



تهدید هویت تهران

عضو هیئت علمی گروه جغرافیا و مدیریت شهری دانشگاه تهران درباره تغییر نام خیابان‌ها معتقد است که به‌طور کلی تغییرات مکرر نام در مرحله اول، مکان را از نظر هویتی و خاطره جمعی کم‌رنگ و بی اهمیت می‌کند. به گزارش ایلنا، عباس رجانی، عضو هیئت علمی گروه جغرافیا و مدیریت شهری دانشگاه تهران در این باره گفت: «این تغییرات مکرر اسامی برخی معابر، که سال‌ها مورد استفاده قرار گرفته و به‌نوعی در حافظه جمعی مردم تثبیت شده است را تحت تأثیر قرار می‌دهد. برخی تغییرات حداقل تا یک نسل و حتی دو نسل، هنوز به‌نام گذشته آن مورد استفاده قرار می‌گیرد که اینها ناشی از تثبیت در حافظه، خاطره‌های جمعی و به‌نوعی هویت‌های شکل گرفته ناشی از نام مکان یا معابر است. به‌طوری‌که برخی افراد مثلاً خود را بچه خیابان فلان معرفی می‌کنند؛ یعنی محل تولد و دوران بچگی، با همان نامی که شناخته می‌شده، مورد استفاده قرار می‌گیرد.»



خط قرمز در جنگل‌های هیرکانی

رئیس سازمان محیط‌زیست گفته است که جاده کشتی در جنگل‌های هیرکانی، خط قرمز ماست. به گزارش ایسنا، شینا انصاری درباره انجام اقدامات عمرانی در مناطق چهارگانه تحت حفاظت گفت: «بدون اخذ مجوز سازمان حفاظت محیط‌زیست، نباید هیچ‌گونه اقدام عمرانی‌ای در مناطق تحت مدیریت این سازمان انجام شود.» او درباره جاده کشتی در جنگل‌های هیرکانی در منطقه شفت گیلان نیز توضیح داد: «اداره کل محیط‌زیست استان گیلان پیگیری این موضوع است و در این خصوص شکایتی نیز ثبت شده است. در این رابطه استانداری نیز در کنار ما قرار دارد و موضوع در حال پیگیری حقوقی است. سازمان حفاظت محیط‌زیست در مورد مناطق چهارگانه تحت مدیریت‌اش با هیچ‌کس تعارفی ندارد. این مناطق تحت نظارت سازمان حفاظت محیط‌زیست است و هر اقدامی در این محدوده، نیازمند اخذ نظر ماست.»



انسولین کمبود ندارد

رئیس سازمان غذا و دارو درباره وضعیت نقل و انتقال ارز و دسترسی به انسولین توضیحاتی داد. مهدی پیرصالحی در این باره گفت: «سه تولیدکننده داخلی در زمینه تولید انسولین فعال هستند و این دارو را تولید می‌کنند. باتوجه به این شرایط، کمبودی در زمینه تولید انسولین وجود ندارد. گاهی اوقات، با کمبود برخی برندهای خارجی و وارداتی انسولین در بازار مواجه می‌شویم که این کمبودها به سرعت رفع می‌شود. در حال حاضر انسولین ایرانی در تمام نقاط کشور در دسترس است و مردم می‌توانند از این دارو استفاده کنند.» او ادامه داد: «بانک مرکزی، همکاری لازم به‌منظور تأمین ارز دارو و تجهیزات پزشکی را دارد، به‌نحوی که ارز مورد نیاز این موضوع برای شش‌ماه اول و مهرماه را تخصیص داده است. مشکلاتی در زمینه نقل و انتقال ارز طی ماه‌های گذشته وجود داشت و این روند با وقفه مواجه شده بود.»

