین شرکت در فرایند ارجاع کار بصورت یکی از تضامین قابل قبول و فوق آیین نامه تضمین شماره ۱۳۳۴۶۲/۵۹۶۵۹۶ مورخ ۹۴/۵/۲۲ هیات وزیران می باشد.
مبلغ برآوردی مناقصه	۱,۳۴۳,۷۷۰ پیورو و ۱,۳۹,۷۵۸,۳۴۰ ریال
آخرین مهلت دریافت اسناد ارزیابی کیفی در سامانه ستاد	۵ روز پس از درج نوبت دوم آگهی روزنامه
آخرین مهلت بازگذاری و ارسال مستندات ارزیابی کیفی (روزمه) در سامانه ستاد	حداکثر ظرف مدت دو هفته پس از انقضای مهلت دریافت اسناد می باشد.
آخرین مهلت بازگذاری پیشنهادات مالی در سامانه ستاد و زمان کشایش پیشنهاد ها	متعاقبا" به شرکت های تایید صلاحیت شده از طریق سامانه ستاد ایران اعلام می شود.
آدرس و تلفن مناقصه گزار	استان بوشهر، عسلویه، منطقه ویژه اقتصادی انرژی پارس، شرکت مجتمع گاز پارس جنوبی، پالایشگاه هفتم، دبیرخانه کمیسیون مناقصات تلفن: ۰۷۲-۳۱۳۱-۱۵۲۷
مناقصه گران می توانند جهت کسب اطلاعات بیشتر به سایت WWW.SETADIRAN.IR مراجعه و یا با شماره تلفن ۰۷۲۳۱۳۱۱۵۹۱ یا ۰۷۲۳۱۳۱۱۵۹۶ تماس حاصل فرمایند .	
نشانه آگهی: ۲۰۰۷۰۸۰	روابط عمومی شرکت مجتمع گاز پارس جنوبی



سمیه امیدی مسئول واحد مدد کاری انجمن حمایت از حقوق کودکان:

در دوسال گذشته ۲۴۸ تماس با موضوع مشکلات ارتباطی با دوستان و همسالان به مدرسه به ثبت رسیده است. از میان این تماس‌ها، حدود ۱۰ تا ۱۲ مورد مربوط به درگیری‌های لفظی، خشونت کلامی، تخریب شخصیت و حتی تنبیه بدنی از سوی کادر مدرسه گزارش شده است. بررسی‌ها نشان می‌دهد که در مدارس پسرانه، به‌ویژه در مقاطع متوسطه اول و دوم، میزان خشونت کلامی و تحقیر روانی افزایش می‌یابد؛ چراکه در این سنین امکان اعمال خشونت جسمی برای کادر مدرسه کمتر است و بیشتر از شبیه‌های کلامی و روانی برای کنترل دانش‌آموزان استفاده می‌شود.» به گفته او، پسران در سنین نوجوانی کمتر تمایل به بیان احساسات خود دارند و واکنش آنها به خشونت، در مقایسه با دختران، بیشتر به‌صورت انتقال تنش به فضای خانواده بروز می‌کند. این وضعیت می‌تواند پیامدهایی مانند افسردگی، نوسانات شدید هیجانی و بی‌انگیزگی تحصیلی را در پی داشته باشد؛ موضوعی که در گزارش‌های صدای یارا به‌طور مکرر مشاهده می‌شود. مسئول واحد صدای یارا از اهمیت جنسیت و سن در الگوی بروز هیجان می‌گوید و توضیح می‌دهد: «پسران نوجوان پس از مواجهه با خشونت اغلب واکنش‌هایی نظیر گوشه‌گیری، رفتارهای مقابله‌ای، امتناع از برقراری ارتباط با همسالان یا حتی بی‌زاری از یک درس مشخص نشان می‌دهند. در مقابل، وقتی دختران در مدرسه به خشونت مواجه می‌شوند، معمولاً واکنش آن‌ها بیشتر هیجانی و درونی است تا رفتاری. بسیاری از آن‌ها احساسات خود را به‌گریه، سکوت طولانی، یا درد دل با دوستان نزدیک ابراز می‌کنند. آنچه در گفت‌وگوهایشان شنیده می‌شود، بیشتر واژه‌هایی از جنس ترس، نگرانی، بی‌اعتمادی و غم است. دختران کمتر به مقابله مستقیم یا رفتارهای پر خاشگرانه روی می‌آورند و بیشتر تمایل دارند مشکل را از طریق بیان شفاهی یا درخواست حمایت از معلم، مشاور یا خانواده پیگیری کنند. در گزارش‌های ثبت‌شده در «صدای یارا» نیز بارها دیده شده است که دختران با عباراتی مانند «می‌ترسم دوباره اتفاق بیفتد»، «به دیگر حوصله مدرسه ندارم» یا «به دوستم گفتم اما کسی جدی نگرفت»، احساسات خود را بیان کرده‌اند. بیشترین گزارش‌ها مربوط به خشونت جسمی از سوی والدین است.»

