

آنطور که سی‌ان‌ان گزارش داده، در کنار مدارس آنلاین، تلاش‌های بین‌المللی برای آموزش دختران نوجوان که رژیم آنها را به‌عنوان یک طبقه زیردست می‌بیند و در خانه‌های خود محبوس شده‌اند، ادامه دارد. بعضی از کلاس درس‌ها در مکان‌های مخفی در داخل افغانستان دایر شده که آنلاین یا از طریق تلفن، تلویزیون و رادیو در حال کمک‌رسانی‌اند. این کلاس درس‌ها توسط افراد مختلف اداره می‌شوند، اما همه به‌گونه‌ای طراحی شده‌اند که تا حد امکان به زنان افغان دسترسی داشته باشند.

«عرفان‌الله عابدی» در میان مردمی بود که در ماه اوت ۲۰۲۱، بعد از روی کار آمدن طالبان تلاش کرد تا از افغانستان فرار کند. او که کارمند سابق دولت، مترجم و مشاور فرهنگی ناتو بود، همراه خانواده‌اش به استرالیا رفت و در آنجا از شکست کمپین‌های آنلاین برای فشار آوردن طالبان به بازگشایی مدارس دخترانه ناامید شد. بنابراین با دوستان خود تماس گرفت و معلمان را جذب برنامه‌اش کرد و از فوریه سال ۲۰۲۳، آنها اولین دوره از کلاس‌هایی را که اکنون حدود ۱۵ کلاس معمولی است، در مکان‌های مخفی در سراسر افغانستان برگزار کردند. او می‌گوید: «این یک کلاس حضوری است، اما هر دانش‌آموز، نماینده گروهی متشکل از چهار یا پنج دانش‌آموز دیگر است که به‌دلیل نگرانی‌های امنیتی نمی‌توانند در این کلاس‌ها شرکت کنند.»

او می‌گوید، یافتن معلمان زن که به‌دلیل ممنوعیت طالبان برای تدریس زنان به پسران، بیکارند، آسان اما استخدام معلماتی که در شرایط سخت امنیتی زندگی می‌کنند، دشوار است. عابدی می‌گوید که این کلاس‌های مخفی، خدماتی فراتر از آموزش ارائه می‌دهند: «اینجا یک مرکز امید است؛ یک مرکز تاب‌آوری است. اینجا جایی است که آنها آینده خود را در آن می‌بینند. طالبان مردم به‌ویژه دختران را بی‌سواد نگه می‌دارد چون آنها در آینده مادر خواهند شد. ایدئولوژی آنها این است که دختران را بی‌سواد نگه دارند تا بتوانند فرزندان نسل بعدی را برای ایدئولوژی تروستی خود دستکاری کنند.»

سازمان بیگم برای زنان (BOW) - یک سازمان غیردولتی، غیر حزبی و غیرانتفاعی مستقر در کابل است که رسماً در هشت دسامبر ۲۰۲۰ تأسیس شد و هدفش دفاع، حمایت و توانمندسازی تمام زنان افغان است- امیدوار است که با آموزش در رادیو، راه‌های آنلاین و تلویزیون به زنان در خانه‌های شان دسترسی پیدا کند. «حمیده امان»، کارآفرین افغان و موسس این سازمان می‌گوید، «رادیو بیگم» از کابل روزی شش ساعت درس رادیویی همراه با برنامه‌های سلامت، روانشناسی و معنوی برای زنان در اکثر نقاط افغانستان پخش می‌کند: «ایستگاه رادیویی ما در برخی از استان‌های جنوب تحمل نمی‌شود، زیرا آنها بسیار محافظه‌کارند و حتی نمی‌خواهند صدای زنان را در رادیو بشنوند.»

امان می‌گوید که هر روز بین ۱۰ تا ۲۰ زن به ایستگاه تلفن می‌زنند تا از پزشکان و روانشناسان درباره چگونگی کنار آمدن با زندگی در افغانستان مشاوره بگیرند: «مادرها با ما تماس می‌گیرند تا شکایت کنند که دختران شان دیگر غذا نمی‌خورند… افسرده به‌نظر می‌رسند، حرف نمی‌زنند، یا مادام‌گرمی می‌کنند.»