تا پایان مهرماه بدون معلم می‌ماند. نتایج آزمون استخدامی که اعلام می‌شود، دانشجویان جدید وارد مدارس حاشیه می‌شوند؛ دانشجویانی که از استان دیگری آمده‌اند و زبان دانش آموز را نمی‌دانند. ۱۰ دانش آموز دارم که سه‌سال است در کلاس اول در جامی‌زند. وقتی معلم هم‌زبان آنها نیست و هیچ پیش‌دستانی‌ای در این منطقه وجود ندارد، این دانش آموز چطور می‌تواند پیشرفت کند؟ اگر این دانش آموز ۱۰ سال دیگر هم در کلاس اول بماند، باز هم مردود می‌شود. من معلمی دارم که به‌دلیل تفاوت زبانی، خودم نتوانسته‌ام با او ارتباط برقرار کنم، دانش آموز کلاس اولی که تا امروز با کسی به زبان فارسی صحبت نکرده، فرهنگسرا و پیش‌دستانی نداشته است، چطور می‌تواند با این معلم ارتباط برقرار کند؟ ظاهرادر سیستان و بلوچستان کتاب رایگان شده است، در خوزستان خانواده دانش آموز می‌گوید من نمی‌توانم هزینه خرید کتاب درسی را بدهم و او را از مدرسه می‌برم.» او تعریف می‌کند که در مدرسه خودش حداقل نیمی از دانش آموزان بعد از مدرسه، دنبال جمع کردن کارتن و پلاستیک می‌روند: «این موضوع به‌معنی فقیر بودن همه ساکنان این منطقه نیست و خانواده‌هایی که توانایی مالی دارند، فرزند خود را برای آموزش به مناطق دیگر می‌فرستند.»

این مدیر مدرسه از سرباز زن هفت شرکت صنعتی می‌گوید که در اطراف مدارس این منطقه مستقرند: «هیچ کدام از آنها در قالب مسئولیت‌های اجتماعی به مدارس کمک نمی‌کنند. در حالی‌که رئیس جهپور مدتی پیش روی این موضوع تأکید کرده بود. چرا من به‌عنوان یک مدیر، دو کلاس بدون کولر دارم و دانش آموزانم باید در حیاط درس بخوانند؟ سه‌سال است معلمان این مدرسه در زمان زنگ‌های تفریح، سر کلاس می‌مانند؛ چون دفتر مدرسه کولر ندارد. این هفت شرکت نمی‌توانند برای مدارس ما کولر تهیه کنند؟ در این شرایط دست ما برای بازگرداندن دانش آموز هم‌باز می‌شود. من کولر، میسر، تفریح و معلم برای دانش آموزانم ندارم و هر کدام از آنها با ترک تحصیل ممکن است به‌سمت جیب‌بری، دزدی و بزه بروند.» تعداد مدارس در منطقه ملاشیه بسیار کم است و آقای «ب» تعریف می‌کند که هر شیفت از مدارس دخترانه در این منطقه ۷۰۰ دانش آموز دارد؛ این فاجعه است و به‌همین دلیل کلاس‌ها را با ۴۶ دانش آموز هم تشکیل می‌دهند.

بازماندگان از تحصیل، در مقطع ابتدایی ۱۵۶ هزار و ۸۳۵ نفر، در دوره اول متوسطه ۱۹۵ هزار و ۵۶۸ نفر و در دوره دوم متوسطه ۵۴۹ هزار و ۷۸۵ نفر اعلام شده است. نرخ ترک تحصیل در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ در کل دوره‌های تحصیلی ۱/۹۷ درصد (معادل ۲۸۷ هزار و ۶۱۷ نفر) بود و در سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ در کل دوره‌های تحصیلی ۱/۶۵ درصد (معادل ۲۴۷ هزار و ۲۴۲ نفر) برآورد شده است. وزیر آموزش و پرورش اعتقاد دارد که آمارهای ترک تحصیل باید دوباره بررسی شوند. ۱۶ مهرماه امسال گفته بود که براساس آمارها (سامانه‌های ثبت اطلاعات) حدود یک‌میلیون دانش آموز (۶ تا ۱۸ سال) در کشور بازمانده از تحصیل هستند و براساس بررسی‌های انجام‌شده، این آمار بسیار کلی، دارای اشکال و نیازمند تحلیل و راستی‌آزمایی است؛ چراکه دانش آموز مهاجرت کرده، فرد دارای مشکلات جسمی و معلولیتهی که قادر به حضور در مدارس عادی نیست و بسیاری از موارد دیگر را هم شامل می‌شود. مدیریک دبستان پسرانه در یکی از مناطق حاشیه‌اهاوز که تمایل نداشت نامی از او نوشته شود، به هم‌میهن از آمار ترک تحصیل در مدرسه خودش می‌گوید. او دو سال قبل ۵۰۰ دانش آموز را در مدرسه خود ثبت‌نام کرده بود، سال قبل ۴۲۰ دانش آموز داشت و امسال تعداد ثبت‌نامی‌های او ۲۵۰ نفر بودند. این آمار را با کاهش تعداد کلاس‌هایش هم نشان می‌دهد: دو سال قبل ۱۳ کلاس، سال قبل ۱۱ کلاس و امسال ۱۰ کلاس در مدرسه‌اش پ‌ری‌شود و احتمالاً سال آینده به ۹ یا ۸ کلاس می‌رسد. او می‌گوید این دانش آموزان باید در همین مقطع می‌ماندند و کاهش آنها به‌معنی تغییر پایه نیست. مدرسه او در یکی از مناطق حاشیه اهواز است؛ جایی که هشت مدرسه دخترانه و پسرانه در مقاطع مختلف به‌صورت دوشیفته کار می‌کنند. فقط یک دبیرستان دخترانه در این محدوده قرار دارد و آقای «پ» می‌گوید بر خی از خانواده‌ها به‌دلیل دوری و دسترسی نامناسب، دختران خود را به این مدرسه نمی‌فرستند و اگر تا کلاس‌های ششم و هفتم مدرسه دخترانه نباشد، دانش آموزان دختر باید ازدواج کنند: «مدرسه تنها جایی است که شاید پناه آنها باشد.» او تعریف می‌کند که نبود پیش‌دستانی در این منطقه، اولین دلیل ترک تحصیل دانش آموزان است: «دانش آموز من در منطقه حاشیه، پیش‌دستانی ندارد، مستقیم به کلاس اول می‌آید و

