



## هشدار درباره شنا در آب‌های آلوده

معاون فنی مرکز سلامت محیط و کار وزارت بهداشت نسبت به خطر انتقال بیماری‌های عفونی از طریق شنا در آب‌های آلوده هشدار داد. به گزارش ایرنا، محسن فرهادی ضمن هشدار درباره شنا در آب‌های آلوده، گفت: «در صورت استفاده از آب دریا، دریاچه و رودخانه‌ها بدانید که آب کدر می‌تواند نشان‌دهنده تعداد بیش از حد معمول میکروپها در آن آب باشد، لذا در صورت مشاهده هرگونه لوله‌ای که به داخل یا اطراف آب تخلیه می‌شود از آب استفاده نکرده و دور بمانید.» او با اشاره به بیماری‌های قابل انتقال از راه آب آلوده، ادامه داد: «حصبه، انواع اسهال، بثورات و عفونت‌های پوستی، ناراحتی‌های چشمی، لیپتوسپیروزیس، لژیونلایزس، بیماری‌های انگلی، بیماری‌های ویروسی نظیر هپاتیت A، ذات‌الریه یا بیماری‌های شبه آنفلوآنزا و بیماری‌های دستگاه تنفسی مانند عفونت سینوس‌ها، گوش (گوش شنناگر) و گلو، شایع‌ترین بیماری‌های منتقله توسط آب در استخرهای شنی آلوده و غیراستاندارد هستند.»



## فرصت دوباره به داوطلبان کنکور

فرصت داوطلبان کنکور برای مشاهده و تأیید سوابق تحصیلی تا سه‌شنبه ۱۶ مردادماه ۱۴۰۳ تمدید شد. به گفته علی جعفری، رئیس گروه برنامه‌ریزی مرکز ارزشیابی وزارت آموزش‌وپرورش، داوطلبان کنکور باید هر چه سریعتر با مراجعه به سامانه جامع آزمون سراسری به آدرس my.sanjesh.org سوابق تحصیلی خود را بررسی و تعیین وضعیت کنند؛ در غیر این صورت نمره کل سابقه تحصیلی برای مراجع مربوطه ارسال نخواهد شد. در صورت بروز مشکل در مشاهده سوابق تحصیلی، با شماره پشتیبانی ۰۲۱۵۴۹۱۴ تماس گرفته شود. تمام داوطلبان اعم از دانش‌آموزان سال جاری و فارغ‌التحصیلان برای اعمال سوابق تحصیلی در فرایند ورود به آموزش عالی و آزمون سراسری، ملزم به مراجعه به سامانه و تأیید سوابق تحصیلی خود هستند. داوطلبانی که قبلاً (اردیبهشت‌ماه سال جاری) نسبت به تأیید سوابق تحصیلی خود اقدام و کد رهگیری دریافت کردند، نیاز به مراجعه مجدد به سامانه ندارند. شایان ذکر است، برای این گروه از افراد که سوابق خود را تأیید کردند، امکان اعلام مغایرت در سوابق تحصیلی وجود ندارد.



## آبگیری ۷۵ درصدی هورالعظیم

به گفته مدیرکل حفاظت محیط‌زیست خوزستان، براساس پایش تصاویر هوایی و تغییرات آن تا پایان تیرماه ۱۴۰۳ تالاب هورالعظیم ۵۷ درصد آبگیری داشته است. به گزارش ایرنا، داود میرشکار وضعیت تالاب هورالعظیم را نسبت به مدت مشابه سال گذشته مطلوب‌تر خواند و اظهار کرد: در مدت مشابه سال گذشته این تالاب ۵۲ درصد آبگیری داشت که رشد پنج درصدی آبگیری را نشان می‌دهد. او ادامه داد: باتوجه به گرما و احتمال وقوع آتش‌سوزی تا دو ماه آینده در تالاب هورالعظیم، مکاتباتی با اداره کل مدیریت بحران و معاونت عمرانی استانداری خوزستان انجام شد تا رهاسازی آب به‌صورت موجهی ادامه داشته باشد. مدیرکل حفاظت محیط‌زیست خوزستان ابراز امیدواری کرد که با تأمین حقابه تالاب، با کمترین میزان کاهش سطح آب روبه‌رو شویم.

