

که عادلانه نیست، مشکلات اقتصادی دارد، بسیار تحریم زده و تورم زده است و جایگاه‌های اجتماعی- اقتصادی آن مغشوش است و به رفاه و آرامشی که باید برای کار داشته باشد، تبدیل نمی‌شود.» او به «هم‌میهن» می‌گوید، سرمایه اساتید دانشگاه تبدیل به نقص چیزی می‌شود که برای آن درس می‌خوانند، آموزش می‌بینند و استخدام می‌شوند: «زمانی که این اتفاق نمی‌افتد، آنها به اجبار مدتی مقاومت می‌کنند یا نیازها و سطح زندگی‌شان را تنزل می‌دهند اما این مسئله در نهایت تبدیل به فشاری برای آنها می‌شود و در ایفای نقش حرفه‌ای دچار بحران می‌شوند.» بخشی از مسئله بیگانگی به‌دلیل عدم توازن بین ابزارها، وسایل و نیازهایی است که برای کار علمی لازم است: «تپ‌شناسی اساتیدی که با این موضوع مواجه‌اند، فارغ از شرایط ثابت اجتماعی و اقتصادی مانند جنسیت، دوره زندگی یا سن آنها، حتماً باید به پشتوانه‌ای متصل باشند که بتوانند کار حرفه‌ای‌شان را پیش ببرند و به حقوق دانشگاه وابسته نباشند. آنها که چنین پشتوانه‌ای ندارند، باید تنزل داشته باشند و دانشگاه به مشغله در چه دو یا سه آنها بدل می‌شود و مجبورند برای تأمین زندگی به امورات دیگری بپردازند.» تعداد انگشت‌شمار و بسیار اندکی از اساتید هستند که با وجود تمام این مشکلات، از سر علاقه، شرایط سخت را تحمل کنند و به کارشان ادامه می‌دهند: «تعداد آنها به‌شکل فزاینده‌ای کمتر هم می‌شود چون آنها در فضای جامعه مقایسه می‌شوند. در فضایی که مسابقه و مقایسه براساس داشته‌ها و درآمدهای اقتصادی است، زمانی که درآمد اسنادی کلیات نیازهایشان را ندارد، با بانک و برچسب اجتماعی رویه‌رو می‌شود.» او معتقد است این مسئله به تمام طبقات اجتماعی سرایت می‌کند و همه صنف دانشگاهی و اساتید را متضرر می‌کند: «حتی اگر عاملیت افراد قوی باشد و انگیزه‌هایشان آنها را به سمت ایستادگی ببرد که خودشان را در قیاس با مشاغلی که تخصص کمتر و درآمد بیشتر دارند قرار ندهند هم مقایسه‌های اجتماعی کار خودش را می‌کند و در نهایت یا کوچ می‌کنند یا در لاک انزوا فرو می‌روند یا به مشاغل دیگری روی می‌آورند که تدریس و دانشگاه را تنویه می‌کند.»

این روند در نهایت می‌تواند روی مسئله آموزش در دانشگاه تأثیر جدی داشته باشد: «چون استاد، نقشی مطرح برای دانش‌جویان دارد و زمانی که رضایت خاطر، اسودگی، به‌روز بودن، اشتیاق و انگیزه را دانش‌جو در استاد سراغ نگیرد و از مجاری مختلف از وضعیت زندگی آنها آگاه باشد، آشکارا اِپت و استناداردهایی که دانشگاهیان به‌عنوان مراجع می‌سازند را خدشه‌دار می‌کند.» دکایی بر این باور است که انگیزه‌های دانش‌جویان مستعد هم در چنین وضعیتی آسیب می‌بیند: «زمانی که مسیر آینده را تیره و تار، ناآبرو و غیر منصفانه می‌بینند، آنها هم انتخاب‌هایشان را تغییر می‌دهند.»

