



تندروها علیه استارت‌آپ‌ها

گفت‌وگو با امیر ناظمی
معاون وزیر ارتباطات دولت دوازدهم



از مناظره تا محاکمه

بازخوانی اتهام‌زنی‌ها به کاندیداهای ریاست جمهوری
به بهانه محکومیت اسحاق جهانگیری



در ستیز با امپراطور

درباره میراث فکری آنتونیو نگری
فیلسوف مهم ایتالیایی که در تود نسالگی درگذشت



حقوق بشر و ایران

یک بررسی تاریخی و گفت‌وگویی با یوسف مولایی ۷۵ سال پس از تصویب اعلامیه جهانی



تیر آخر دولت برای نجات بورس؟

گمانه‌زنی کارشناسان از پیامدهای تجدید ارزیابی
هلدینگ‌های بزرگ بازار سرمایه



بررسی خبری که وزیر آموزش و پرورش در قم داد

جذب طلاب در مدارس

محمدتقی فاضل‌میبدی

عضو مجمع محققین حوزه علمیه قم

امروز من نگران افت نظام آموزشی هستم زیرا آسیب‌های این پدیده بیشتر است. اگر جامعه‌ای با افت نظام تعلیم و تربیت مواجه شود، یکی از عوامل سقوط آن نظام آموزشی فراهم شده است. به نظر می‌رسد وزارت آموزش و پرورش و وزارت علوم هم‌داستان شده‌اند که نظام فرهنگی کشور را به سمتی هدایت کنند که در آینده به سود کشور نخواهد بود.

علی بهشتی‌نیا

معلم و کارشناس آموزش

افرادی که در مسیر آموزش حرکت می‌کنند و تخصص لازم را دارند، نگاه متفاوتی به آموزش دارند. زبان دانش‌آموزان متفاوت است و با نگاه مذهبی وایدئولوژیک به آموزش نمی‌توان به اهداف خاص نظام آموزش رسید. به نظر من این حرکت برای جامعه روحانیت و حتی دین‌تأیجی مثبت ندارد و ممکن است شرایطی منفی را در هر دو مورد ایجاد کند.



معنای استخدام طلاب

وزیر آموزش و پرورش اعلام کرد، چند هزار طلبه را به استخدام این وزارتخانه درآورده است؛ ای کاش گزارشی منتشر می‌کردند که نقاط ضعف و مشکلات این وزارتخانه چیست که با استخدام این افراد حل خواهد شد؟ انطور که اعلام شده انتظار مسئولان آموزش و پرورش این است که با حضور طلاب در مدارس، بنیان‌های اعتقادی دانش‌آموزان تقویت شود. اما آیا این انتظار قابل تحقق خواهد بود؟ گاهی به گذشته پاسخ مثبتی به این سؤال نمی‌دهد؛ چنانکه سال‌هاست دروسی مانند تعلیمات دینی به یکی از کم‌اقبال‌ترین دروس برای دانش‌آموزان تبدیل شده است. این وضع پیش از انقلاب هم بود؛ ولی نه به شدت کنونی. علت نیز روشن است. چون آموزش دین با پذیرش و درونی کردن ارزش‌های آن به کلی متفاوت است. پیش از انقلاب هم ترویج دین از طریق نظام آموزشی نبود، بلکه از طریق شبکه گسترده مساجد و با حضور روحانیون در مسجد و هیئات بود. آموزش دین را افراد بی‌دین هم می‌توانند ارائه کنند ولی جلب توجه به دین و پذیرش آن باید از طریق کسانی باشد که عمیقاً به آن باور دارند و عامل به اخلاقیات آن هستند. مشکل امروز دانش‌آموزان ما آموزش دین نیست، چراکه مسئله اصلی پذیرش قلبی دین و ایمان به آن است که این مسئله نیز از طریق کلاس درس و امتحان و نمره دادن محقق نمی‌شود. این آقایان یا خانم‌های طلبه اگر در اجرای این هدف و وظیفه اصلی توانایی لازم را داشته باشند، ترجیح دارد که به مساجد اعزام شوند و آنجا را آباد کنند. مساجد را به محلی برای حضور جوانان و دینداری و اخلاق‌مداری تبدیل کنند و در مدرسه کاری از آنان بر نمی‌آید. می‌توان با قاطعیت گفت که از حیث تأثیر بر دینداری و ایمان اثرات منفی هم خواهند داشت، زیرا مواجه شدن با یک فرد ملیس به لباس روحانیت در کلاس درس دینی که با اجبار باید آن را گذرانند، منجر به نوعی بدبینی خواهد شد و حتی به تنش نیز می‌انجامد. بنابراین، به نظر می‌رسد که چنین طرح و اقدامی بیش از آنکه معطوف به حل مشکلات گوناگون و فزاینده این وزارتخانه باشد، نوعی امتیاز دادن از حساب مردم و آموزش و پرورش به مراکزی است تا از این طریق نقدهای موجود را کاهش دهند یا فروکش نمایند. ای کاش از خود دانش‌آموزان می‌پرسیدید که آیا از این وضعیت استقبال می‌کنند یا خیر؟ تردیدی نیست که این تجربه در پایان سال نتایج منفی خود را نشان خواهد داد. برای ایجاد اشتغال طلاب و افزایش انگیزه به حضور در آن باید فکر دیگری کرد.



پیرترین ولیعهد

شیخ مشعل الاحمد الصباح

در ۸۳ سالگی امیر کویت شد

شیخ مشعل الاحمد الصباح در حالی به‌عنوان امیر جدید کویت آغاز به کار کرده است که تا پیش از رسیدن به مقام امیری کویت در ۸۳ سالگی، مسن‌ترین ولیعهد جهان بوده است. او هفتمین پسر حاکم فقید کویت شیخ احمد الجابر الصباح است که در سال ۱۹۴۰ به دنیا آمد و چهره‌ای با سوابق عمدتاً نظامی و امنیتی است. او تحصیلات خود را در مدرسه المبارکیه گذراند، برای تحصیل در رشته علوم پلیس، به کالجی در انگلستان رفت و در سال ۱۹۶۰ فارغ‌التحصیل شد. شیخ مشعل الاحمد الصباح پس از فارغ‌التحصیلی به وزارت کشور پیوست و در سال ۱۹۶۷ با درجه سرهنگی ریاست اداره کل تحقیقات کویت را بر عهده گرفت که در دوران ریاست‌وی به دستگاه امنیت کشور تبدیل شد. او در آوریل ۲۰۰۴ به‌عنوان معاون رئیس گارد ملی با درجه وزیر منصوب شد. در ۱۳ آوریل ۲۰۰۴ شیخ مشعل به‌عنوان نائب‌رئیس گارد ملی با درجه وزیر انتخاب شد. امیر جدید کویت همچنین ریاست افتخاری انجمن خلبانان و مهندسان هوانوردی کویت و ریاست دیوان شعرای نبطی را نیز در کارنامه خود دارد. در سال ۲۰۲۰، شیخ مشعل الاحمد با حکم شیخ نواف الاحمد، امیر فقید کویت و موافقت مجلس امت (پارلمان) این کشور به‌عنوان ولیعهد کویت انتخاب شد.

حکومتی کوتاه و پرچالش

درباره شیخ نواف الاحمد الجابر الصباح
امیر تازه درگذشته کویت

از سزار تا امیر

چگونه جنگی کوتاه موقعیت کویت را بر باد داد؟

