



کمبود ۱۰۰ هزار پرستار

معاون وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با بیان اینکه شکی نیست در کشور کمبود پرستار داریم، گفته است که از ابتدای دهه ۹۰ تا امسال، پذیرش دانشجوی پرستاری از طریق کنکور افزایش داده شد. عباس عبادی در این باره گفت: «آمار پذیرش از طریق دفترچه کنکور ۱۱ هزار و ۵۰۰ نفر است اما بیشتر از آن پذیرش شدند به طوری که در رشته پرستاری ۱۳ هزار و ۵۰۰ نفر پذیرش داشتیم.» عبادی با اشاره به جبران کمبود پرستار در کشور ادامه داد: «در حوزه نگهداشت پرستاران، ضعف داشتیم درواقع حرفه پرستاری نیازمند نگاه حاکمیتی است.» معاون وزیر بهداشت با اشاره به وجود ضعف در پذیرش و آموزش پرستاران و نگهداشت آنها گفت: «براساس بررسی و انجام پایان نامه‌های مختلف، هزینه تربیت پرستار به بسیار بزرگی است. در کشور نسبت پرستار به تخت باید ۱/۸ پرستار باشد درحالی که اکنون ۹۵ صدم درصد است.» معاون پرستاری وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با بیان اینکه توزیع پرستاران در کشور مناسب نیست، گفت: «در برخی استان‌ها تعداد متقاضی ۴۰ برابر نیاز و در برخی استان‌ها از جمله تهران کمتر از ظرفیت پذیرش است.»

عکس: ایرنا

تصمیم وزارت بهداشت برای برگزاری آزمون ارتقای دستیاری پزشکی رزیدنت‌های شرکت کننده در مراسم اربعین در سال آینده موجب انتقاد آنها شده است

اعتراض به تبعیض جدید

رزیدنت‌ها به تغییر نکردن تاریخ برگزاری آزمون دانشنامه مورد تخصصی پزشکی به دلیل در نظر نگرفتن شرایط جنگ ۱۲ روزه و آسیب‌های روانی آن معترض‌اند

نسیم سلطان بیگی

خبرنگار گروه جامعه



علی جعفریان

مشاور عالی

وزیر بهداشت:

با اینکه درک خوبی

درباره از دست

رفتن زمان آمادگی

به دلیل وقوع جنگ

دارم اما این دلیل بر

درستی اعتراض‌ها

نیست. علاوه بر این،

در زمان جنگ نیز

رزیدنت‌های سال آخر

عمدتاً مرخصی بودند

و زیر بار کار درمانی

نبودند، مگر برخی

که داوطلبانه شرکت

کرده باشند. بنابراین

مشکلی برای مطالعه و

جمع‌بندی نداشتند

شود. با وجود این، وزارت بهداشت اصرار داشت که آزمون برگزار شود. رزیدنت‌ها در دوران پس از جنگ، برای برگزار نشدن آزمون ارتقای دستیاری و به تعویق افتادن آزمون مورد دانشگاهی تخصصی پزشکی که قرار است ششم شهریورماه برگزار شود امضاء جمع کردند: «حرف بچه‌ها این بود که عدالت آموزشی زیر سؤال است. کسی که در تهران زیر بمباران بود، با کسی که در شهری آرام بوده شرایط یکسانی ندارد. در ۱۲ روز جنگ، بسیاری از مشاغل دورکاری داشتند اما رزیدنت‌ها در رشته‌ای که بودند، باید در بیمارستان حضور می‌داشتند. اگر رزیدنت‌ها می‌رفتند، کل سیستم درمانی دچار فروپاشی می‌شد.» محمدهدی نوریه، رزیدنت داخلی، اشتباه دیگر وزارت بهداشت را برگزاری آزمون، یک روز پیش از مراسم اربعین می‌داند: «در دولت‌های قبلی، چه دولت آقای روحانی و چه دولت آقای رئیسی، همواره این تصمیم وجود داشت که به دلیل مراسم اربعین، یک هفته قبل و یک هفته بعد، آزمون برگزار نشود. حتی معافیت‌های فرهنگی و دانشجویی وزارتخانه نامه مصوب داشتند که آزمون در این ایام برگزار نشود.» او اشتباه دیگر وزارتخانه را اطلاعیه‌هایی می‌داند که از سوی وزارتخانه صادر می‌شد: «آنها اطلاعیه می‌دادند که شرکت در آزمون، واجب آموزشی و رفتن به اربعین مستحب است. جایی را که محل حرف‌های آکادمیک است به سطح صدور فتوا رساندند و آیت‌الله علوی پروچردی اعلام کرد، بهتر بود وزارت بهداشت این آزمون را در این تاریخ برگزار نمی‌کرد.»

