با آن همراهی نکرده، ممتد نبوده و شاید کمتر از یک دقیقه انجام شده است.» او می‌گوید این اعتراضات منجر به خشم گسترده‌ای نشده است و جمعیتی که در آن تجمع حضور داشت، حداکثر ۲۰۰ تا ۲۵۰ نفر بود؛ اینکه گفته می‌شود هزارنفر در آن حضور داشته‌اند، صحت ندارد.

علیرضا علی‌محمدی، دبیر انجمن اسلامی دانشگاه بوعلی سینای همدان هم به «هم‌میهن» می‌گوید، مسئولان دانشگاه هنجارشکنی‌هایی را که در دانشگاه رخ می‌داد، نادیده می‌گرفتند و حالا دانشجویان ناراضی هستند: «این ماجرا از سیگار کشیدن و پوشش دانشجویان شروع شد تا اینکه دانشجویان بین‌الملل با خودرویی وارد دانشگاه شدند، درصورتی‌که هیچ خودرویی اجازه ورود به دانشگاه را ندارد. این خودرو قبل از ورود به دانشگاه داخل شهر می‌چرخیده و مزاحمت ایجاد می‌کرده است. بعد از ورود به دانشگاه نیز برای یکی از دانشجویان خانم مزاحمت ایجاد کرده است. مسئولان دانشگاه هم می‌گویند تا امروز کسی بابت این موضوع شکایتی نکرده است. ما هم قبول کردیم، چون شکایتی بابت آن ثبت نشده. شنیده شده است برای اینکه این خودرو خلاف قانون گمرک عمل کرده، ماشین را همان‌شب توقیف کردند.» اشاره او به تصویری از خودروی پارک‌شده یکی از دانشجویان در پارکینگ این دانشگاه است. او می‌گوید، دلیل تاکید بر ملیت این دانشجویان، امتیازات مثبتی است که به دانشجویان بین‌الملل داده شده و باعث می‌شود که این موضوعات پررنگ‌تر شود: «برای مثال اگر از نظر حراست رفتار دانشجویان ایرانی مشکلی داشته باشد، کمیته انضباطی برای آنها ثبت می‌شود و باید حضوری بابت آن پاسخگو باشند، اما تا جایی که اطلاع داریم، این موارد برای دانشجویان بین‌الملل نادیده گرفته می‌شود. روز دوشنبه که این اتفاق افتاد، مسئولان دانشگاه اعلام کردند که هیچ دانشجویی در این تجمع حضور نداشته است؛ درحالی‌که خود دانشجویان دانشگاه نیز حضور داشتند.» به گفته او بعد از فراخوانی که در اینستاگرام برای تجمع اعلام شد، مسئولان دانشگاه در گروه‌های دانشجویی اعلام کردند که دانشجویان در این تجمع شرکت نکنند و دانشگاه در حال پیگیری موضوع است، بااین‌حال دانشجویانی که از این اطلاعیه بی‌خبر بودند، با همین پیام دانشگاه باخبر شده و در تجمع شرکت کردند: «در این تجمع خود اهالی همدان هم حضور داشتند و ما از این ناراحتیم که چرا دانشگاه تاکید می‌کند، دانشجویی حضور نداشته است. از هرکی داخل خوابگاه بپرسید، می‌گویند که از هر اتاق، یک یا دو نفر رفته‌اند.» علی‌محمدی می‌گوید پیام‌هایی که به آن صفحه اینستاگرام رسیده، کذب بوده است: «برای مثال گفته می‌شد، از سوی دانشجویان عرب‌زبان که در خوابگاه میعاد این دانشگاه ساکن و نزدیک خوابگاه دختران هستند، تخلفاتی صورت می‌گرفت، اما دانشگاه پیگیری و آن را تکذیب کرده است. شورای صنفی هم که این موضوع را پیگیری کرده و آن را رد می‌کند.» علی‌محمدی می‌گوید خواسته دانشجویان دانشگاه این بود که دانشگاه قبل از این اتفاقات شفاف‌سازی کند و بگوید شکایتی از سمت دانشجویان دختر به دست آنها رسیده است یا خیر؟: «اینکه چرا این دانشجویان می‌توانند با اسنپ وارد دانشگاه شوند اما دانشجوی ایرانی نمی‌تواند. یا اینکه در زمان انتخاب واحد، دانشجوی دیگر اگر به ددلاین نرسد، دیگر نمی‌تواند انتخاب واحد داشته باشد ولی دانشجویان بین‌المللی می‌توانند یا مشکل غیبت‌های غیرمجاز که برای دانشجویان بین‌المللی راحت‌تر گرفته می‌شود. به‌هرحال مشکل با دانشجویان عراقی در دانشگاه ما کمی ریشه‌دار بوده و صاحب آن پیج اینستاگرامی از این‌فضا سوءاستفاده کرده است.»

