



حق بیمه رایگان ۵ دهک اول

وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با اشاره به افرادی که فاقد هرگونه پوشش بیمه درمانی هستند، گفته است که درحال حاضر این افراد در صورت بروز عارضه یا بیماری، توسط بیمه سلامت روی تخت بیمارستان بیمه می‌شوند. او ادامه داد: «از جمعیت حدود ۴۵ میلیون نفری تحت پوشش بیمه سلامت، نزدیک ۳۰ میلیون نفر بدون پرداخت حق بیمه و به‌صورت رایگان از خدمات درمانی و بیمه‌ای بهره‌مند می‌شوند، پنج دهک نخست جامعه در چار چوب سیاست‌های حمایت از اقشار کم‌درآمد، از درمان رایگان برخوردار هستند و خدمات بیمه‌ای آنان بدون دریافت وجه ارائه می‌شود.» محمدرضا ظفرقندی دراین باره گفت: «درحال حاضر این افراد در صورت بروز عارضه یا بیماری، توسط بیمه سلامت روی تخت بیمارستان بیمه‌می‌شوند.»



پرداخت حق‌پرستاری به ۱۵۳ هزار معلول

معاون امور توانبخشی سازمان بهزیستی کشور اعلام کرده است که براساس قانون باید به بیش از ۶۰۰ هزار نفر از افراد دارای معلولیت، حق‌پرستاری پرداخت شود، اما درحال حاضر باتوجه به ناکافی‌بودن منابع، این مبلغ به حدود ۱۵۳ هزار نفر پرداخت می‌شود. به گزارش ایسنا، فاطمه عباسی با اشاره به مبلغ پرداخت حق‌پرستاری به مشمولان گفت: «طبق قانون، حق‌پرستاری باید به افراد دارای معلولیت شدید و خیلی‌شدید پرداخت شود که تعرفه آن براساس تعرفه مصوب هیئت‌دولت است. سال گذشته با پیگیری‌های فراوان توانستیم مبلغ حق‌پرستاری را با افزایش ۴۳ درصدی، از مبلغ دو میلیون و ۹۴۰ هزار تومان به چهار میلیون و ۲۰۰ هزار تومان برسانیم.»



تخریب خانه تاریخی در کرمان

امید ابراهیمی، رئیس انجمن دیده‌بان میراث کارمانیا، از تخریب یکی از خانه‌های ارزشمند واقع در کوچه مستوفی الممالک گفت و تأکید کرد: «موضوع تنها به یک بنا محدود نیست، بلکه نشانه‌ای از روند نگران‌کننده‌ای است که می‌تواند ریشه‌های تاریخی و فرهنگی شهر کرمان را نابود کند.» به گزارش ایسنا، او درباره ماجرای تخریب خانه تاریخی کوچه مستوفی الممالک که اواخر هفته گذشته رخ داد، گفت: «موضوع بسیار فراتر از یک خانه است. متأسفانه این روزها کرمان با مشکلی جدی در زمینه تخریب خانه‌های تاریخی مواجه شده و بسیاری از این بناها در وضعیت هشدار قرار گرفته‌اند. نبود هماهنگی میان اداره میراث فرهنگی و شهرداری، مسئله‌ای اساسی است. متأسفانه شهرداری اخیراً به نصب بنرهایی روی خانه‌های واقع در بافت تاریخی اقدام کرده که در آن‌ها به استناد بند ۱۴ از ماده ۵۵ قانون شهرداری‌ها، از مالک خواسته می‌شود ظرف ۱۰ روز وضعیت ملک خود را مشخص کند. این اقدام درعمل مانند شمشیری دولبه است؛ از یک‌سو، پیام آن این است که اگر مالک اقدامی نکند، شهرداری خود وارد عمل می‌شود و ازسوی دیگر، به مالک هشدار می‌دهد که اگر ملک‌اش را رها کند، تخریب خواهد شد.»

بحران سرویس مدارس در سیستان و بلوچستان

نیست. اما پیامد نبود سرویس مدارس فقط در خطر جانی خلاصه نمی‌شود. در بسیاری از روستاهای استان، به‌ویژه در مناطق کوهستانی و پراکنده، دختران بیش از پسران از ادامه تحصیل بازمی‌مانند. نبود وسیله ایمن برای رفت‌وآمد، ترس خانواده‌ها از مسیرهای طولانی و مختلط‌بودن بسیاری از مدارس روستایی، باعث‌شده شمار زیادی از دختران پس از پایه ششم از مدرسه جدا شوند.

