

پلیس معلم نیست

بررسی تفاهم نامه اخیر فراجا و وزارت آموزش و پرورش که نقش پلیس را در مدارس پررنگ می کند

با موادمخدر، نیروی انتظامی، قوه قضائیه و بسیاری نهادهای دیگر را می توانست مستقیم به آموزش و پرورش اختصاص دهند. دوران کودکی، نوجوانی و مدرسه بهترین زمان برای پیشگیری از وقوع جرائم و آسیب های اجتماعی است. امروز من با دانش آموزی مواجهم که مستعد است فردا کارتن خواب، پرخاشگر و زورگیر شود و الان می توان از بروز این اتفاق جلوگیری کرد.

در ادامه و در بخش چهارم این ماده که جزو تعهدات وزارت آموزش و پرورش به فراجاست هم آمده است: «همکاری با فرماندهی انتظامی در برگزاری دوره های آموزشی ترویج نظم و انضباط اجتماعی و پیشگیری از آسیب های اجتماعی برای دانش آموزان و اولیای آنان.» طاهره نقی بی، دبیرکل سازمان معلمان ایران حالا در این باره به «هممپن» می گوید که از نظرش ضرورتی برای حضور نیروی انتظامی در مدارس از سوی جامعه فرهنگیان دیده نمی شود: «تربیت نسل زد، کتاب های درسی، شرایط آموزش در جهان و نیازهای امروزی تربیت دانش آموزان ظاهراً در برنامه های تصمیم گیران نیست؛ ممکن است هر چند وقت یکبار بنابر فراخور اوضاع، چیزهایی شنیده شود اما به شخصه فکر می کنم تدوین درست کتب درسی و آموزش مسائل اصلی ماست. فرهنگیان باید دوره های به روز ببینند و تأمین شوند و اطلاعات شان به روز باشد، اما این موضوعات در اولویت های وزارتخانه نیست.»

▼ تعهدات سوال برانگیز

واکنش های گسترده به مفاد این تفاهم نامه از چشم مسئولان فراجا هم دور نمانده. دیروز و در سکوت معنادار مسئولان وزارت آموزش و پرورش، سعید منتظرالمهدی، سخنگوی فراجا درباره آنچه «حواشی امنیتی سازی مدرسه ها» خواند، واکنش نشان داد و گفت که مفاد تعهدات فراجا این موارد است:

«- مشارکت در برگزاری نمایشگاه ها و جشنواره های فرهنگی و آموزشی

- برگزاری همایش های علمی برای مدیران و معلمان
- مشارکت در اجرای برنامه آموزش فرهنگ ترافیک و رانندگی کم خطر و شناخت آسیب های حوزه موادمخدر ویژه دانش آموزان و اولیاء

- همکاری در آموزش آسیب ها و مخاطرات فضای مجازی
- همکاری در ایمن سازی محیط پیرامونی مراکز آموزشی و پرورشی در خصوص جمع آوری معادین متجاور و خرده فروشان موادمخدر

- همکاری در فراهم کردن شرایط بازدید حضوری دانش آموزان از اماکن پلیس برای مهارت افزایی.»

اما مواردی که منتظرالمهدی اعلام کرد، همه تعهدات فراجا نبود؛ نگاهی به مفاد این تفاهم نامه نشان می دهد

سیاست گذاری اجتماعی، اهدافی اند که در این تفاهم نامه مطرح شده اند و البته حالا با انتقاد و اعتراض فعالان صنفی معلمی روبه رو شده؛ محمد حبیبی، سخنگوی شورای هماهنگی تشکلهای صنفی فرهنگیان ایران در گفت و گو با «هممپن» می گوید که در قسمت اهداف این تفاهم نامه تقویت امنیت و سلامت اجتماعی دانش آموزان، کادر آموزشی و توسعه خدمات مشاوره ای و مددکاری اجتماعی برای مربیان، دانش آموزان و اولیای آنان در نظر گرفته شده است: «تا جایی که به حوزه آموزش و پرورش و فرهنگ مربوط می شود، موارد این چنینی درواقع به خود آموزش و پرورش مربوط است؛ یعنی اینکه آموزش و پرورش چنین مواردی را در اختیار نیروی انتظامی قرار دهد، امر عجیبی نیست اما آنچه جای سوال دارد این است که چطور نیروی انتظامی می خواهد چنین خدماتی را به آموزش و پرورش ارائه کند. اگر این وزارتخانه می خواهد از چنین خدماتی بهره مند شود، قاعدتاً باید از نهادهایی که مشخصاً در حوزه های روانشناسی و مشاوره تخصص دارند چنین خدماتی را بگیرد، نه از نیروی انتظامی. این تصمیم خودش نشان دهنده ناکارآمدی در ساختار آموزش و پرورش است.»