یکی از فعالان تشکل‌های دانشجویی دانشگاه بوعلی‌سینای همدان هم می‌گوید، ما دراین‌زمینه آگاه‌سازی کرده‌ایم و دانشجو نیز عاقل‌تر از این است که گفته‌های مطرح‌شده را بپذیرد: «دلیلی برای این اتفاقات وجود نداشته و ادعاهایی که آن آقا مطرح کرده، پوچ و واهی بوده و حقیقت نداشته است. ما در دانشگاه چندسال است با دانشجویان بین‌الملل زندگی می‌کنیم، اتفاق خاصی نیفتاده یا اگر هم رخ داده، کسی شکایتی نکرده است.»

سه‌شنبه ۱۵ مهرماه، حمزه امرایی، معاون سیاسی، امنیتی و اجتماعی استاندار همدان درباره بررسی‌های انجام‌شده درباره تجمع روبه‌روی دانشگاه بوعلی‌سینا توضیح داده بود: «این مسئله در حال بررسی است. هنوز به جمع‌بندی قطعی نرسیده‌ایم و چیزی که بتوانیم به‌صورت رسمی و قطعی اعلام کنیم، وجود ندارد. دانشگاه موضوع را در دست بررسی دارد و طبق مقررات، نتیجه اعلام می‌شود.»

زیرپوست دانشگاه

بررسی‌ها نشان می‌دهد که بعد از اتفاقات اخیر در این دانشگاه، تعدادی از دانشجویان عراقی تازه‌وارد این دانشگاه، تصمیم به انصراف گرفته‌اند و فضایی علیه این دانشجویان شکل گرفته است. «اسامه»، یکی از دانشجویان این دانشگاه است و به‌واسطه تسلط روی زبان عربی، به‌عنوان مترجم دانشجویان عراقی نیز همراه آنهاست. او می‌گوید، طی روزهای اخیر فضای منفی زیادی علیه آنها، همچنین خودش و سایر مترجمان آنها نیز در فضای مجازی و دانشگاه ایجاد شده است. او در دوسال گذشته با دانشجویان عراقی زیادی در ارتباط بوده و تاکید می‌کند، رفتار ناشایستی از آنها ندیده است و اتهاماتی که به دانشجویان عراقی وارد شده را نامعتبر و بدون مدرک می‌داند و تاکید می‌کند هیچ سندی برای اثبات آنها وجود ندارد. بااین‌حال اما واکنش‌ها نسبت به دانشجویان عراقی بیشتر شده و حالا او و مترجمان دیگر هم به تجاوز تهدید می‌شوند و مورد فحاشی‌های جنسی قرار می‌گیرند. از نگاه او، بعد از پخش ویدئوهای دانشجوهای عراقی، موجی از نژادپرستی اتفاق افتاد و انگار آن سویه‌های قبلی را روشن کرد. اسامه با صاحب پیجی که اسکرین‌شات و ویدئوها را منتشر کرده، گفت‌وگو داشته اما «غیر از فحاشی، پاسخ درستی نمی‌دادند.» او می‌گوید: «عکس یکی از این دانشجویان را در قالب یک پوستر کوچک در میدان شهر چسبانده و نوشته بودند که اگر او را دیدید، برخورد کنید. شهر برای دانشجویان عراقی ناامن شده و به‌صورت غیررسمی از ساعت ۹ شب به‌بعد امکان خروج از خوابگاه را ندارند. استوری‌هایی که در آن پیج اینستاگرامی منتشر می‌شد، خشونت را بازتولید می‌کند. پیش از این هم منتظر چنین اتفاقاتی بودیم، نه برای عراقی‌ها اما فکر نمی‌کردیم که برای عراقی‌ها رخ دهد. مطالباتی درباره شکل تحصیل و نحوه گزینش آنها وجود دارد که من هم با آن موافق هستم، اما مزاحمت آنها را تایید نمی‌کنم.» خانم اسامه توضیح می‌دهد نمونه این اتهامات، ماشینی است که گفته می‌شود به دانشگاه وارد شده، در پارکینگ دانشگاه بوده که دانشجوی ایرانی هم می‌تواند ماشین خود را وارد پارکینگ کند. دانشجویان عراقی امکانات به‌شدت نامناسبی در خوابگاه‌ها دارند و نمی‌توان گفت تبعیضی از این نظر بین آنها و دانشجویان ایرانی وجود دارد. گفته می‌شود سیستم آموزشی به آنها سخت نمی‌گیرد، اما فشارهای آموزشی متعددی به آنها وارد می‌شود.