حوزه ثبت ملک قیام دشت -آگهی فقدان سند مالکیت

نظر به اینکه خانم نسرين رجب شیرازی برابر درخواست وارده شماره ۸۸۱۷/۵۷/۱۴۰۴ و با ارائه دو برگ استشهادیه محلی که گواهی امضائ آن به تایید دفتر ا پاکدشت رسیده تقاضای المثنی سند مالکیت پلاک ۸۵۲۸ فرعی از ۳۸ اصلی را نموده که وضعیت ثبتی آن به شرح ذیل می باشد:
سند مالکیت شش دانگ یک قطعه زمین به مساحت ۲۰۰ مترمربع قطعه ۲۹۶۵ به شماره پلاک ۸۵۲۸ فرعی از ۳۸ اصلی ذیل ثبت ۳۹۴۳ صفحه ۲۴۷ دفتر ۱۸۸ با شماره چاپی ۶۹۳۱۳۲ به نام نسرين رجب شیرازی فرزند مهدی شماره شناسنامه ۳۴۷۳۲۳ صادر و تسلیم شده سابقه بازداشت ورهن و انتقال مشاهده نشد.
لذا مراتب به استناد ماده ۱۲۰ آیین نامه قانون ثبت یک نوبت در یکی از روزنامه های کثیرالانتشار آگهی چنانچه شخص یا اشخاصی نسبت به آن اعتراضی داشته یا مدعی وجود سند مالکیت نزد خود می باشند اعتراض خود را ظرف مدت ه روز از تاریخ انتشار این آگهی به اداره ثبت اسناد و املاک قیامدشت تحویل در غیر اینصورت این اداره به وظیفه قانونی خود نسبت به صدور سند المثنی اقدام خواهد نمود.

بهروز حسین زاده /کفیل واحد ثبتی حوزه ثبت ملک قیام دشت

حوزه ثبت ملک قیام دشت -آگهی فقدان سند مالکیت

نظر به اینکه آقای علیرضا رجب شیرازی برابر درخواست وارده شماره ۸۸۲۴/۵۷/۱۴۰۴ و با ارائه دو برگ استشهادیه محلی که گواهی امضائ آن به تایید دفتر ا پاکدشت رسیده تقاضای المثنی سند مالکیت پلاک ۶۵۳۸ فرعی از ۳۸ اصلی را نموده که وضعیت ثبتی آن به شرح ذیل می باشد:
سند مالکیت شش دانگ یک قطعه زمین به مساحت ۲۰۰ مترمربع قطعه ۲۸۱ به شماره پلاک ۶۵۳۸ فرعی از ۳۸ اصلی ذیل ثبت ۳۳۵۲۲ صفحه ۴۴۳ دفتر ۱۱۱ با شماره چاپی ۷۶۱۲۳۳ به نام علیرضا رجب شیرازی فرزند مهدی شماره شناسنامه ۱۴۵۰ صادر و تسلیم شده سابقه بازداشت ورهن و انتقال مشاهده نشد.
لذا مراتب به استناد ماده ۱۲۰ آیین نامه قانون ثبت یک نوبت در یکی از روزنامه های کثیرالانتشار آگهی چنانچه شخص یا اشخاصی نسبت به آن اعتراضی داشته یا مدعی وجود سند مالکیت نزد خود می باشند اعتراض خود را ظرف مدت ه روز از تاریخ انتشار این آگهی به اداره ثبت اسناد و املاک قیامدشت تحویل در غیر اینصورت این اداره به وظیفه قانونی خود نسبت به صدور سند المثنی اقدام خواهد نمود.