آکادمی بیگم همچنین دروس آنلاین را ارائه می‌دهد که در استودیوهای خود هزاران مایل دورتر در پاریس فیلمبرداری شده‌اند. کلاس‌های تلویزیونی توسط وسیع‌تری از موضوعات را پوشش می‌دهند که توسط زنان برای زنان ارائه می‌شود. چیزی که در افغانستان در زمان طالبان مجاز نیست: «در حال حاضر اگر تلویزیون را در افغانستان روشن کنید، وقتی از یک کانال به کانال دیگر می‌روید، اکثرآ مردان و زنان بسیار کمی را می‌بینید. به‌ویژه در ساعات پربیننده برنامه عصر؛ فقط مردان، مردان و مردان.» بیگم تی‌وی همچنین در تلاش است تا برنامه‌های خود را گسترش دهد تا سرگرمی‌های بیشتری را ارائه ه‌د. امان می‌گوید: «مخاطبان ما از ما می‌خواهند که برنامه‌های سرگرمی داشته باشیم چون زندگی بسیار غم‌انگیز است، وضعیت بسیار غم‌انگیز است و هیچ تفریح و شادی ای وجود ندارد.»

✱ درس‌هایی از رواندا

در ۱۵ اوت ۲۰۲۱، «شهبانا بسپج راسیک»، بنیان‌گذار مدرسه افغانستان (SOLA)، درهای مدرسه را قفل کرد، سوایق آن را سوزاند و دانش‌آموزان خود را با عجله به فرودگاه برد تا په رواندا نقل مکان کنند. آنها حالا هر سال تعداد محدودی بورسیه تحصیلی را برای دختران افغان ارائه می‌دهند تا در آنجا تحصیل کنند، اما درخواست‌ها بسیار زیاد است و آنها باید راهی برای دسترسی به دانشجویان بیشتری پیدا می‌کردند. نسخه آنلاین مدرسه - SOLA - در ماه مارس آغاز شد و یک برنامه درسی اصلاح‌شده افغانستانی را برای حدود ۸۰۰ دانش‌آموز در ۴۱ کشور ارائه کرد.

«متسی امین»، یکی از بنیان‌گذاران SOLA، به سی‌ان‌ان می‌گوید: «خیلی غم‌انگیز است، چون افغان‌ها اکنون همه‌جای دنیا هستند، اما اکثریت دانش‌آموزان (۸۹ درصد) هنوز از داخل افغانستان، از تمام ۳۴ ولایت در این مدرسه درس می‌خوانند.»

درس‌های ۳۰ دقیقه‌ای به زبان‌های انگلیسی، پشتو و دری از طریق واتس‌اپ و پشتیبانی شرکت فناوری Meta ارائه می‌شوند که به SOLAX اجازه می‌دهد تا از رابط برنامه‌نویسی برنامه (API) خود به‌صورت رایگان استفاده کند. امین می‌گوید: «واتس‌اپ بهترین راه برای دسترسی به این دختران است. زنان تحصیلکرده افغانستانی در این مدرسه مشغول به کارند که انگلیسی تدریس می‌کنند و من فکر می‌کنم این موضوع بسیار مهمی است؛ چون به دانش‌آموزان این امید را می‌دهد که روزی آنها هم می‌توانند در این موقعیت قرار گیرند.»

از سال ۲۰۲۱، علاوه بر حمایت بین‌المللی برای بازگشت زنان افغان به مدرسه، یونسکو با شرکای خود برای توسعه روش‌های یادگیری جایگزین همکاری می‌کند. این سازمان برای فراهم‌کردن چشم‌انداز یادگیری برای زنان افغان با وجود این شرایط دشوار، برنامه‌هایی را براساس مشارکت جوامع محلی در ۲۰ ولایت کشور تنظیم کرده است.