دانشجویان بین‌المللی دانشگاه بوعلی‌سینا در دانشکده دی-۸ تحصیل می‌کنند و نحوه گزینش، سطح سواد و کیفیت آموزشی متفاوتی دارند، اما دانشجویان عراقی در دانشکده دی-۸ تحصیل نمی‌کنند و طبق قراردادهایی که با دانشگاه‌های عراق وجود دارد و دانشجویان بر اساس رزومه‌های ارسالی، انتخاب می‌شوند. اسامه می‌گوید، دانشجویان عراقی از نظر آموزشی با دانشجوی ایرانی تفاوت دارند اما به‌شکلی نیست که مطرح می‌شود: «همه حرف‌های عراقی ستیزانه‌ای که مطرح می‌شود، از سوی کسانی است که حتی تعامل درستی با آنها نداشته‌اند. اینکه گفته می‌شود بابت پول‌دادن، آنها سطح آموزشی متفاوتی دارند، صحت ندارد؛ چون دانشجوی عراقی عایدی زیادی برای دانشگاه ندارد و مبلغی که پرداخت می‌شود، ناچیز است. هر دو واحدی، یک‌میلیون تومان است. دانشجوی ارشد در بیشترین حالت در دو سال، هزار دلار می‌پردازد.

او روایت‌هایی از فضای ایجادشده علیه این دانشجویان در سطح شهر و دانشگاه دارد: «چند شب پیش من با دو دختر عراقی برای همراهی با آنها بودم و در یک مسیر صد متری، دو نفر به آنها آزار فیزیکی رساندند و در واکنش به اعتراض من، می‌گفتند آنها اجنبی هستند و به تو ارتباطی ندارد. برخی از رانندگان اسنپ به‌دلیل عراقی‌بودن دانشجویان، سفرها را لغو می‌کنند. در تجمع دانشگاه، شعارها، مطالبه‌گرانه نبود، این مطرح می‌شد که آنها با دلارهای‌شان به ما پُز می‌دهند، یا با ماشین خارجی می‌خواهند به ما پُز دهند.» او می‌گوید یکی از دانشجویان که اتهاماتی به او منتسب شده نیز در آستانه اخراج است.

عادی‌سازی خشونت علیه مهاجران

طرح شعارهایی علیه دانشجویان عراقی با محوریت ناموس‌پرستی، غیرت و تاکید بر عضویت آنها در گروه‌های شبه‌نظامی از نگاه پژوهشگران علوم اجتماعی «دیگری‌سازی» نامیده می‌شود؛ آنها اتفاقات دانشگاه بوعلی‌سینا را در ادامه موج مهاجرستیزی علیه مهاجران افغانستانی می‌دانند.