فرید آسمند /رئیس واحد ثبتی حوزه ثبت ملک قیام دشت

حوزه ثبت ملک قیام دشت -آگهی فقدان سند مالکیت

نظر به اینکه آقای علیرضا رجب شیرازی برابر درخواست وارده شماره ۸۸۲۴/۵۷/۱۴۰۴ و با ارائه دو برگ استشهادیه محلی که گواهی امضائ آن به تایید دفتر ا پاکدشت رسیده تقاضای المثنی سند مالکیت پلاک ۶۵۳۳ فرعی از ۳۸ اصلی را نموده که وضعیت ثبتی آن به شرح ذیل می باشد:
سند مالکیت شش دانگ یک قطعه زمین به مساحت ۲۰۰ مترمربع قطعه ۲۷۶ به شماره پلاک ۶۵۳۳ فرعی از ۳۸ اصلی ذیل ثبت ۳۳۵۱۲ صفحه ۴۳۳ دفتر ۱۱۱ با شماره چاپی ۷۶۱۲۸۱ به نام علیرضا رجب شیرازی فرزند مهدی شماره شناسنامه ۱۴۵۰ صادر و تسلیم شده سابقه بازداشت ورهن و انتقال مشاهده نشد.
لذا مراتب به استناد ماده ۱۲۰ آیین نامه قانون ثبت یک نوبت در یکی از روزنامه های کثیرالانتشار آگهی چنانچه شخص یا اشخاصی نسبت به آن اعتراضی داشته یا مدعی وجود سند مالکیت نزد خود می باشند اعتراض خود را ظرف مدت ه روز از تاریخ انتشار این آگهی به اداره ثبت اسناد و املاک قیامدشت تحویل در غیر اینصورت این اداره به وظیفه قانونی خود نسبت به صدور سند المثنی اقدام خواهد نمود.

فرید آسمند /رئیس واحد ثبتی حوزه ثبت ملک قیام دشت

تجدید آگهی ارزیابی کیفی مشاوران

(انتخاب مشاور بر اساس کیفیت و قیمت (QCBS))

بانک صنعت و معدن در نظر دارد در پارچوب آیین‌نامه خرید خدمات مشاوره، «تأمین، استقرار و پیاده‌سازی سامانه مدیریت ریسک نقدینگی» را به شرکت‌های واجد شرایط و با روش انتخاب بر اساس کیفیت و قیمت (QCBS) واگذار نماید. لذا بدینوسیله از کلیه شرکت‌هایی که در این زمینه فعالیت دارند و از مراجع ذیصلاح دارای مجوز لازم می‌باشند دعوت می‌شود جهت دریافت اسناد استعلام ارزیابی کیفی از تاریخ انتشار این آگهی، حداکثر به مدت ۷ روز از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (سامانه ستاد) www.Setadiran.ir اقدام نمایند. کلیه مراحل برگزاری انتخاب مشاور اعم از دریافت اسناد تا ارائه پیشنهادهای مشاوران و بازگشایی پاکت‌ها از طریق درگاه مذکور انجام خواهد شد. لذا لازم است مشاوران در صورت عدم عضویت قبلی، مراحل ثبت نام در سایت مذکور و دریافت گواهی امضای الکترونیکی جهت شرکت در مناقسه را محقق سازند.

▲ تلفن پاسخگویی: ۰۲۰-۲۹۸۱۱۰۱۹ - ۰۲۷۸۷۴۰۵۶ - ۰۲۷۸۷۱۰۳۱

▲ نام و نشانی دستگاه مناقصه‌گزار: بانک صنعت و معدن، به نشانی: تهران، خیابان ولیعصر، بالاتر از تقاطع شهید چمران،

پلاک ۳۹۱۷

▲ مهلت تحویل اسناد: حداقل ۷ روز بعد از آخرین مهلت دریافت اسناد استعلام از سامانه ستاد (مطابق برنامه زمان‌بندی مندرج در اسناد استعلام ارزیابی کیفی).