در ادامه این تفاهم نامه، وزارت آموزش و پرورش در ماده ۳ متعهد شده است که به ترویج نظم و انضباط اجتماعی و پیشگیری از آسیب های روانی - اجتماعی در کتب و مواد آموزشی با همکاری و مشارکت فرماندهی انتظامی و متناسب با مقتضیات نظام آموزشی کشور توجه کند؛ ماده ای که مشخص نکرده دقیقاً منظور از ترویج نظم و انضباط اجتماعی در مدارس چیست اما در دو روز گذشته، تعداد زیادی از منتقدان، آن را به دخالت در نحوه پوشش و ظاهر دانش آموزان تعبیر کرده اند.

نکته دیگر، در بخش دوم ماده یک این تفاهم نامه است؛ یعنی جایی که وزارت آموزش و پرورش به فراجا تعهد داده است که در اجرای طرح های پلیس های تخصصی (پلیس فتا، مبارزه با موادمخدر، راهور، پیشگیری، آگاهی و سازمان اطلاعات)، همیاران پلیس و... به منظور فرهنگ سازی برای کارکنان اداری و آموزشی، دانش آموزان و اولیای آنان، همکاری کند. این بخش حالا منتقدان زیادی پیدا کرده است؛ نمونه اش محمد داوری، سخنگوی سازمان معلمان ایران که به «هممپن» می گوید اگر نیت برای تدوین چنین تفاهم نامه هایی، فرهنگی و اجتماعی است و هدف آن پیشگیری از آسیب های اجتماعی و افزایش دانش و مهارت های دانش آموزان و فرهنگیان است، بودجه اش را باید به خود آموزش و پرورش اختصاص دهند چون ظرفیت آموزش و پرورش زیاد است و خودش توانایی این را دارد که از این ظرفیت برای توانمندسازی استفاده کند: «تمام بودجه های اختصاص داده شده برای همکاری با ستاد مبارزه



محمد داوری
سخنگوی سازمان
معلمان ایران:

تمام بودجه های اختصاص داده شده برای همکاری با ستاد مبارزه با موادمخدر، نیروی انتظامی، قوه قضائیه و بسیاری نهادهای دیگر را می توانست مستقیم به آموزش و پرورش اختصاص دهند.

امروز من با دانش آموزی مواجهم که مستعد است فردا کارتن خواب، پرخاشگر و زورگیر شود و الان می توان جلوگیری کرد



الناز محمدی
دبیر گروه جامعه

دانش آموزان ایران قرار است از این به بعد در کنار معلم، مدیر و ناظم مدرسه، ماموران پلیس را هم در مدرسه ببینند. خبر، عصر یکشنبه بود که همه جا پیچید. در خبرها نوشتند علیرضا کاظمی، وزیر آموزش و پرورش و احمدرضا رادان، فرمانده کل انتظامی کشور با امضای یک تفاهم نامه با مفاد فرهنگی و تربیتی تصمیم گرفته اند نقش پلیس را در مدرسه های ایران بیشتر کنند؛ آن هم بعد از اینکه کاظمی، سردار رادان را «شخصیتی محبوب و دوست داشتنی» توصیف کرده و گفته است: «ما در هر حوزه ای که سردار رادان بگوید، سرباز ایشان هستیم.» رادان هم در مقابل گفته است که باید بیش از پیش، به «ماfiای ربودن اندیشه های دانش آموزان» توجه کرد.

خواندن همین چند خط کافی بود تا معلمان، فعالان صنفی و کارشناسان آموزش و پرورش شروع به اعتراض کنند و بگویند نگرانند بعد از این تعریف و تمجیدها، دانش آموزان بیش از آنکه معلمان شان را در مدرسه ببینند، به حضور ماموران پلیس عادت کنند. از طرف دیگر، باتوجه به آنچه در سال ۱۴۰۱ و روزهای پس از آن در مدارس ایران گذشت، امضای این تفاهم نامه، بیشتر کردن نقش پلیس در موضوع حجاب و اعتراض های دانش آموزی تعبیر شده است.