آرش نصر اصفهانی، جامعه‌شناس و پژوهشگر حوزه مهاجران به «هم‌میهن» می‌گوید که آنچه در دانشگاه همدان اتفاق افتاده، پیش‌تر هم در مورد زوار عراقی، به‌ویژه در مشهد، به‌شکل مشابهی مطرح شده بود و اساس این نگاه، پیش‌فرض‌های ذهنی و نژادپرستانه در موردخارجی‌ها در جامعه ایران است؛ نگاهی که بسیار قدیمی و ریشه‌دار است: «به‌طورکلی خارجی، «دیگریِ اصلی» جامعه ایران از بدو پیدایش ناسیونالیسم ایرانی بوده است. این نگاه به عرب و پیوند خوردن آن با اسلام و ازطرف‌دیگر با ایده احیای شکوه ایران باستان، مختصِ مبدعان ناسیونالیسم ایرانی یا حکومت پهلوی نیست، بلکه امروز هم به اشکال مختلف، هم از لحاظ نظری طرح می‌شود و هم در باور توده‌ای قدرتمند است. نکته مهم این است که در مورد عربِ غیرایرانی، در این سال‌ها موضوع حضور آنان همیشه با شکلی از نگاه مردسالار و ناموس‌پرستانه گره می‌خورد و دشمنی با آن‌ها را به‌عنوان نوعی کنش در دفاع از ایران و ناموس ایرانی مشروعیت می‌دهد. موضوع این نیست که رفتاری که ادعا شده چند دانشجوی عراقی انجام داده‌اند، از نظر اخلاقی درست بوده یا غلط؛ بحث این است که اگر رفتاری غلط است، برای همه غلط است. اما وقتی در مورد یک گروه، به‌واسطه قومیت یا ملیت، به «گناه نابخشودنی» تبدیل می‌شود، اینجا دیگر پای باورهای نژادپرستانه در میان است. اینجا دیگر بهانه‌تراشی برای ابراز نفرتی است که ریشه‌های قدیمی دارد ولزوماً متأثر از رفتار این جمعیت خاص در همدان نیست.» او ادامه می‌دهد: «این موضوع درباره افغانستانی‌ها ابعاد بسیار بزرگ‌تری داشت. به‌نظر من، مهم‌ترین اتفاق در سه‌سال اخیر و با اوج‌گرفتن افغانستانی‌ستیزی در ایران، این بوده است که نفرت‌پراکنی و خشونت علیه مهاجران خارجی در ایران «عادی‌سازی» شده است. زمانی که همه گروه‌های مؤثر و مرجع در جامعه، نفرت و خشونت علیه یک جمعیت خارجی را دفاع از وطن، امنیت و فرهنگ معرفی می‌کنند، قُبح نژادپرستی از میان می‌رود. مقامات دولتی مدام از دستاوردهای اخراج افغانستانی‌ها و لزوم پاسخ به مطالبات مردمی می‌گویند. جریان‌های سیاسی، اعم از داخل حکومت و اپوزیسیون، همه بر تهدید بودن افغانستانی‌ها تأکید می‌کنند. یک جریان سیاسی، افغانستانی‌ها را تهدید امنیتی برای حکومت می‌داند و جریان دیگر آن را مانعی در برابر مدرن‌شدن و دموکراسی در ایران. حتی نخبگان و روشنفکران، خشونت علیه افغانستانی‌ها را واکنش طبیعی مردم معرفی می‌کنند و به این ترتیب به آن مشروعیت می‌دهند. در مورد همین نفرت‌پراکنی علیه مردم عرب هم شما کمتر می‌بینید این اقدامات از سوی نخبگان محکوم شود.»