م الف: ۲۶۷۷ شناسه آگهی۰۲۰۲۷۲۴۶

روابط عمومی و امور مشتریان

سامانه یکپارچه پاسخگویی: ۰۲۱-۸۴۹۸
bim-prd
www.bim.ir

دلایلی که بیشتر خانواده‌ها در مناطق حاشیه‌ای با آن روبه‌رو می‌شوند، شرایط اقتصادی است که باعث ایجاد محدودیت‌هایی برای کودکان می‌شود. او می‌داند بیشتر خانواده‌ها در این مناطق پر جمعیت‌اند، بنابراین بیشترین تمرکزشان را روی فرزند پسر می‌گذارند؛ چون فکر می‌کنند آنها قرار است در آینده با یک خانواده را به دوش بکشند و درس و مدرسه را به‌عنوان ابزار کار آینده نگاه می‌کنند.

سعیدی می‌گوید، این روند باعث می‌شود دختران بیشتر از تحصیل باز بمانند: «دلیل بعدی ترک تحصیل در این مناطق، غلبه باورها و فرهنگ‌های سنتی است. البته در سه، چهار سال اخیر که سازمان‌های مردم‌نهاد، فرهنگسراها و کتابخانه‌ها وارد این مناطق شده‌اند، وضعیت کمی بهتر شده، اما باز هم نگاه سنتی وجود دارد و این اعتقاد دیده می‌شود که دختران وقتی به سن ۱۴-۱۳ سالگی می‌رسند، باید ازدواج کنند. حدود ۱۵-۱۰ سال پیش اکثراً چون در قالب خانواده‌های گسترده زندگی می‌کردند، برادرها، پسرعموها، عموها و پدربزرگ‌ها اجازه دخالت و تصمیم‌گیری داشتند، به‌خصوص برای دختران و همین باعث می‌شد که بسیاری از آنها نهایتاً تا سوم راهنمایی درس بخوانند و بعد ترک تحصیل کنند.»

این فعال اجتماعی می‌گوید در شهرها هم آمار ترک تحصیل پایینی ندارد و یکی از دلایل اصلی آن، ابهام در وضعیت شغلی آینده است: «آنها زمانی که تحصیل کرده‌های بیکار را می‌بینند، می‌پرسند چرا باید درس بخوانیم؟ آینده مبهمی ایجاد شده که این دانش آموزان نمی‌توانند آفق آینده خود را در مدرسه ببینند. اگر پدر نتواند نداشته باشند، به‌سمت کار می‌روند تا به اقتصاد خانواده کمک کنند. موضوع دیگر هم اخلاق غیر حرفه‌ای کادر آموزشی است. ما قبلاً دانشگاه فرهنگیان داشتیم که هر معلمی بعد از فارغ التحصیلی از آن، می‌توانست وارد مدرسه شود، اما به‌تازگی با استخدام‌های فله‌ای و غیر حرفه‌ای، مدارس استان به‌سمت غیر حرفه‌ای شدن می‌روند. نمونه آن یکی از دخترانی بود که به‌دلیل رفتار معلم، ترک تحصیل کرده بود؛ چون معلم به آنها می‌گفت شما که از یک قوم دیگر هستید، چرا درس می‌خوانید؟ دختران شما در سن پایین باید ازدواج کنند و پسرها هم نهایتاً باید راننده تاکسی شوند. معلمی که از منطقه دیگری آمده و با قومیت‌هایی که در اهواز زندگی می‌کنند، آشناییست و با این گفته‌ها باعث ترک تحصیل دانش آموزان می‌شود. من این موضوع را با آموزش و پرورش خوزستان هم در میان گذاشتم و خواستم بر اخلاق معلمان و کادر آموزشی نظارت کنند.»