✱ حمایت یونسکو از زنان افغان

«خاور» اما دیگر با دوستان مدرسه قدیمی‌اش صحبت نمی‌کند. همه آنها افغانستان را ترک کرده‌اند، برخی از آنها قبل از تسلط طالبان در دانشگاه‌های دیگر پذیرش گرفته و رفته‌اند. پس از فارغ‌التحصیلی از دبیرستان، پنج نفر از دانش‌آموزان هم‌کلاسی او برای تحصیل پزشکی به ترکیه رفتند. مدیر مکتب «خاور» از او خواسته بود که با آنها برود، اما او نپذیرفت و ترجیح داد مانند بستگانش در دانشگاه کابل تحصیل کند: «بارها مدیر مدرسه به من گفت که از این تصمیم پشیمان خواهم شد. من در آن زمان آن را باور

سه‌شنبه ۳۰ مرداد ۱۴۰۳

سال سوم، شماره ۵۸۲

www.hammihanonline.ir

۱۳

میهمانی

۱۳

نمی‌کردم، اما اکنون واقعاً پشیمانم.»

حتی اگر او دروس علوم بهداشتی را بگذراند، می‌داند که محدودیت‌های طالبان به این معناست که او نمی‌تواند در بخش بهداشت و درمان در کابل کار کند، بنابراین باید به‌جای دیگری نقل مکان کند: «ای‌کاش اعضای طالبان می‌توانست تلاشی را که من انجام داده‌ام تجربه کنند، شبانه‌روز درس می‌خواندم و زندگی‌ام را وقف این کار می‌کردم. آنها ممکن است هرگز ما را درک نکنند، اما یک‌روز پشیمان خواهند شد.»

به‌دلیل وضعیت بسیاری از زنان افغان مثل «خاور» است که یونسکو بیش از ۱۰۰۰ تسهیل‌گر از جمله ۷۸۰ زن را برای ارائه دوره‌های سوادآموزی آموزش داده است. از این دوره‌ها در حال حاضر بیش از ۵۵۰۰۰ جوان - که اکثریت قریب به اتفاق آنها دخترند- در تقریباً ۱۹۰۰ روستا بهره برده‌اند. اما با توجه به تعداد جوانانی که از مدرسه بازمانده‌اند، این وظیفه بسیار زیاد است.

در نهایت یونسکو همچنین در زمینه آموزش از راه دور، از طریق رادیو و تلویزیون سرمایه‌گذاری می‌کند و به رسانه‌های افغانستان که مایل به توسعه و پخش برنامه‌های آموزشی هستند، حمایت مالی و آموزش می‌دهد. درحالی‌که این شیوه‌های جایگزین یادگیری شایستگی کمک به تاب‌آوری جوانان افغان را دارند، یونسکو یادآوری می‌کند که هیچ چیز نمی‌تواند جایگزین آموزش حضوری در کلاس درس شود. به همین دلیل است که سازمان از طریق صدای مدیرکل خود از جامعه جهانی می‌خواهد که بسیج خود را برای احیای کامل حق تحصیل برای دختران و زنان در افغانستان حفظ کند.

سازمان ثبت و اسناد املاک کشور- اداره کل ثبت اسناد و املاک استان اصفهان

آگهی ابلاغ مفاد آرا صادره از هیات قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی مستقر در ثبت شرق اصفهان

در اجرای ماده یک قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی و برحسب ماده ۳ قانون مذکور آراء ذیل که از طرف این هیات مبنی بر تأیید انتقال عادی و یا سهم مفروزی صاد گردیده در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می‌شود تا شخص یا اشخاصی که به آرا مذکور اعتراض دارند از تاریخ اولین انتشار ظرف مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم نموده و در مهلت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض فرصت دارند نسبت به تقدیم دادخواست به دادگاه صالحه و ارائه گواهی مبنی بر طرح دعوی اقدام نمایند و اقدامات ثبت موقوف به ارائه حکم قطعی دادگاه خواهد بود و در صورت انقضا مهلت و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد و صدور سند مالکیت مانع از مراجعه متضرر به دادگاه نخواهد بود.
۱-رای شماره ۵۲۵۹۵/۲۵۰۳۶۳۰۳۲۰۵۲/۵۲/۱۴۰۳۴ فاطمه افراز اسفندارانی فرزند علی به شماره شناسنامه ۱۱۵۱ صادره از اصفهان ملی شماره ملی ۵۶۴۹۳۸۳۵۳۷ در شش دانگ یک باب خانه احدائی بر روی قسمتی از قطعه زمین پلاک ۴۳۹۹۶ فرعی از اصلی ۱۵۹۰ واقع در بخش ۵ ثبت اصفهان به مساحت ۹/۵۹۳ مترمربع - خریداری طی سند رسمی.