راهکار بروز رفت از این شرایط به اعتقاد او، تغییر نگاه نسبت به دانشگاه و دانشگاهیان است: «دانشگاه باید بتواند جایگاه واقعی‌اش را بدست آورد که عملاً تخریب‌روری، تولید علم، اندیشه و تخصص در سطوح و رشته‌های مختلف است، زمانی که این اراده در دستگاه سیاسی حکمیت و سسلوح با وجود واداد داشته باشد و تقویت شود، می‌تواند تمهیداتی هم برای رفاه مالی و استناداردهای دیگری که برای زندگی حرفه‌ای نیاز دارند، فراهم شود.» او می‌گوید که در بازه‌های زمانی متفاوت، این نگاه دچار آسیب شده است: «دانشگاه، به‌عنوان ضرورتی که می‌تواند آینده را بسازد، چرخ اقتصاد و فرهنگ را بچرخاند و تولید و ترویج فرهیختگی را تأمین کند یا فرصتی برای درخشیدن و شکوفاشدن استعدادها باشد، دیده نشده است. اگر نگاه این باشد که آنها سرمایه‌های معنوی کشورند، شاید دید بازه را باشند و به‌صورت عاجل در ملاحظات و اولویت‌های در جهیک کمی دور باشد یا بادشواری‌های اقتصادی ماتامین آن مشکل باشد اما سرمایه‌گذاری روی فرهنگ بازی برد-برد برای سیاست، اقتصاد، فرهنگ و جامعه همه کسانی است که در گوشه و کنار جهان زیست می‌کنند و ایرانی هستند. این اتفاق اگر با جدیت بیفتد، استعدادهای پراکنده‌ای که در سال‌های اخیر به‌دلیل و انگیزه‌های مختلف دور شدند و ترک وطن کردند، تعلق و ارتباط‌شان با ایران بیشتر خواهد شد.» او به هم‌افزایی‌ای اشاره می‌کند که در ارتباط با تجربه دیاسپورای آکادمیک که در گوشه‌ه و کنار جهان پراکنده شده، شکل خواهد گرفت: «آنها می‌توانند بخشی از تخصص‌شان را به داخل منتقل کنند، می‌توانند رفت‌وآمد داشته باشند و بخشی از گره این کار، سیاستی داشتن نگاه اولوبیتی است که باید تأمین شود.»

▼ از ترمیمی که نیست

کانون صنفی استادان دانشگاه ایران، در دولت‌های مختلف با وزیر علوم و رئیس‌جمهور و معاون اجرایی نامنگاری کرده اما هیچ کدام به نتیجه نرسیده است. آنها با نمایندگان مجلس در کمیسیون آموزش هم جلساتی در دوره‌های مختلف مجلس داشتند و حالا کارن ابری‌نیا، دبیر کانون صنفی استادان دانشگاه ایران و استاد دانشگاه تهران، به «هم‌میهن» می‌گوید، در دوره اخیر نام‌نگاری‌هایی با محمدرضا عارف، معاون اجرایی ریاست‌جمهوری داشتند و کارگروهی برای این موضوع ایجاد کردند که مسئله را بررسی کند و به راه‌حلی برسد: «کانون در این دوره طرحی برای ترمیم حقوق اعضای هیئت‌علمی تهیه کرده که این طرح را هم ارئه دادیم و امیدواریم منجر به یک تغییر اساسی در حقوق اساتید شود.»

در دولت دوازدهم به ریاست‌جمهوری حسن روحانی، طرح همسان‌سازی حقوق اعضای هیئت‌علمی اجرایی شد. اعضای هیئت‌علمی وزارت بهداشت، حقوق بالاتر و هیئت‌علمی وزارت علوم، حقوق پایین‌تری داشتند و به‌همین دلیل این طرح در دولت روحانی تصویب و به‌مدت یک‌سال هم اجرا شد. پس از اجرای این طرح، حقوق اساتید دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های وزارت علوم حدود ۶۰ درصد افزایش پیدا کرد اما زمانی که دولت سیزدهم روی کار آمد، با این طرح به این بهانه که باعث می‌شود دیگران هم تقاضای افزایش حقوق داشته باشند، مخالفت کرد. سازمان برنامه و بودجه در دولت رئیسی، ۳۰ درصد از حقوق اساتید را کاهش داد. درحالی که در آن زمان، یک‌سال از اجرایی‌شدن آن گذشته بود و این کاهش، نارضایتی