سعیدی توضیح می‌دهد که مفیدو کارا نبودن درس‌های مدرسه، باعث بی‌علاقگی آنها می‌شود و اساسی‌ترین دلیل ترک تحصیل کودکان، مربوط به سیستم آموزشی است: «بیشتر بچه‌ها به‌دنبال آموختن حرفه می‌روند اما این مدارس هم آموزش‌های کاملی در اختیار دانش آموز قرار نمی‌دهند که باعث دلزدگی آنها از مدرسه می‌شود. خروجی‌های نظری ما هم اکثراً باید یا پارتی داشته باشند یا سهمیه که بتوانند کاری به دست آورند. اولین دلیلی که مسئولان مطرح می‌کنند فقر است، در حالی که شاید فقر اقتصادی خانواده‌ها رتبه سوم یا چهارم را در ترک تحصیل داشته باشد. ما در منطقه ملاشیه حدود ۳۰۰ خانوار محروم داریم که فرزند دانش آموز دارند، اما با شوق آنها را به مدرسه می‌فرستند و ما هم از آنها حمایت می‌کنیم و برخی از آنها دانش آموزانی نخبه به جامعه تحویل دادند. بعضی از آنها در مدرسه تیزهوشان قبول شدند؛ چون انگیزه داشتند. آنچه دانش آموزان ما را سمت ترک تحصیل می‌برد، نبود انگیزه است.»

مدتی پیش ۲۱ دختر روستای سوسیه شهرستان کارون که به سن دبیرستان رسیده بودند، با مشکل تأمین سرویس مدرسه روبه‌رو بودند؛ آنها باید راهی ۱۵ کیلومتری را طی می‌کردند تا به نزدیک‌ترین دبیرستان دخترانه برسند. سعیدی تعریف می‌کند، تلاش‌هایی که برای اختصاص یک دستگاه اتوبوس انجام شد به نتیجه نرسید و در نهایت تعدادی از خانواده‌ها دسته‌به‌کار تهیه سرویس برای دختران شان شدند؛ «ما هر چقدر تلاش کردیم که فرماندار یک اتوبوس به‌عنوان سرویس مدرسه این دانش آموزان تهیه کند، به نتیجه نرسیدیم و با ما همکاری نشد. یکی از دلایلی که باعث ترک تحصیل -به‌خصوص دختران- در روستاها می‌شود، همین کمبود امکانات و نبود مدارس است. ترک تحصیل در روستاها و شهرها، الگوهایی متفاوتی دارد؛ برای مثال در روستاها، دختران بیشتر ترک تحصیل می‌کنند و در حاشیه شهرها هم آمار ترک تحصیل پسران زیاد است.» تجربه اوشان می‌دهد که بیشتر دانش آموزان، مقطع دبستان را به پایان می‌رسانند؛ چون حتی خانواده‌های سنتی هم خودشان را ملزم می‌دانند که فرزندانشان خواندن و نوشتن را باید یاد بگیرند، اما در مقطع دبیرستان، آمارهای ترک تحصیل بیشتر است: «دانش آموزان خودشان را با دیگران می‌سنجند و به‌همین دلیل ترک تحصیل در این مقطع بیشتر است. یکی از مواردی که با آن روبه‌رو شدم، فشار زیاد به دانش آموزان از طرف خانواده‌هایی است که آینده را فقط در مدرسه می‌بینند. نمونه آن، خودکشی دانش آموزی بود که به او وعده خرید دوچرخه داده شده بود، اما نتوانسته بود خودش را به مرحله‌ای برساند که دوچرخه را داشته باشد. او خانواده‌اش را به خودکشی تهدید کرد، اما حرف او را جدی نگرفتند و کودک ۱۳ ساله، خودکشی کرد. من حتی خانواده‌ای را می‌شناسم که با فشاری که برای درس خواندن به فرزندش وارد کرده، او به دیابت مبتلا شده است.»

▼ ترک تحصیل به دلیل هزینه مدرسه

معاون ابتدایی وزارت آموزش و پرورش مدتی پیش اعلام کرده بود که براساس آخرین آمار سامانه شهید محمودوند تا ۲۲ اردیبهشت‌ماه ۱۴۰۴، تعداد ۱۵۲۲۸۷ کودک بازمانده از تحصیل در گروه سنی ۱۱ تا ۱۶ سال شناسایی شده‌اند که از این تعداد، بیش از ۱۳۰ هزار نفر هیچ سابقه ثبت‌نامی در مدرسه نداشته‌اند. تاکنون ۲۹ هزارنفر از این کودکان با تلاش همکاران در سراسر کشور جذب مدرسه شده‌اند. براساس آمار وزارت آموزش و پرورش، در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ نیز ۹۰۲ هزار و ۱۸۸ کودک، در مقاطع مختلف تحصیلی از تحصیل بازمانده‌اند که در این آمار به‌تفکیک تعداد