نوریه قصد داشته در مراسم اربعین امسال شرکت کند اما به دلیل اتفاقاتی که در این مدت رخ داده از این تصمیم منصرف شده است: «من شخصاً پاسپورتم آماده و قبل از جنگ ثبت‌نام کرده بودم. اما وقتی دیدم این موضوع دینی و مذهبی موجب اختلاف و چنددستگی بین رزیدنت‌ها می‌شود، صرف‌نظر کردم. چون اگر کسی به اربعین می‌رفت، کنسپک‌هایش باید توسط دیگری پوشش داده می‌شد و فردی که می‌ماند هم باید کنسپک اضافه بدهد، هم امتحان بدهد و هم از مزایای آن فردی که به اربعین رفته محروم می‌ماند.» او از نامه‌هایی می‌گوید که به دست مسئولان وزارت بهداشت رسیده است: «برخی از رزیدنت‌ها به مسئولان وزارت بهداشت نامه‌هایی سرشار از تملق می‌نوشتند و آنها منتشر می‌شدند. این کار، باعث ایجاد این تصور شد که با تملق می‌توان کاری کرد که مسئولان کوتاه بیایند.» به گفته او آزمون ارتقای دستیاری پزشکی با اشتباه‌های وزارت بهداشت به موضوعی بدل شد که به جای همگرایی، موجب اختلاف بین رزیدنت‌ها شد: «در نهایت آزمون ۲۲ مردادماه برگزار شد اما به شدت سخت‌تر از سال‌های قبل بوده و در بعضی رشته‌ها سوالات غلط در آزمون وجود داشته و این لجاجت و اصرار به رفتاری که می‌توانست بسیار بهتر مدیریت شود خیلی عجیب است.» او از شرایط برگزاری آزمون هم گلایه می‌کند: «روز آزمون به دلیل گرما با وجود لباس مناسب، به شدت عرق کرده بودم. یک اسپلینت کوچک برای یک راهروی ۶۰-۵۰ متری گذاشته بودند که پاسخگو نبود. امکانات واقعاً ضعیف بود و بسیاری از شرکت‌کنندگان هنوز با اضطراب‌های پس از حادثه جنگ درگیر بودند.» به گفته او شرط ورود به آزمون تکمیل

پرسشنامه روان‌شناسی بود که از سمت معاونت آموزشی طراحی شده بود: «درحالی که خود آزمون به یک معضل روانی تبدیل شده بود.»

اعتراضی که «بی‌جا» شد

اول مردادماه بود که علی جعفریان، مشاور عالی وزیر بهداشت در توثیتی نوشت: «با تصمیم وزیر بهداشت، دستیاران عزیزی که برای زیارت اربعین یا خدمت به زائران مشرف می‌شوند، آزمون ارتقا را سال آینده خواهند داد و این خارج از سقف مجاز دو آزمون ارتقا همزمان خواهد بود.» او درباره این تصمیم وزارت بهداشت به «هم‌میهن» می‌گوید: «هر فردی که با غیبت موجه نتواند در آزمون شرکت کند، سال بعد در آزمون ارتقا همزمان شرکت خواهد کرد. این غیبت موجه تلقی می‌شود، چون به علت تقویم معاونت آموزشی، در هفته‌های قبل و بعد از اربعین امکان برگزاری آزمون ارتقا وجود نداشته است.» او می‌گوید معاونت آموزشی در یک فرآیند تقریباً سه‌هفته‌ای، درخواست‌های رزیدنت‌ها را بررسی کرده است: «تمام ابعاد مختلف را بررسی کردند، ده‌ها جلسه برگزار شد و در نهایت به این جمع‌بندی رسیدند که تغییر زمان آزمون منطقی نیست.» به گفته او معاونت آموزشی، دبیرخانه و مرکز سنجش چندین جلسه آنلاین با معاونان آموزشی دانشگاه‌ها برگزار کردند: «جلسه‌ای هم با حضور وزیر بهداشت و دبیران مورد تخصصی برگزار شد. همه جوانب بررسی شد و نتیجه این بود که جای‌جایی زمان آزمون لازم نیست.»