بسیار زیادی در اعضای هیئت‌علمی ایجاد کرد. ابری نیا در این باره می‌گوید: «در حال حاضر این کاهش همچنان برقرار است. ما با وزارت علوم و معاون اجرایی ریاست‌جمهوری جلساتی برای ترمیم حقوق داشتیم و امیدواریم که تا پایان سال، منجر به یک تغییر اساسی شود.» دانشگاه تنها محل برای آموزش نیست: «در کنار این مسئله، بحث پژوهش و فناوری هم هست. در دانشگاه‌های ما در سال‌های اخیر این مسئله رشد کرده، اما نیاز به ابزارها و وسایلی دارد. بخش‌های تجربی و فنی نیاز به آزمایشگاه، تجهیزات و مواد اولیه دارد. تمام این موارد مستلزم این است که در درجه اول پژوهشگر و استاد از نظر مالی تأمین باشد که آرامش فکری داشته باشد، بتواند به کار پژوهشی بپردازد و پس از آن باید دسترسی او به ابزارهای کارش برای پژوهش فراهم باشد که به‌دلیل مشکلات اقتصادی این امکان در دانشگاه‌ها موجود نیست.» ابری نیا که استاد دانشگاه تهران است، درباره آزمایشگاه‌های این دانشگاه می‌گوید: «آزمایشگاه‌های دانشگاه‌هایی مانند دانشگاه تهران سال‌هاست که وسایل جدیدی برای آنها خریداری نشده و اعتباری به آنها تعلق نمی‌گیرد و به‌همین دلایل نمی‌تواند فعالیت‌هایش را به‌شکلی که باید انجام دهد.» در تهران حقوق استادیاری که تازه استخدام شده، حدود ۲۸ میلیون تومان است: «او جوانی است که باید خانه‌ای در تهران تهیه کند و محاسبه پول پیش و اجاره و هزینه معاش زندگی برای فردی که استاد دانشگاه است و این حقوق را دریافت می‌کند نشان می‌دهد که او زیر خطر فقر زندگی می‌کند.» همین دلایل آنها را مجبور می‌کند برای تأمین معاش راه‌های پیدا کنند و این در حالی است که راه‌های زیادی پیش روی آنها نیست: «به‌دلیل اوضاع اقتصادی، امکان پروژه گرفتن از بخش صنعت بسیار کاهش پیدا کرده است. اوضاع تولید خوب نیست و همه چیز تحت الشعاع مسائل اقتصادی قرار گرفته است. اساتیدی هستند که به‌همه این دلایل در نهایت مجبور شدند در اسنپ کار کنند. کار عار نیست اما اینکه استاد دانشگاه باید انرژی و زمان‌اش را برای کار در اسنپ بگذارد و نتواند کار اصلی خودش را به‌عنوان یک نیروی متخصص انجام دهد، مسئله است.» او در میان همکارانش کارشناسی را می‌شناسد که در این سال‌ها به کشورهای حاشیه خلیج فارس رفتند، در دانشگاه‌ها مشغول به کار شدند و هزینه‌های پژوهش یک‌میلیون دلاری گرفتند که آزمایشگاه‌هایشان را تجهیز کنند: «در ایران اساتید حقوق ۵۰۰ دلاری می‌گیرند اما در کشوری همین حوالی، می‌توانند تا پنج هزار دلار هم حقوق بگیرند و مسکن و بسیاری موارد دیگر را هم برای آنها تأمین می‌کنند. کسانی که در حال حاضر به دانشگاه‌ها می‌آیند و استخدام می‌شوند، کسانی هستند که با عشق و علاقه می‌آیند و این در حالی است که امکان ماندن در همان کشوری که از آن مدرک دکترا گرفتند را دارند.» چندی پیش، وزیر علوم اعلام کرد که نرخ مهاجرت اساتید دانشگاه به ۲۵ درصد رسیده، عددی که به گفته حسین سیمایی صراف، «نگران‌کننده» است. ابری نیا می‌گوید، نبود حداقل امکانات برای زندگی اساتید را به سمت کوچ اجباری سوق می‌دهد: «کسانی که برای استخدام به دانشگاه‌های ایران می‌آیند، عاشق کشور و دانشگاه هستند و می‌خواهند کار کنند اما ما برای آنها شرایطی را فراهم می‌کنیم که موجب مهاجرت آنها می‌شود. آنها جوان‌اند و اگر نتوانند کارشان را انجام دهند، بعد از مدتی ناامید می‌شوند. آنها می‌بینند دست به‌هر کاری می‌زنند، زمینه‌هایش فراهم نیست، آنها می‌خواهند کار پژوهشی کنند اما وسایل‌اش فراهم نیست، می‌خواهند با صنعت ارتباط بگیرند اما صنعت اوضاع اقتصادی خوبی ندارد و نمی‌توانند پروژه تعریف کنند، پس از مدتی می‌بینند به‌افق‌هایی که در ذهن‌شان ترسیم کرده بودند، نمی‌توانند برسند.»