# ساکن سکوی آینده

## گفتارهایی در بزرگداشت عبدالحسین وهاب‌زاده کنشگر و بنیانگذار مدرسه طبیعت در ایران



کارنامه  
کنشگر

با تمام نیرو با سایر همکاران موزه به فعالیت در حوزه آموزش پرداختیم و در زمان کوتاهی موزه تبدیل به مکانی برای حفاظت از محیط‌زیست شد.»  
احمدیه در ادامه شخصیت عبدالحسین وهاب‌زاده را برای خود یک الگو دانست: «باید اعتراف کنم که همواره استاد در ذهن من الگو است چراکه آگاهی، دانش، باورمندی و جسارت را در ایشان مشاهده کردم. باوجود همه موانع استاد با استواری پای در مسیری ناهموار برای تأمین تجربه طبیعت به‌عنوان حق مادرزادی برای کودکان گذاشتند. من نیز از ایشان آموختم همه فعالیت‌هایم را معطوف به تأمین تجربه برای کودکان کنم. آموختم که همه توانمندی یک بزرگسال حاصل‌گذران دوران کودکی رها در فضاهای باز و طبیعی است و هم‌اکنون بر این باورم که صلح را تنها در کودکی می‌توان آموخت و در خود نهادینه کرد.» او ادامه داد: «ما تا سال ۱۳۹۸ کار می‌کردیم اما مدارس تعطیل شدند. با این حال استاد همچنان به پیمودن مسیر در شرایط سخت ادامه دادند و به نشر آثار بسیاری همت گماردند. مفتخرم که در زمانی زندگی می‌کنم که همزمان با حیات استاد است.»

### نشستن در سکوی آینده

حسن عشایری، روانشناس در ادامه این نشست در سخنانی به رابطه میان مغز و ساختار اشاره کرد. او همچنین بین‌رشته‌ای کردن مطالعات در ایران را یکی از دستاوردهای عبدالحسین وهاب‌زاده دانست و به داستان آشنایی‌اش با او پرداخت: «سال‌هاست برنامه‌هایی برقرار می‌شوند که این امکان را می‌دهند که جوانان در شرایط بحرانی آزاداندیشی را تجربه کنند. تنها جایی که واقعاً می‌شود اندیشه را مطرح کرد همین جاهاست و امیدواریم همکاری که در این مکتب هستند پایدار باشند. آشنایی من با آقای وهاب‌زاده عزیز به وسیله دخترانم بوده که از شاگردان ایشان و عضو انجمن محیط‌زیست هستند، همچنین خانم شیوا دولت‌آبادی. کتاب‌هایی که ایشان ترجمه کرده‌اند، بخشی را قبلاً مطالعه کرده بودم. یکی از برجسته‌ترین مسائلی که من حس می‌کردم چرا در ایران اتفاق نمی‌افتد، میان‌رشته‌ای فکر کردن بود. آقای وهاب‌زاده این نگرش را به دانشجویان داده‌اند و از تک‌بعدی نگاه کردن به مسائل کاسته‌اند. من فکر می‌کنم اگر مبالغه نباشد، آقای وهاب‌زاده در سکوی آینده نشستند و به حال نگاه می‌کنند و چنین اشخاصی کم پیدا می‌شوند.»