مهدی صادقی وصفی - رئیس منطقه ثبت اسناد و املاک شرق اصفهان

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۳/۰۵/۱۵- تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۳/۰۵/۲۰

سازمان ثبت و اسناد املاک کشور- اداره کل ثبت اسناد و املاک استان اصفهان- اداره ثبت اسناد و املاک اداره ثبت اسناد و املاک شمال اصفهان

هیات موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی

آگهی موضوع ماده ۳ قانون و ماده ۱۳ آئین نامه قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی و اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی

برابربرای شماره ۱۸۳۵۱۳۳۰۳۰۳۰۳۰۳۰۳۰۳۰۳۰۳۰ مورخ ۱۳/۰۳/۱۴۰۳ هیات اول / موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی اداره ثبت اسناد و املاک شمال اصفهان تصرفات فرهاد صالحی اشنی به شناسنامه شماره ۳۹ کد ملی ۱۵۹۱۹۹۶۵۷ صادره علویچه فرزند نصیر نسبت به سه دانگ مشاع از شش دانگ یک باب خانه به مساحت ۱۳۷/۷۹ مترمربع پلاک شماره ۵۵ فرعی از ۱۴۹۱۵ اصلی واقع در اصفهان بخش ۵ اداره ثبت اسناد و املاک شمال اصفهان طبق مایعه‌نامه عادی مع‌الواسطه از طرف سید محمود بنی طباکوبائی موضوع سند ۵۸۱۵۳/۰۸/۱۶-۱۳۵۶/۰۸/۱۶-۱۳۵۶ دفتر ۸۶ اصفهان محرز گردیده است. برابر برای شماره ۱۸۱۳۴/۰۳۰۳۶۰۳۰۳۰۳۰۳۰ مورخ ۱۴/۰۳/۱۴۰۳ هیات اول /موضوع قانون تعیین تکلیف وضعیت ثبتی اراضی و ساختمان‌های فاقد سند رسمی مستقر در واحد ثبتی اداره ثبت اسناد و املاک شمال اصفهان تصرفات محترم محمودپورفره به شماره شناسنامه ۴۴ کد ملی ۵۶۵۹۶۱۴۵۹ صادره گوهمیایه فرزند قدرت‌اله نسبت به سه دانگ مشاع از شش دانگ یک باب خانه به مساح ۱۳۷/۷۹ مترمربع پلاک شماره ۵۵ فرعی از ۱۴۹۱۵ اصلی واقع در اصفهان بخش ۵ اداره ثبت اسناد و املاک شمال اصفهان طبق مایعه‌نامه عادی مع‌الواسطه از طرف سید محمود بنی طباکوبائی موضوع سند ۵۸۱۵۳/۰۸/۱۶-۱۳۵۶ دفتر ۸۶ اصفهان محرز گردیده است. لذا به منظور اطلاع عموم مراتب در دو نوبت به فاصله ۱۵ روز آگهی می‌شود در صورتی که اشخاص نسبت به صدور سند مالکیت متقاضی اعتراض داشته باشند می‌توانند از تاریخ انتشار اولین آگهی به مدت دو ماه اعتراض خود را به این اداره تسلیم و پس از اخذ رسید، ظرف مدت یک ماه از تاریخ تسلیم اعتراض، دادخواست خود را به مراجع قضایی تقدیم نمایند. بدیهی است در صورت انقضای مدت مذکور و عدم وصول اعتراض طبق مقررات سند مالکیت صادر خواهد شد.