از نگاه او، نتیجه این وضعیت آن است که بسیاری از بخش‌های جامعه، که شاید تا پیش از این باورهای دیگری‌ستیز خود را به‌شکل عمومی مطرح نمی‌کردند، امروز آن را به‌عنوان یک خواست مشروع وطن‌پرستانه طرح می‌کنند و اقدام عملی می‌کنند. نصراصفهانی هشدار می‌دهد که خطر رشد چنین جریانی فقط متوجه اتباع خارجی ساکن ایران نیست، بلکه می‌تواند به اشکال مختلف متوجه جمعیت داخلی، خصوصاً گروه‌های قومیتی در پیرامون نیز شود: «یکی از منابع اصلی تغذیه راست‌افراطی در دنیا «ترس» است؛ ترس از تهدیدشدن تمدن، فرهنگ یا امنیت، فقط خاص مهاجران خارجی نیست. در شرایط خاص ایران، این ترس می‌تواند در مورد گروه‌های قومیتی مختلف، به‌بهانه امنیت ملی و تمامیت‌ارضی خلق شود و از آن برای مقاصد سیاسی بهره گرفته شود. درواقع در شرایطی که ایران به‌واسطه تنوع فرهنگی و قومیتی خود، نیاز به‌شکلی از نظام شهروندی فراگیر دارد که با رسمیت‌شناختن این تنوع و فراهم‌کردن فرصت واقعی مشارکت عادلانه برای همه گروه‌ها، امکان زیست مسالمت‌آمیز همه ساکنان این سرزمین را فراهم کند، فضای کلی سیاسی در مرکز ایران در جهتی خلاف این حرکت می‌کند. به‌علاوه، این موضوع می‌تواند زمینه‌ساز رشد اشکال مختلف ناسیونالیسم قومی در پیرامون باشد که تبعات بسیار خطرناکی خواهد داشت. دمیدن بر آتش این اختلافات گرچه به‌نام وطن انجام می‌شود اما بیش از هر دشمنی به این وطن ضربه خواهد زد.»

قمر تکاوران، پژوهشگر اجتماعی است و او هم در گفت‌وگو با «هم‌میهن» توضیح می‌دهد که چرا در جریان تجمع هفته گذشته، شعارهایی نژادپرستانه مطرح شد؛ او می‌گوید دیگری درواقع غیرخودی است و ما تمایزی بین خود و دیگری قائل می‌شویم که منجر به مرزبندی‌های هویتی می‌شود. در پذیرش انسان‌های دارای ویژگی‌های متفاوت یعنی ملیت، قومیت و... بسیار مهم است که خود را چطور تعریف می‌کنیم: «منظور از خود هویت گروهی یا ملی است. اینجا جعل خود با تأکید بر تمایزات فرهنگی اتفاق می‌افتد. درنتیجه خیلی مهم است که ما بر چه ویژگی‌هایی برای خود (مای ایرانی) تأکید می‌کنیم. متأسفانه می‌بینیم که در ایران بسیاری از گروه‌های اجتماعی با ویژگی‌های زبان، قومیت، ملیت و... دیگری قلمداد می‌شوند. مفهوم غیرخودی در خودش عدم‌پذیرش دارد و درنتیجه دیگری‌سازی با طرد و حذف همراه است؛ لذا ازاین‌روست که ما می‌بینیم خواسته جامعه می‌شود اخراج افغانی یا اینجا اخراج عراقی. وقتی در شعارها گفته می‌شود «دانشگاه مال ایرانی‌هاست» و «دانشجوی عراقی اخراج باید گردد» و خطای یک یا چند دانشجو به همه آن گروه تعمیم داده می‌شود و ملیت فرد هدف قرار می‌گیرد؛ یعنی در راستای دیگری‌سازی است. پس من این ماجرا را جزئی از فرآیند دیگری‌سازی می‌بینم. فرآیندی که با افغان‌ستیزی شروع شد و حالا می‌بینیم که دارد ادامه پیدا می‌کند و این خاصیت دیگری‌سازی است؛ چراکه وقتی ساختارها و روندهای اجتماعی مشکل دارد، محدود به یک گروه خاص نمی‌ماند و به گروه‌های دیگر هم تسری پیدا می‌کند. گروه‌هایی که در آن «من ایرانی» ازپیش‌تعرف‌شده، با ویژگی‌های فرهنگی و اجتماعی خاص، جای نمی‌گیرند.»

خبرسازان

کمبود ۱۵ هزار معلم تربیت بدنی

معاون تربیت بدنی و سلامت وزارت آموزش‌وپرورش، تعداد معلمان تربیت بدنی را ۳۴ هزار معلم اعلام کرد. محمد جعفری در این باره گفت: «۱۵ هزار معلم تربیت بدنی کمبود داریم که تلاش بر این است تا کمبودها را از طریق جذب با ماده ۲۸، دانشگاه فرهنگیان و حق‌التدریسی‌ها جبران کنیم.» او ادامه داد: «دو رویکرد در نظام تعلیم و تربیت و اجرای برنامه‌های تربیت بدنی و سلامت را با توسعه آموزشی و کیفیت‌بخشی که هم‌خوانی داشته باشد در نظر گرفتیم. ضمن اینکه برنامه و بودجه را در کنار هم قرار دادیم، همچنین برای اینکه برنامه‌ها اجرا شود چهار مؤلفه اساسی بر مبنای کیفیت‌بخشی و توسعه عدالت آموزش‌وپرورش را انجام دادیم.»