یکی از کارشناسان حوزه آموزش در جنوب استان می‌گوید: «بعد از نبود فضای آموزشی استاندارد، نداشتن سرویس ایاب‌وذهاب، دومین عامل مهم بازماندگی از تحصیل دختران است. خانواده‌ها حاضر نیستند دختران‌شان را با وانت یا موتور تا مدرسه بفرستند و وقتی سرویس نباشد، تحصیل تمام می‌شود.» طرحی با عنوان «رزاقی» قرار بود از محل اعتبارات دهیاری‌ها برای تأمین سرویس مدارس حمایت مالی کند، اما تا امروز هیچ پرداختی از این مسیر صورت نگرفته است. درهمین حال در بسیاری از روستاهای استان، خیرین و گروه‌های مردمی به‌صورت داوطلبانه بخشی از هزینه سرویس مدارس را تقبل کرده‌اند تا مسیر تحصیل برای کودکان قطع نشود؛ بااین حال این کمک‌ها محدود و ناپایدار است و نمی‌تواند جایگزین حمایت ساختاری دولت شود.

بحران سرویس مدارس در سیستان و بلوچستان دیگر مسئله‌ای فصلی یا محلی نیست، بلکه شکافی ساختاری در دسترسی برابر به آموزش است. در استانی که بسیاری از مدارس‌اش هنوز کانکس یا کپری اند، نبود سرویس ایمن، حلقه نابرابری آموزشی را تکمیل کرده است.

اگر سیاست‌گذاران به‌جای واکنش به رسانه‌ها، به‌دنبال راه حل‌های پایدار برای ایاب‌وذهاب دانش‌آموزان -به‌ویژه دختران -باشند، شاید دیگر هیچ کودکی برای رفتن به مدرسه مجبور نباشد بر خودروی تانکر آب بنشیند.



محمد توحیدلو

فعال اجتماعی حوزه

سیستان و بلوچستان

فیلمی که اخیراً از روستای «دک» در بخش «تَلَنگ» شهرستان قصرقند منتشر شد، فقط گوشه‌ای از واقعیت تلخ آموزش در سیستان و بلوچستان بود. یک‌ماه از آن ماجرا گذشته و هنوز هیچ بودجه‌ای برای سرویس مدارس تخصیص نیافته؛ بحرانی که بیش از همه، دختران دانش‌آموز را از تحصیل بازمی‌دارد.

۱۴ مهرماه ۱۴۰۴، ویدئویی از روستای دک در شهرستان قصرقند منتشر شد که نشان می‌داد گروهی از دانش‌آموزان با تانکر حمل آب به مدرسه می‌روند؛ صحنه‌ای عجیب اما تکراری در استان سیستان و بلوچستان؛ جایی که نبود زیرساخت، گرانی سوخت و کمبود بودجه، تحصیل را به تجربه‌ای پرخطر تبدیل کرده است. در حالی که این ویدئو بازتاب گسترده‌ای در افکار عمومی داشت، به گفته منابع محلی، واکنش بعضی مدیران استانی، نه به اصل مسئله، بلکه به انتشار فیلم معطوف شد. یکی از مسئولان در نقل قولی از استاندار می‌گوید: «پس از انتشار فیلم، استاندار فقط پرسید چرا اجازه دادید این فیلم پخش شود؟ نه اینکه چرا چنین شرایطی وجود دارد.»

یکی از مسئولان آموزش و پرورش استان نیز می‌گوید: «آموزش و پرورش تنها می‌تواند حدود یک‌سوم هزینه سرویس دانش‌آموزی را پرداخت کند. وقتی قیمت هر گالن ۲۰ لیتری بنزین حدود پنج‌میلیون ریال است، هیچ راننده‌ای حاضر نیست با نرخ فعلی کار کند. عملاً هیچ سرویسی در بسیاری از مناطق فعال

مناقصه عمومی دو مرحله‌ای با ارزیابی کیفی

شماره ۰۱۲۰۵۵۰۳-FBP

نوبت دوم



شرکت ملی نفت ایران

شرکت نفت فلات قاره ایران

لوله های ارتجاعی صادرات نفت خام پایانه خلیج فارس

شرکت نفت فلات قاره ایران در نظر دارد فراخوان فوق الذکر را از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت برگزار نماید.