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۳/۰۵/۱۵- تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۳/۰۵/۲۰

آگهی مناقصه عمومی (شماره ۰۹/۱۴۰۳/۱۱)

(شماره فراخوان در سامانه ستاد ایران: ۰۹۱۴۰۳۰۰۱۳۲۰۰۵۰۰۱۴) نوبت اول

شماره ردیف اعتبار	عنوان پروژه	مدت اجراء پروژه	مبلغ برآورد (ریال)	مبلغ سپرده (ریال)
۱۲۰۲۵۴	تامین نیروی انسانی مورد نیاز شهرداری کهریزک به تعداد ۲۲۵ نفر	یک سال شمسی	۱/۰۴۹/۵۴۹/۹۵۴/۲۷۲	۵۲/۴۷۷/۴۹۷/۷۱۰

لذا از کلیه شرکت‌های واجد شرایط (دارای گواهینامه معتبر تأیید صلاحیت شرکت‌های خدماتی در رشته خدماتی عمومی از وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی و گواهینامه معتبر تأیید صلاحیت ایمنی از وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی) دعوت می‌شود جهت دریافت اسناد به سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد ایران) به آدرس www.setadiran.ir مراجعه نمایند.
کلیه مراحل برگزاری مناقصه از دریافت اسناد تا ارائه پیشنهاد مناقصه گران و بازگشایی پاکت‌ها از طریق درگاه سامانه مذکور انجام خواهد شد و لازم است متقاضیان شرکت در مناقصه در صورت عدم عضویت در سامانه، نسبت به ثبت نام و دریافت گواهی امضاء الکترونیکی برای کلیه صاحبان امضاء مجاز و مهر سازمانی اقدام لازم به عمل آورند.

♣ وجه خرید اسناد مناقصه: مبلغ ۶,۰۰۰,۰۰۰ ریال

♣ تاریخ انتشار فراخوان در سامانه: روز سه‌شنبه مورخ ۱۴۰۳/۰۵/۳۰

♣ مهلت دریافت اسناد: تا ساعت ۰۸:۰۰ روز سه‌شنبه مورخ ۱۴۰۳/۰۵/۳۰ لغایت ساعت ۱۳:۰۰ روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۳/۰۶/۱۱

♣ مهلت ارسال پیشنهادات: تا ساعت ۱۳:۰۰ روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۳/۰۶/۲۱

♣ زمان بازگشایی پاکت‌ها: ساعت ۱۴:۴۵ روز چهارشنبه مورخ ۱۴۰۳/۰۶/۲۱

♣ اطلاعات تماس و آدرس شهرداری کهریزک: جاده قدیم تهران قم - کهریزک - بلوار شهید بهشتی - شهرداری کهریزک – واحد امور قراردادها، شماره تماس ۵۲۵۰۶۵۲۳۸۵۰ تا داخلی ۲۵۰
قابل توجه اینکه:

۱- شهرداری در رد یا قبول هر یک از پیشنهادات مختار است.

۲- هزینه آگهی در کلیه مراحل به عهده برنده مناقصه می‌باشد.

۳- برندگان اول و دوم و سوم مناقصه هرگاه حاضر به انعقاد قرارداد نشوند سپرده آنان به ترتیب به نفع شهرداری ضبط خواهد شد.

۴- سایر اطلاعات و جزئیات مربوط به معامله در اسناد مناقصه درج شده است.