او ادامه داد: «من خیلی کوتاه می‌خواهم به رابطه مغز و ساختار اشاره کنم. چه اتفاقی رخ می‌دهد که افراد بدون اینکه آموزش ببینند، همه می‌خواهند دانشمند شوند؟ واقعیت امر این است که در این بعد زمان تشخیص دادن اینکه کودک باید با طبیعت آشتی کند، اهمیت زیادی دارد. زمانی که کودک آزادانه در طبیعت رهاست، اتفاق جالبی می‌افتد. من روی رشد کودک ایرانی از صفر تا شش‌سالگی کار کردم و درک کردم که کودک ایرانی مشکلاتی دارد، چراکه آینده او را نیز فروخته‌اند. کودک باید کشف کند و

و چون دوستش داریم، حفظش می‌کنیم. مسیر علی از آگاهی شروع می‌شود و به عشق می‌رسد، سپس به حفاظت. یعنی مسیر علی از آگاهی به عشق و از عشق به حفاظت می‌رسد. اما آیا واقعاً ما چیزی را که می‌شناسیم، دوست داریم؟ آیا در طبیعت و عالم واقع این درست است؟ به‌نظرم این مسیر بسیار خطرناک است و ما در جهان هر روز دانش بیشتری درباره طبیعت منتشر کردیم و طبیعت کمتری داریم اگر از آگاهی شروع کنیم، امروز همه باید عاشق طبیعت باشند، نباید کسی زباله‌هایش را در خیابان بریزد و نباید شهر را آلوده به اضافات غذا کرده باشد. نباید طبیعت ما هر روز عقب‌نشینی بیشتری کرده باشد. او در ادامه گفت که مسیر از عشق شروع می‌شود، به حفاظت می‌رسد و بعد فرصت برای آگاهی ایجاد می‌شود: «نخست باید عشق شکل بگیرد. کودکی که در طبیعت بازی می‌کند و در مدرسه طبیعت برگ‌های درختان را می‌کند، دارد با آن‌ها تعامل می‌کند، از آن لذت می‌برد و عاشقش می‌شود. وقتی کودک کتاب خواند، متوجه می‌شود که برای حفظ طبیعت خیلی کارها می‌شود کرد و عمق شناخت از طبیعت برای او حاصل می‌شود؛ یعنی مسیر اصلی از عشق به حفاظت است و وقتی حفاظت صورت گرفت، آن وقت فرصت ایجاد می‌شود که آگاهی هم درباره آن ایجاد شود. بچه‌های ما هیچ انگیزه‌ای از خود برای حفظ طبیعت نشان نمی‌دهند. در این‌کره زمین آینده نداریم؛ اگر که کودکان مان را دوباره به سمت طبیعت برنگردانیم.»

### عشق به حیات، سادگی و صمیمیت

مژگان احمدیه، فعال محیط‌زیست به‌عنوان اولین سخنران نشست درباره ویژگی‌های اخلاقی و علمی عبدالحسین وهاب‌زاده و همکاری‌اش با او در موزه حیات‌وحش دارآباد صحبت کرد: «با استاد گرانقدرم در سال ۱۳۷۳ در موزه حیات‌وحش دارآباد زمانی که دبیر آموزش موزه بودم، آشنا شدم. در خدمت اساتیدی چون ایشان که عضو شورا بودند و آموزش و انتشارات موزه دارآباد را راهبری می‌کردند، دوران باشکوهی را گذراندم. من خوش‌اقبال در کنار استاد عزیز بسیار آموختم به‌گونه‌ای که دگرگونی عظیمی در شاکله وجودی من پدید آمد. آشنایی با آقای وهاب‌زاده زندگی دیگری برابرم رقم زد.» او ادامه داد: «افتخار چاپ کتاب‌های زیادی را در موزه داشتیم، به‌ویژه کتاب‌هایی که با همکاری استاد وهاب‌زاده چاپ شدند. حضور در نشست‌های شورای آموزش موزه، آشنایی نزدیک با ایشان و در ادامه خواندن برخی کتاب‌های‌شان مانند اخلاق محیط‌زیست، شناخت محیط‌زیست، تکامل و طراحی با طبیعت تنوع زیستی و اخلاق را به روی من گشود؛ به‌طوری‌که بسیاری از دغدغه‌های ذهنی‌ام پاسخ داده شد. علاوه بر دانش ایشان که من قادر به درک عمق آن نبوده‌ام، مسحور ویژگی‌های اخلاقی ایشان شدم. عشق به حیات، سادگی و صمیمیت استاد، ممارست در کار تألیف و ترجمه کتاب‌های بسیار، صراحت در مراودات، پانسخوبی به پرسش‌ها، تلاش و پیگیری بی‌دریغ ایشان چنان عشقی در من ایجاد کرد که