افت نمرات امتحانات نهایی

درحالی‌که گزارش‌های منتشرشده از افت میانگین نمرات امتحانات نهایی دانش‌آموزان کشور و شکاف معنادار میان استان‌ها حکایت دارد، معاون سابق آموزش متوسطه وزارت آموزش‌وپرورش، با اشاره به این موضوع گفته است که تغییرات سیاسی مدیریتی و ناپایداری در سیاست‌های آموزشی از عوامل این افت است و تا زمانی که ثبات در برنامه‌ها و آموزش معلمان نهادینه نشود، بهبود کیفیت آموزشی دشوار خواهد بود. محمدمهدی کاظمی با بیان اینکه آنچه نتایج نشان می‌دهد، افت قابل‌توجهی نسبت به سال گذشته دارد که البته علل متعددی دارد، گفت: «باید توجه داشت داده‌هایی که منتشر شده، مقایسه میان یک پایه در سال جاری با پایه کمتر در سال گذشته است، نه مقایسه هر پایه با پایه مشابه در سال قبل؛ یعنی میانگین پایه یازدهم امسال با پایه دهم سال گذشته و پایه دوازدهم امسال با پایه یازدهم سال گذشته مقایسه شده و دراین‌میان، افتی در همه رشته‌ها به‌جز رشته ریاضی فیزیک مشاهده می‌شود.»

شرکت ملی نفت ایران
شرکت ملی مناطق نفتخیز جنوب
شرکت بهره برداری نفت و گاز آغاجاری (سهامی خاص)

فراخوان مناقصه عمومی دو مرحله‌ای
تأمین کالا ۱۱۲/ت ک آ ج/۱۴۰۴
نوبت دوم

شرکت بهره برداری نفت و گاز آغاجاری در نظر دارد فراخوان ارزیابی کیفی جهت برگزاری مناقصه عمومی (خرید ۲ قلم در مجموع ۲۲ ست الکتروپمپ بشکه کش وکیت قطعات مصرفی تعمیرات دوره‌ای) به شماره (۲۰۰۴۰۹۳۲۲۸۰۰۰۳۹۶) را از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت برگزار نماید.
کلیه مراحل برگزاری فراخوان ارزیابی کیفی از دریافت و تحویل اسناد استعلام ارزیابی کیفی تا ارسال دعوتنامه جهت سایر مراحل مناقصه، از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به آدرس www.setadiran.ir انجام خواهد شد. لازم است مناقصه گران در صورت عدم عضویت قبلی، مراحل ثبت نام در سایت مذکور و دریافت گواهی امضای الکترونیکی را جهت شرکت در مناقصه محقق سازند. **تاریخ انتشار فراخوان درسامانه ۱۴۰۴/۰۷/۱۷ می‌باشد.**
اطلاعات و اسناد مناقصه عمومی پس از برگزاری فرآیند ارزیابی کیفی و ارسال دعوتنامه از طریق سامانه ستاد به مناقصه گران ارسال خواهد شد.
حداقل امتیاز ارزیابی کیفی ۵۰ امتیازمی باشد.
مهلت دریافت اسناد استعلام ارزیابی کیفی: ازساعت ۸:۰۰ صبح تاریخ ۱۴۰۴/۰۷/۱۷ الی ساعت ۱۴:۰۰ تاریخ ۱۴۰۴/۰۷/۲۸
مهلت ارسال پاسخ استعلام ارزیابی کیفی: تا ساعت ۱۴:۰۰ تاریخ ۱۴۰۴/۰۸/۱۲
اطلاعات تماس دستگاه مناقصه گزار:
آدرس: استان خوزستان - شهرستان امیدیه- بلوار نفت- شرکت بهره برداری نفت و گاز آغاجاری/اداره تدارکات و امور کالا فکس: ۰۶۱۵۲۶۲۲۶۸۳
تلفکس: ۰۶۱۵۲۶۲۰۸۹۷ تلفن: ۰۶۱۵۲۶۲۲۲۷۳ داخلی ۲۳۱۷۰
اطلاعات تماس سامانه ستاد جهت انجام مراحل عضویت در سامانه:
مرکز تماس: ۴۱۹۳۴-۰۲۱ دفتر ثبت نام: ۸۸۹۶۹۷۳۷-۸۵۱۹۳۷۶۸
شناسه آگهی: ۲۰۲۴۰۱۳
روابط عمومی شرکت بهره برداری نفت و گاز آغاجاری