او در ۱۰ سال اخیر، تعدادی از جوانانی را دیده که در خارج کشور دکترا گرفتند و برای کار به ایران برگشتند: «آنها با مصائب بسیاری مواجه‌اند. آموزش در دانشگاه یک فعالیت مجرد و جداگانه از پژوهش نیست و دانشگاه محلی است که بحث‌های آموزشی و پژوهشی در آن مطرح است و باید با بحث‌هایی که در سطح بین‌المللی می‌شود، هم‌افق باشد. مقالاتی که دانشگاهیان ما منتشر می‌کنند، در سطح خیلی خوب و بین‌المللی قرار می‌گیرد، اما باید این شرایط حفظ شود و آ‌زسوی دیگر، بازتاب آن در آموزش هم دیده شود.» او می‌گوید آموزش در دانشگاه مانند دبیرستان نیست که امر ثابتی باشد و با دستاوردهای علمی روز و مباحث روز، دستخوش تغییر می‌شود و خودش را متناسب با ظرفیت‌های موجود می‌کند: «مسئله دیگر دیپلماسی و روابط بین‌الملل علمی است که بسیار آسیب دیده است. پیش‌تر صدها نفر در کنفرانس‌ها و مجامع علمی بین‌المللی شرکت می‌کردند و امروز این عدد به تعداد انگشت‌شمار رسیده است. این مسئله باعث می‌شود، ارتباطات بین‌المللی علمی از بین برود که صدمه دیگری به دانشگاه است.»

▼ جایگاه تضعیف‌شده نیروی انسانی

اقتصاددانان بسیاری در این سال‌ها درباره مسئله دستمزد و پرداخت حقوق در سیستم اجرایی و اقتصاد کشور صحبت کردند که به گفته خودشان، گوش خودشنوایی برای آنها نبوده است. حمید حاج‌اسماعیلی، کارشناس اقتصادی، یکی از آنهاست و به «هم‌میهن» می‌گوید: «این مسئله هیچ‌گاه به‌صورت جدی مورد توجه قرار نگرفته که جمعیت گسترده‌ای تابع شرایط پرداخت دستمزد هستند و اگر به‌صورت کارشناسی، منطقی، جدی و متناسب با شرایط نیازهای کشور تنظیم نشود، کشور دچار مشکل می‌شود و جمعیت بزرگی در کشور تحت‌تأثیر آن قرار می‌گیرند.» او درباره تنوری‌ای که در اقتصاد کشورهای توسعه‌یافته مطرح است، می‌گوید: «آنها برای افزایش بهره‌وری نیروی انسانی، ظرفیت‌های مختلف تعیین می‌کنند و به این شکل هم از رفاه نسبی برخوردار می‌شوند و هم انگیزه‌های لازم را دارا خواهند بود.»

اما جایگاه نیروی انسانی در اقتصاد ایران، «بسیار تضعیف‌شده» است: «در ایران کمتر به توانایی افراد توجه می‌کنند و وارد مسائلی می‌شوند که در دنیا منع شده است، ما به باورها، نگاه و سلیق آنها که ارتباطی به جذب آنها در کارهای تخصصی و فنی ندار، توجه می‌کنیم



محمد سعید دکایی عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبائی:

اعضای هیئت علمی دانشگاه‌های ایران به اجبار مدتی مقاومت می‌کنند یا نیازها و سطح زندگی‌شان را تنزل می‌دهند اما این مسئله در نهایت تبدیل به فشاری برای آنها می‌شود و در ایفای نقش حرفه‌ای دچار بحران می‌شوند.