جعفریان درباره تجربه خودش از آزمون دانشنامه مورد تخصصی پزشکی می‌گوید: «امتحان معمولاً اوایل شهریورماه برگزار می‌شود و من از آخر فروردین‌ها برای آمادگی امتحان به مرخصی رفتم، چهارماه فرصت داشتم. در سی‌ام فروردین ماه همان سال، پدرم دچار سکت قلبی شد و در بخش مراقبت‌های ویژه بستری شدند. در هفتم اردیبهشت‌ماه سکته مغزی کردند و در پانزدهم اردیبهشت‌ماه فوت شدند. تا سسی ام اردیبهشت‌ماه من عملاً هیچ کاری نتوانستم انجام دهم؛ یعنی یک‌ماه کامل از چهارماه فرصت آمادگی را از دست دادم. با این حال، پس از آن مطالعه کردم، در آزمون شرکت کردم و رتبه پنجم شدم.» او با بیان اینکه درک خوبی درباره از دست رفتن زمان آمادگی به دلیل وقوع جنگ دارد می‌گوید: «اما این دلیل بر درستی اعتراض‌ها نیست.» به گفته جعفریان بسیاری از رزیدنت‌ها امسال فرصتی شش‌ماهه داشتند: «علاوه بر این، در زمان جنگ نیز رزیدنت‌های سال آخر عمدتاً مرخصی بودند و زیر بار کار درمانی نبودند، مگر برخی که داوطلبانه شرکت کرده باشند. بنابراین مشکلی برای مطالعه و جمع‌بندی نداشتند.»

او در پاسخ به اعتراض رزیدنت‌ها درباره آزمون ارتقای دستیاری پزشکی می‌گوید: «استرس همواره وجود دارد و مختص این دسته نیست، سایرین هم آن را تجربه می‌کنند. علاوه بر این، آزمون ارتقا ماهیتاً چندان رقابتی نیست، مگر در رتبه‌های بسیار برتر، و آن هم تعیین‌کننده سرنوشت چهار یا پنج سال رزیدنتی نیست. بنابراین، دو هفته‌زمان نمی‌تواند تأثیر سرنوشت‌ساز داشته باشد.» جعفریان درباره



ساخت «اتاق امن» در مدارس

رئیس سازمان نوسازی توسعه و تجهیز مدارس کشور با بیان اینکه چیزی به‌عنوان پناهگاه در مدارس نخواهیم ساخت زیرا دستورالعملی برای آن نداریم، گفته است که اتاق امنی در فضای مدارس تهران و مدارس بزرگ مقیاس که دارای چند طبقه هستند، در طبقه همکف یا زیرزمین در نظر گرفته‌ایم. به گزارش ایسنا، حمیدرضا خان‌محمدی در این باره گفت: «در مقررات ملی ساختمان (مبحث ۲۱)، اتاق امن با مشخصاتی پیش‌بینی شده که اگر این ویژگی‌ها در این اتاق‌ها رعایت شود به‌عنوان اتاق امن در نظر گرفته شود.» او با بیان اینکه چیزی به‌عنوان پناهگاه در مدارس نخواهیم ساخت زیرا دستورالعملی نداریم ادامه داد: «اتاق امنی را در فضای مدارس تهران و مدارس بزرگ مقیاس که دارای چند طبقه هستند، در طبقه همکف یا زیرزمین در نظر گرفته‌ایم.»



تفاهمنامه پتروشیمی خلیج فارس با آموزش و پرورش

براساس تفاهم‌نامه شرکت صنایع پتروشیمی خلیج فارس با آموزش و پرورش که به امضای محمد شریعتمداری و علیرضا کاظمی رسید، ۵۰۰ میلیارد تومان از محل مسئولیت‌های اجتماعی و ۱۰۰۰ میلیارد تومان از محل بندخ ماده ۲۰ قانون برنامه هفتم به موضوع نهضت توسعه عدالت فضاهای آموزشی اختصاص می‌یابد. شریعتمداری، مدیرعامل شرکت صنایع پتروشیمی خلیج فارس در این باره گفت که بخش عمده اعتبار مسئولیت اجتماعی ما در مناطق عملیاتی به حوزه آموزشی اختصاص می‌یابد. کاظمی، وزیر آموزش و پرورش هم گفته است که اولین مصداق عدالت، عدالت آموزشی است؛ برای ارتقای مهارت آموزشی می‌بایست از تمام ظرفیت‌ها استفاده کرد.