حسن عشایری  
روانشناس

کودک هم نیاز به آزادی دارد. همه ما از دانشگاه فارغ‌التحصیل شدیم اما چقدر از آن درس‌ها یادمان مانده یا حاضریم به آن‌ها برگردیم؟ آموزش درست برعکس خلاقیت عمل می‌کند و آن را سرکوب می‌کند. امروزه پدر و مادرها اصلاً از کودکان غافل نمی‌شوند. نه بیرون وجود دارد، نه بازی. پیامد دور بودن از طبیعت در کودکی این خواهد بود که در بزرگسالی از طبیعت گریزان شوند یا حتی از آن ترس داشته باشند. کودکی که ما تا آخر عمر می‌ماند، احتمالاً وقتی که ایده راه‌اندازی مدارس طبیعت در ایران به ذهن عبدالحسین وهاب‌زاده، کارشناس شناخته‌شده محیط‌زیست رسید، به همین جمله‌هایی فکر می‌کرد که حالا در مراسم بزرگداشتش در شب‌های بخارا گفته است. عبدالحسین وهاب‌زاده، کنشگر محیط‌زیست و بنیانگذار مدرسه طبیعت در ایران، سال‌ها برای آشنایی و آشتی کودکان با طبیعت تلاش کرده و حالا ایده‌اش برای گسترده‌شدن این مدارس، به شهرهای زیادی در ایران رسیده است. وهاب‌زاده از صاحب‌نظران برجسته محیط‌زیست است و گفتمان جدید او در مدرسه طبیعت باعث شده که نظام آموزشی ایران توجه به مدرسه طبیعت را جدی بگیرد.

او زاده سال ۱۳۲۶ در سبزوار است و درجه کارشناسی ارشد خود را در رشته بوم‌شناسی از دانشگاه ایالتی آیوا آمریکا گرفته و ۴۰ سال است که در دانشگاه‌های مختلف ایران بوم‌شناسی و علوم‌زیستی تدریس می‌کند. او تاکنون سه‌بار برنده کتاب سال جمهوری اسلامی بوده، در سال ۱۳۸۴ برنده جایزه ملی محیط‌زیست ایران شده و در سال ۱۳۸۵ جایزه مهرگان علم برای کتاب «تنوع حیات» را دریافت کرده است. او در سال ۱۳۸۷ به‌عنوان یکی از ۳۰ خادم محیط‌زیست ایران معرفی شد. وهاب‌زاده بخش مهمی از وقت خود را به ترجمه کتاب‌های معتبر در علوم زیستی و با محوریت بوم‌شناسی، محیط‌زیست و رفتارشناسی گذرانده که نتیجه آن چاپ بیش از ۳۰ عنوان کتاب بوده است. او که بر ارتباط میان کودکان و طبیعت تأکید دارد، فکر می‌کند که کودکان باید دوباره به سمت طبیعت برگردند.

برای بزرگداشت وهاب‌زاده، هفتصدو شصتین شب از شب‌های بخارا با همکاری فصل‌نامه صنوبر و با‌عنوان «شب عبدالحسین وهاب‌زاده» در خانه اندیشمندان علوم انسانی، مختص او بود. مژگان احمدیه، حسن عشایری، غلامعلی کشانی، کاه فیض‌اللهی و هادی صمدی از جمله سخنرانان این نشست بودند که هرکدام به بررسی و جوه گوناگونی از زندگی عبدالحسین وهاب‌زاده پرداختند. عبدالحسین وهاب‌زاده در این مراسم گفت که آینده در گرو برگرداندن کودکان به طبیعت است: «بین محیط‌زیستی‌ها یک جمله خیلی متداول است و آن اینکه می‌گویند: ما چیزی را که می‌شناسیم، دوست می‌داریم

### دینا قالیباف

خبرنگار اجتماعی