علی کلهر - شهردار کهریزک

تاریخ انتشار نوبت اول: ۱۴۰۳/۰۵/۲۰

تاریخ انتشار نوبت دوم: ۱۴۰۳/۰۶/۰۶

خبرسازان



آخرین وضعیت بارش کشور

رئیس مرکز ملی اقلیم و مدیریت بحران خشکسالی سازمان هواشناسی کشور گفته است که میزان بارش کشور یکماه مانده به پایان سال زراعی (۳۱ شهریورماه) به ۲۳۰ میلی‌متر رسیده است.
به گزارش ایسنا، احد وظیفه گفت: «شرایط بارش کشور نرمال است و نسبت به ۱۱ ماه نخست سال گذشته ۴۲ میلی‌متر بارش بیشتری دریافت شده است. با وجود اینکه میانگین پهنه‌ای بارش کشور نرمال است، اما حدود نیمی از استان‌ها با کم‌بارشی مواجه هستند که بیشترین کم‌بارشی با میزان ۱۰۶ میلی‌متر مربوط به استان چهارمحال و بختیاری است.»
رئیس مرکز ملی اقلیم و مدیریت بحران خشکسالی سازمان هواشناسی کشور ادامه داد: «استان‌های قزوین با کسری ۷۸/۵، گیلان ۷۷/۷، تهران ۶۶ و استان لرستان با ۵۰/۹ میلی‌متری بارش در رده‌های بعدی استان‌های با بیشترین کم‌بارشی در سال آبی قرار دارند. در مقابل استان کرمانشاه با رشد ۸۴ میلی‌متر بارش نسبت به نرمال، بهترین دریافت‌کننده بارش کشور تا این‌موقع از سال زراعی است. پس از کرمانشاه به‌ترتیب استان‌های مازندران با افزایش ۶۷/۶ میلی‌متر، ایلام ۵۹، خوزستان ۵۰/۴ و اردبیل ۴۶/۹ میلی‌متر در رده‌های بعدی بهترین دریافت‌کنندگان بارش کشور قرار دارند.»



پلیس: اتباع غیر مجاز ابر می‌گردانیم

فرمانده انتظامی پایتخت تأیید کرده است که اتباع بیگانه باید دارای مجوز باشند، اگر مجوز اقامت نداشته باشند حضورشان غیر مجاز است و مشمول طرد می‌شوند: «اینها را بنا به ظرفیتی که برای انتقال آنها به مرز وجود دارد، جمع‌آوری می‌کنیم. این افراد شامل کسانی هستند که مجوزهای آنها به اتمام رسیده و تمدید نشده یا فاقد مجوزند.»
عباسعلی محمدیان در ادامه درباره پابند الکترونیکی هم گفت: «این افراد مجازات جرائم خود را کسبیده‌اند اما چون دارای تکرار جرم شده‌اند، از این طریق کنترل می‌شوند؛ اما برای این افراد ممنوعیتی وجود ندارد، تردد بین‌شهری هم می‌توانند داشته باشند و پلیس آنها را کنترل می‌کند. این افراد در هر مکان و زمان غیر تعارفی باشند، با آنها تماس گرفته می‌شود تا بدانند تحت کنترل هستند.»



غربالگری پر خاشگری دانش‌آموزان

معاون وزارت آموزش و پرورش با اشاره به استفاده از هوش مصنوعی برای انتخاب رشته تحصیلی و دانشگاه گفته است که ۵ میلیون دانش‌آموز در ۸ مقیاس همچون افسردگی، پر خاشگری و اضطراب غربالگری شدند. به گزارش تسنیم، محمدهدی پورثانی درباره غلبه نمره‌محوری در مدارس و تحت فشار قرار دادن دانش‌آموزان برای کسب نمرات بالا که نتیجه آن به‌شکل اضطراب، افسردگی و گاه تا مایل به خودکشی بروز می‌کند، گفت: «هم‌اکنون دانش‌آموزان با تهدیدات جدی همچون مشکلات خانوادگی، بحران اجتماعی و آسیب‌های درون مدارس مواجه هستند، البته تلاش‌هایی برای کاهش استرس دانش‌آموزان در دوره ابتدایی انجام شده است از جمله ارزشیابی توصیفی.»
او ادامه داد: «مدرسه نباید فقط به آموزش علوم متمرکز باشد، بلکه نیاز است موقعیت زیست اجتماعی و فرهنگی را هم برای دانش‌آموزان فراهم کند. تا زمانی که مدرسه به مکانی برای زیست علمی، آموزش دروس و کسب نمره بالا محدود شود، دانش‌آموزان با آسیب‌های بسیاری همچون استرس و افسردگی مواجه می‌شوند.»