و بسیاری از افراد را با فیلترهایی که می‌گذاریم، محروم می‌کنیم.» همه این دلایل سبب می‌شود که بخش بزرگی از آنها به‌سمت کارهایی بروند که تخصص آنها نیست و دستمزد کافی هم دریافت نمی‌کنند: «ما به نوع کارآفرینی و خلاقیت افراد توجه نمی‌کنیم و من سال‌هاست که این مسئله را مطرح کردم. امروز تبعات منفی این غفلت و بی‌توجهی را می‌بینیم.» حاج اسماعیلی بر این باور است که مسئله دستمزد، امروز در کشور به «بحران» بدل شده است: «ما در کشور دچار بحران شدیم و دستمزد به‌دلیل فاصله‌ای که بین نیازهای افراد و رقمی که سالانه به حقوق آنها اضافه می‌شود به‌عنوان شرایط سخت وارد بحران شده و دستمزد مسئله‌ای بحرانی در کشور شده است.» کارشناسان اقتصادی می‌گویند، دولت حاضر راه‌های منطقی کمک و حمایت به جمعیت گسترده کارگران، کارمندان و بازنشستگان کشور را نمی‌پذیرد: «این مسئله دامن اساتید، کارآفرینان، متخصصان و افرادی که در بخش‌های نظامی و امنیتی کار می‌کنند و حتی مدیران کشور را هم گرفته است. دستمزد‌ها کفاف تأمین نیازهای زندگی را نمی‌دهد و هرروز هم این شکاف گسترده‌تر می‌شود.» حاج اسماعیلی نگاه نادرست به نیروی انسانی را یکی از زمینه‌های بروز اعتراضات اجتماعی در سال‌های اخیر می‌داند: «ما نیروی انسانی را سرمایه کشور نمی‌دانیم و به‌جای آن، همیشه روی مواد خام و ثروت‌های طبیعی کشور و منابع مادی حساب کردیم. یکی از دلایل شکل‌گیری اعتراضات اجتماعی در ایران، ناشی از همین مسئله است که ما به‌بدنه اجتماعی و ظرفیت‌های اجتماعی کشور توجه نکردیم و مشکلات هرروز بزرگتر شدند و این مسائل ناشی از تعریف‌کردن جایگاه درست برای نیروی انسانی است.» او راهکار را در تغییر نگاه با پارادایم شیفت می‌داند: «تنها بخش پارادایم شیفت در مسائل بین‌المللی و با نگاه راهبردی به آنها نیست. در داخل، پارادایم شیفت مصداق بیشتری دارد و ما به مردم توجه نکردیم. مردم محور کشورند و باید با رأی و نظر آنها کشور را اداره کرد و نیازهای آنها را باید برطرف کرد. نیروهای تخصصی که در حوزه‌های تخصصی که کار می‌کنند، سرمایه کشورند و زمانی که در برنامه‌ریزی‌ها جایی ندارند، مورد غفلت قرار می‌گیرند.» حاج اسماعیلی معتقد است، فاصله بین تورم و دستمزد در کوتاه‌مدت، به‌دلیل مشکلات اقتصادی پُرشدنی نیست اما باید راهکارهای حمایتی، ساختاری و اصلاحی را برای این کار استفاده کرد تا بتوانیم این مشکل را برطرف کنیم.

خبرسازان



آخرین آمارها از سن ازدواج و طلاق

سختگوی سازمان ثبت اسناد و املاک کشور گفته است که تعداد ۱۷ فقره ازدواج برای زنان با بیش از ۸۰ سال سن و ۷۳۸ مورد ازدواج نیز برای مردانی با سن بیشتر از ۸۰ سال در شش‌ماه نخست سال ثبت شده است. به گزارش ایلنا، اعظم قویدل آمارهای بیشترین فراوانی زنان و مردان را اعلام کرد و گفت: «بیشترین فراوانی ازدواج زنان در سنین ۱۹، ۲۰ و ۲۱ سال به ثبت رسیده و بیشترین فراوانی ازدواج مردان به‌ترتیب در سنین ۲۶ و ۲۷ و ۲۵ سال ثبت شده است و درخصوص طلاق‌های ثبت‌شده برای زنان بیشترین فراوانی در سنین ۳۶ و ۳۵ و ۳۴ سال و برای مردان در محدوده سنی ۳۵ تا ۴۰ سال ثبت گردیده است. همچنین تعداد ۱۷ فقره ازدواج برای زنان با بیش از ۸۰ سال سن و ۷۳۸ مورد ازدواج نیز برای مردانی با سن بیشتر از ۸۰ سال در شش‌ماه نخست سال ثبت شده است.» سختگوی سازمان ثبت اسناد و املاک اضافه کرد: «از ۲۲۸ هزار و ۸۶۰ فقره ازدواج در شش‌ماهه نخست سال جاری، بیشترین ثبت ازدواج در استان‌های تهران با ۲۸ هزار و ۲۷۳ فقره ازدواج، خراسان رضوی با ۲۲ هزار و ۲۶ فقره و استان خوزستان با ۱۶ هزار و ۹۹۴ فقره ازدواج به‌عمل آمده است. همچنین در شش‌ماه اول سال ۱۴۰۴ تعداد ۸۹ هزار و ۸۵۱ فقره طلاق ثبت شده که بیشترین فراوانی در استان‌های تهران با ۱۵ هزار و ۲۰۶ فقره، خراسان رضوی با ۹ هزار و ۳۲۱ فقره و خوزستان با ۵ هزار و ۵۱۹ فقره بوده است. کمترین میزان طلاق در مدت مذکور در استان ایلام، با تعداد ۴۵۳ مورد ثبت شده است.»