شرکت ملی نفت ایران
شرکت نفت و گاز پارس

۰۳۰۰۳ آگهی مزایده‌های عمومی
به شماره فراخوان ۱۰۰۴۰۰۱۰۳۴۰۰۰۰۰۳
نوبت دوم

شرکت نفت و گاز پارس در نظر دارد اقلام به شرح جدول ذیل و با جزئیات مندرج در اسناد مزایده را با بهره‌گیری از سامانه تدارکات الکترونیک دولت (www.setadiran.ir) به صورت الکترونیک به فروش برساند.

زمان انتشار در سایت: بلافاصله پس از چاپ آگهی	مهلت دریافت اسناد مزایده: ۵ روز پس از چاپ آگهی نوبت دوم
تاریخ بازدید: پس از چاپ آگهی شماره تماس جهت هماهنگی: آقای رمضانی ۰۹۱۷۶۴۳۴۶۰۴ آقای آزادیخواه ۰۹۳۹۶۹۹۰۵۵۵ تلفن داخلی ۷۲۸۲ یا ۷۴۷۳ هماهنگی برای بازدید از اقلام مورد مزایده از ساعت ۸ الی ۱۶ به غیر از روز جمعه	آخرین مهلت ارسال پیشنهاد قیمت: دو هفته پس از مهلت دریافت اسناد
زمان بازگشایی: پنج روز پس از دریافت پیشنهادات	زمان اعلام برنده: پس از بازگشایی پیشنهادات

ضمنا رعایت موارد ذیل الزامی می‌باشد
۱- برگزاری مزایده صرفا از طریق سامانه تدارکات الکترونیک دولت می‌باشد و کلیه مراحل فرآیند مزایده شامل خرید و دریافت اسناد مزایده، پرداخت تضمین شرکت در مزایده (ودیعه)، ارسال پیشنهاد قیمت، بازگشایی پاکات، اعلام به برنده، واریز وجه مزایده و تحویل کالا در بستر سامانه از این طریق امکان پذیر می‌باشد.
۲- پیشنهاد می‌گردد با توجه به تنوع کالاهای مطرح شده در مزایده قبل از ارائه پیشنهاد از اقلام موضوع مزایده بازدید بعمل آورید.
۳- علاقمندان به شرکت در مزایده می‌بایست جهت ثبت نام و دریافت گواهی الکترونیکی (توکن) با شماره‌های ذیل تماس حاصل نمایند:
مرکز پشتیبانی و راهبری سامانه: ۱۴۵۶-۰۲۱ اطلاعات تماس دفاتر سایر استان‌ها در سایت سامانه (www.setadiran.ir) بخش «ثبت نام/پروفایل مزایده‌گر» موجود است.

نوع مزایده	شماره مزایده	شرح اقلام ضایعاتی / از رده خارج	مقدار تقریبی	محل استقرار و رویت
مزایده عمومی	۰۳۰۰۳	کابل پاور و دیتا ضایعاتی	۴۰/۰۰۰ کیلوگرم	عسلویه، بین سه‌راه عسلویه و نخل تقی، سایت اداری و مسکونی شرکت نفت و گاز پارس آدرس اینترنتی: www.pogc.ir

شناسه آگهی: ۲۰۲۳۱۰۸
شرکت نفت و گاز پارس - روابط عمومی