بیشتر از ۱۲ ساعت طول کشید تا مسئولان وزارت آموزش و پرورش راضی شوند تا متن این تفاهم نامه را منتشر کنند؛ تفاهم نامه ای که هر چند در آن به طور مستقیم نوشته نشده است که برنامه درباره نوع پوشش دانش آموزان دختر چیست و از این بعد حضور پلیس در مدارس بیشتر و رسمی خواهد شد اما دقت در مواد آن، نشان می دهد برنامه هایی را که وزارت آموزش و پرورش و فراجا برای دانش آموزان در نظر گرفته اند، بدون حضور مسئولان و ماموران مختلف پلیس در مدارس، اجرایی نیست. مسئولان وزارت آموزش و پرورش اما باوجود همه حرف و حدیث ها، واکنش ها و باوجود تلاش زیاد خبرنگار «هممپن»، پاسخی به سوالات درباره شائبه حضور گسترده پلیس در مدارس ندادند و مشخص نیست موضع آنها درباره جزئیات این تفاهم نامه چیست.

ترویج، توسعه نظم و انضباط اجتماعی، تقویت امنیت و سلامت اجتماعی دانش آموزان و کادر آموزشی، تلاش در پیشگیری از آسیب های اجتماعی نوپدید و رفتارهای مخاطره آمیز، توسعه خدمات مشاوره ای و مددکاری اجتماعی برای مربیان، دانش آموزان و اولیای آنان و همکاری در برقراری امنیت و پیشگیری از وقوع آسیب و جرم با مشارکت و همفکری کارشناسان طرفین براساس رویکرد جدید



۳۰ استان کشور درگیر فرونشست

رئیس سازمان حفاظت محیط زیست با اشاره به متاثر شدن منطقه غرب آسیا و ایران از پدیده تغییر اقلیم گفته است که ۶۶ درصد تالاب های کشور به کانون گردوغبار تبدیل شده اند و ۳۰ استان کشور درگیر پدیده فرونشست زمین هستند. شینا انصاری ادامه داد: «میانگین بلندمدت بارندگی در کشور حدود ۱۳ درصد و منابع آب تجدیدپذیر کشور به علت افزایش دما حدود ۲۷ میلیارد مترمکعب کاهش داشته است.» او گفت: «۶۶ درصد تالاب های کشور به کانون گردوغبار تبدیل شده اند و ۳۰ استان کشور درگیر پدیده فرونشست زمین هستند.»



بازنشستگی سالانه تا ۳ هزار پرستار

رئیس سازمان نظام پرستاری با بیان اینکه جذب پرستار به یک بازه زمانی خاص محدود نمی شود، ابراز امیدواری کرد که سازمان های «برنامه و بودجه» و «اداری و استعدادی» که مسئولیت تأمین منابع و صدور مجوزها را برعهده دارند به موضوع جذب پرستار به طور جدی تری ورود کنند. به گزارش ایسنا، احمد نجابتیان در این باره گفت: «نیاز به جذب پرستار یک موضوع همیشگی است و سالانه به جذب پرستار نیاز داریم. به طوری که حدود دو هزار تا سه هزار پرستار سالانه به دلیل بازنشستگی از چرخه ارائه خدمات خارج می شوند، به طوری که ۱۸۰۰ نفر سالانه طی دو سال گذشته خروج داوطلبانه داشته باشند. باتوجه به آمار و ارقامی که در دسترس داریم، می توان گفت سالانه حدود ۵ هزار نفر بنا به دلایل مختلف از چرخه خدمت خارج می شوند.»



خاک هرمز ثبت ملی می شود

«باتوجه به این مهم در سفر اخیر رئیس محیط زیست کشور به استان و بازدید ایشان از ظرفیت های جزیره هرمز، مقرر شد با همکاری مشترک محیط زیست نسبت به ثبت منظر تاریخی - طبیعی این جزیره در فهرست میراث ملی کشور اقدام کنیم. باتوجه به حضور انبوه گردشگران و طبیعت گران به این جزیره، ثبت منظر تاریخی - طبیعی این جزیره می تواند زمینه ساز حفاظت هر چه بیشتر این جزیره و در نهایت توسعه پایدار گردشگری در این منطقه از خلیج فارس باشد.» محمد محسنی، مدیرکل میراث فرهنگی و گردشگری استان هرمزگان با بیان این موضوع، از اقدام برای ثبت منظر تاریخی - طبیعی جزیره هرمز در فهرست میراث ملی کشور خبر داد. او ادامه داد: «جزیره هرمز به دلیل تنوع بالا زیست محیطی و نیز منحصر به فرد طبیعت آن، یکی از مهمترین و ارزشمندترین جاذبه های گردشگری استان هرمزگان در منطقه خلیج فارس محسوب می شود.» مدیرکل اداره میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی استان هرمزگان گفت: «باتوجه به این مهم در سفر اخیر رئیس محیط زیست کشور به استان و بازدید ایشان از ظرفیت های جزیره هرمز، مقرر شد با همکاری مشترک محیط زیست نسبت به ثبت منظر تاریخی - طبیعی این جزیره در فهرست میراث ملی کشور اقدام کنیم.»