آگهی فراخوان عمومی ارزیابی کیفی مناقصه گران

مناقصه شماره م.ع.پ/۰۲۱/۱۴۰۴

به شماره سامانه ستاد ۰۸۹۵۰۰۰۰۱۶۴۵۰۰۴۰۰۰



شرکت ملی نفت ایران

شرکت پالایشه های نفتی ایران (سهامی خاص)

نوبت دوم

شرکت پایانه‌های نفتی ایران (سهامی خاص) در نظر دارد انجام خدمات موضوع مناقصه را با در نظر گرفتن شرایط کلی زیر و از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد)، به صورت فراخوان عمومی ارزیابی کیفی مناقصه گران به مناقصه گروا جد شرایط واگذار نماید:

الف) کلیه مراحل برگزاری فراخوان از دریافت و تحویل اسناد فراخوان تا تهیه فهرست مناقصه گران دارای صلاحیت، ارائه پیشنهاد مناقصه گران و بازگشایی پاکت‌ها از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به آدرس www.setadiran.ir انجام خواهد شد و لازم است مناقصه گران در صورت عدم عضویت قبلی، مراحل ثبت نام در سایت مذکور و دریافت گواهی امضاء الکترونیکی را جهت شرکت در فراخوان محقق سازند. خاطر نشان می‌سازد به موجب بخشنامه وزارت صمت امکان ثبت نام بر خط رایگان در این سامانه جهت کلیه مناقصه گران فراهم می‌باشد.

شماره تماس سامانه ستاد در تهران جهت انجام مراحل عضویت در سامانه ۰۲۱۱۴۵۶۱ و اطلاعات تماس دفاتر ثبت نام در سایر استان‌ها، در سایت سامانه (www.setadiran.ir) بخش «ثبت نام / پرو فایل تأمین کننده/مناقصه گر» موجود است.

ب) نوع فراخوان: مناقصه عمومی توأم با ارزیابی کیفی جهت انتخاب مناقصه گروا جد شرایط به منظور انجام خدمات موضوع مناقصه/ یک مرحله ای
ج) نام و نشانی دستگاه مناقصه گزار: تهران- خیابان پاسداران- بالاتر از برج سفید - خیابان شهید حجت سوری (نیستان هفتم) پلاک ۱۱- شرکت پایانه‌های نفتی ایران (سهامی خاص)

د) موضوع مناقصه: پروژه تعمیرات کلی ساختمان اداره شیمیایی شرکت پایانه های نفتی ایران در جزیره خارک

ه) شرح مختصر پروژه: هدف از اجرای این پروژه تعمیرات کلی ساختمان اداره شیمیایی شرکت پایانه‌های نفتی ایران در جزیره خارک شامل تعمیرات، بهسازی و تعویض منبرال، نازک کاری فضاهای داخل ساختمان در طبقات اول و دوم، پشت بام و محوطه ورودی ساختمان از قبیل تعمیرات و تعویض پوششش کف، بدنه و سقف کاذب در بخش‌های آزمایشگاه، سرویس‌های بهداشتی، آبدارخانه و اتاق‌های اداری همراه با تغییرات در پار تیشن‌های داخلی، تعویض پنجره‌های پیرامونی، اصلاح نمای ساختمان و اجرای تاسیسات مکانیکی و برقی مطابق با شرح کار می‌باشد. کارهای اجرایی پروژه تنها محدود به (و یا شامل تمامی) پارامترهای مطرح شده در قسمت «شرح کارهای اجرایی» نبوده و شامل تمامی مواردی خواهد بود که منجر به تکمیل و انجام پروژه گردد.