سحر خواجهموند، مدیر حقوقی انجمن حمایت از حقوق کودکان به هم‌میهن می‌گوید، براساس اساسنامه انجمن و موضوع فعالیت آن که حمایت همه‌جانبه از حقوق کودکان است، همچنین ماده ۶۶ قانون آیین دادرسی کیفری که طبق آن سازمان‌های مردم‌نهادی که در زمینه حمایت از اطفال و نوجوانان می‌توانند نسبت به جرائم ارتكابی در این زمینه اعلام جرم کنند و در تمام مراحل دادرسی شرکت کنند، این امکان برای انجمن وجود دارد که در مراحل دادرسی هم شرکت کند: «ماده ۶۶ آیین دادرسی کیفری در سال ۱۳۹۲ ماده به این شکل بود که انجمن‌هایی با موضوع فعالیت مرتبط، علاوه بر اعلام جرم و شرکت در مرحله رسیدگی، می‌توانستند در دادگاه اقامه دلیل کرده و همین‌طور نسبت به آرای مراجع قضایی اعتراض کنند. همچنین اگر رأی صادره علیه کودک یا نوجوان بود، امکان اعتراض به آن وجود داشت، ولی در اصلاحات سال ۹۴ قانون، این امکان از سازمان‌های مردم‌نهاد سلب شده که می‌توان آن را مهم‌ترین چالش این پرونده‌ها در نظر گرفت.»

او می‌گوید، در پیگیری پرونده‌های مشابه پرونده کیان، اولویت این است که کودک بتواند به فضای آموزشی برگردد و از تحصیل بازماند، اما در بسیاری از موارد، آموزش‌وپرورش به‌جای انجام وظایف خود که براساس قانون حمایت از اطفال و نوجوانان سال ۱۳۹۹ برایش تعیین شده، از نیروی خود حمایت می‌کند که برای انجمن حمایت از کودکان چالش‌هایی به‌دنبال دارد: «آموزش‌وپرورش براساس این قانون وظایفی از جمله آموزش مدیران و کارکنان آموزشی و اداری در زمینه حقوق اطفال و نوجوانان را برعهده دارد، اما می‌بینیم نه‌تنها اجرا نمی‌شود، بلکه زمانی که حقوق طفل از طرف کارمندان و مدیران این وزارتخانه رعایت نمی‌شود، آموزش‌وپرورش از آنها حمایت می‌کند و گاهی مانع مجازات آنها می‌شود؛ روندی که مانع ایجاد بازدارندگی شده و باعث می‌شود شاهد موارد و مثال‌های متعددی از این موضوع در کل کشور باشیم.»

او می‌گوید، آموزش‌وپرورش مکلف شده که موارد ثبت‌نام نشدن و مشکوک به ترک تحصیل را به سازمان بهزیستی و دفتر حمایت از اطفال و نوجوانان قوه قضائیه معرفی کند تا جلوی ترک تحصیل گرفته شود، اما در موارد مشابه شاهد این هستیم که گاهی خود آموزش‌وپرورش با تهدیدات و هرشکلی از اعمال فشار به خانواده کودک، مانع از پیگیری حقوق آنها می‌شود: «این موضوع به این معنی نیست که آموزش‌وپرورش به‌صورت کلی این اقدام را انجام می‌دهد، اما این مسئولیت برای این مجموعه به‌صورت کلی وجود دارد که جلوی موارد مشابه را بگیرد.»

▼ مدارس، میدان بر‌خورد بحران‌های اجتماعی

بر‌خوردهای فیزیکی در مدارس، نقطه مقابلی هم دارد و در طول یک‌سال گذشته خبرهایی درباره آزار معلمان توسط دانش‌آموزان منتشر شده است؛ مثل مسمومیت معلم ایلامی توسط سه دانش‌آموز در شهرستان ملکشاهی کرمانشاه، کتک‌خوردن دو معلم در رزن کرمان و شهرستان همدرندسیستان توسط خانواده دانش‌آموزان.

عباس فرجی، روانشناس و مشاور در آموزش‌وپرورش، به هم‌میهن می‌گوید فشارهای روانی، شکاف‌های نسلی و بحران‌های اجتماعی، روابط معلم و دانش‌آموز را متأثر کرده‌اند. این وضعیت