و) نوع و مبلغ تضمین شرکت در فرآیند ارجاع کار، تضمین انجام تعهدات و حسن انجام کار: ارائه تضمین شرکت در فرآیند ارجاع کار به مبلغ ۱۴۰۷۳۷۹۶۱۳۳ ریال
حسب آئین نامه شماره ۱۳۴۴۰۲/ت/۵۶۵۹ هـ مورخ ۱۳/۰۹/۹۴ هیأت محترم وزیران و همچنین تضمین انجام تعهدات در صورت برنده شدن به میزان ده درصد نرخ پیشنهادی برنده مناقصه؛ ضمناً تضامین صادره می‌بایست مطابق فرمت‌های نمونه پیوست آئین‌نامه مذکور ارائه گردد؛ لذا این شرکت از پذیرش تضامینی که فاقد شرایط فوق باشد معذور بوده و هیچ گونه مسئولیت و تعهدی در این خصوص، نخواهد داشت. شایان ذکر می‌باشد پس از انعقاد قرارداد، به میزان ده درصد از هر صورت وضعیت مناقصه گر برنده به‌عنوان تضمین حسن انجام کار کسر می‌گردد.

ز) محل، مدت زمان اجرای پروژه و برآورد مناقصه گزار: محل اجرای پروژه موضوع مناقصه واقع در شرکت پایانه های نفتی ایران در جزیره خارک و مدت انجام قرارداد ۳۶۵ روز و دوره نگهداری به میزان ۱۲ ماه شمسی می‌باشد. برآورد مناقصه گزار برابر با ۲۰۲۷۵۸۸۰۶۶۷۰۱۲۳ (یکصد و بیست و سه میلیارد و ششصد و شصت و هفت میلیون و پانصد و هشتاد و هشت هزار و دویست و دو) ریال می‌باشد.

ح) مدت اعتبار پیشنهاد: مدت اعتبار پیشنهاد مالی از تاریخ ارائه پیشنهاد به مدت ۱۸۰ روز می‌باشد.

ط) گواهی هاو مدارک مورد نیاز:

۱- گواهینامه صلاحیت پیمانکاری پایه ۵ در رشته ابنیه و ساختمان از سازمان برنامه و بودجه کشور.

۲- دارا بودن شخصیت حقوقی.

۳- ارائه گواهی نامه تایید صلاحیت پیمانکاری از نظرابمنی از وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی در زمان عقد قرارداد با مناقصه گر برنده الزامی می‌باشد.

۴- ارائه شناسه ملی حسب ماده ۱۶ آیین‌نامه اختصاص شناسه ملی به کلیه اشخاص حقوقی ایرانی.

۵- ارائه تصویر مصدق کد اقتصادی شرکت و کد ملی صاحبان مجاز امضا

ی) زمان، مهلت و نشانی دریافت اسناد ارزیابی کیفی:

۱- با عنایت به ابلاغیه شماره ۱۴۰۳۵/۱/۱۴۰۳۵ مورخ ۱۳۹۹/۰۵/۱۳ دبیر محترم کارگروه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت(ستاد) و تاکید موکد بر الزام بکارگیری امضای الکترونیکی اسناد پاکت‌های (ب) و (ج) و عدم پذیرش نسخ فیزیکی و اسناد فاقد امضای الکترونیکی (دارای مهرگرم)، کلیه مناقصه گران موظف می‌باشند تمامی اسناد پاکت‌های (ب) و (ج) مناقصه را با امضاء الکترونیکی و در موعد مقرر در اسناد مناقصه از طریق سیستم سامانه ستاد بارگذاری نمایند در غیر اینصورت مناقصه گزار از پذیرش نسخه فیزیکی اسناد پیش گفته معذور خواهد بود.

۲- کلیه مناقصه گران واجد شرایط می‌توانند به مدت ۷ روز از زمان درج آگهی نوبت دوم نسبت به دریافت اسناد و معیارها و جداول ارزیابی کیفی از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) اقدام و ظرف مهلت ۱۴ روز پس از انقضای مهلت دریافت اسناد، ضمن تکمیل، مهر و امضای آن‌ها و الصاق مستندات مربوطه به همراه سایر اسناد، مدارک و گواهینامه‌های ذکر شده در آگهی نسبت به تغذیه اسناد پیش گفته در سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) اقدام نمایند. همچنین مناقصه گران می‌توانند جهت رویت آگهی به سایت‌های WWW.IOTCO.IR WWW.IETSPORG.IR HTTP://WWW.SHANA.IR مراجعه نمایند.

۳- مناقصه گزار در رد و یا قبول مدارک در تمام مراحل مطابق قانون برگزاری مناقصات و آیین‌نامه‌های اجرایی آن مختار خواهد بود.

روابط عمومی

شناسه آگهی: ۰۲۱۰۵۶۳