کلیه مراحل برگزاری فراخوان از دریافت و تحویل اسناد فراخوان تا بازگشایی پیشنهادات از طریق درگاه سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به آدرس www.setadiran.ir و شماره فراخوان ۰۱۲۰۵۵۰۳-FBP انجام خواهد شد.
پیشنهادهندگان در صورت عدم عضویت قبلی در سامانه، نسبت به ثبت نام و دریافت گواهی امضای الکترونیکی اقدام نمایند.

اطلاعات تماس دستگاه مناقصه گزار: تلفن: ۰۲۱-۲۳۹۴۲۶۲۴

اطلاعات تماس سامانه ستاد جهت انجام مراحل عضویت در سامانه: مرکز تماس: ۰۲۱-۴۱۹۳۴ دفتر ثبت نام: ۰۸۱۹۳۷۶۸ و ۸۸۹۶۳۷۳۷

روابط عمومی شرکت نفت فلات قاره ایران

شناسه آگهی: ۲۵۳۴۶۲۲

حوزه ثبت ملک قلهک تهران- آگهی فقدان سند مالکیت

نظر به اینکه خانم ژاله رزاقی فر با اعلام گم شدن سند مالکیت ملک مورد آگهی با تسلیم استشهادیه گواهی امضاشده به شناسه یکتا ۰۵۲۸۵۵۰۵۵۰۵۲۸/۱۴۰۴۰۲۱۵۲۸۵۵۰۵۵۲۸ و رمز تصدیق ۲۲۸۵۳۹ شماره ترتیب ۱۵۵۹۹ دفترخانه ۵۰۰ تهران طی درخواست وارده شماره ۰۹۲۳۳۰۹۲۶۰۵۲۸۵۴۸۵۴۰ مورخ ۱۱/۰۸/۱۴۰۴ تقاضای صدور سند المثنی سند مالکیت را نموده است که مراتب در اجرای ماده ۱۲۵ آئین‌نامه قانون ثبت به شرح زیر آگهی می‌گردد:
۱- نام و نام خانوادگی مالک: ژاله رزاقی فر
۲- شماره پلاک: ۱۴۲۱۹
فرعی از ۳۵ اصلی واقع در بخش ۱۱ تهران
۳- علت گم‌شدن: جابجایی
۴- خلاصه وضعیت مالکیت: یک دستگاه آپارتمان مسکونی به پلاک ثبتی ۱۴۲۱۹
فرعی از ۳۵ اصلی، مفروز و مجزاشده از ۵۶۷
فرعی از اصلی مذکور، قطعه ۱۴ واقع در سمت شمال شرقی طبقه چهارم واقع در بخش ۱۱ ناحیه به مساحت ۹۴۳۹ مترمربع، به انضمام پارکینگ قطعه ۹ به مساحت ۱۱ مترمربع و بانضمام پارکینگ قطعه ۱۵ به مساحت ۱۱ مترمربع بانضمام انباری قطعه ۹ به مساحت ۲۵۲ مترمربع.
مشخصات مالکیت: مالکیت ژاله رزاقی فر
فرزند محمد شناسنامه ۱۳۴۴ تاریخ تولد ۱۲/۰۶/۱۳۴۶
صادره از تهران دارای شماره ملی ۰۵۰۵۲۲۳۲۴۴
به عنوان مالک شش دانگ عرصه و اعیان با شماره مستند مالکیت ۹۵۵۶۶ تاریخ ۱۸/۱۲/۱۳۹۲ دفترخانه اسناد رسمی شماره ۱۵۴ شهر تهران، موضوع سند مالکیت اصلی به شماره چاپی ۳۸۲۳۷۱ سری ه سال ۹۱ که در صفحه ۱۴۳ دفتر املاک جلد ۲۲۲۴ ذیل شماره ۵۵۵۴۲۵ ثبت گردیده است.
لذا با توجه به اعلام فقدان سند مالکیت ملک فوق‌الذکر و درخواست صدور المثنی آن، مراتب اعلام تا هرکس نسبت به ملک مورد آگهی معامله کرده که در قسمت چهارم این آگهی ذکر نشده یا مدعی وجود سند مالکیت نزد خود می‌باشد باید تا ده روز پس از انتشار آگهی به ثبت محل مراجعه و اعتراض خود را ضمن ارائه اصل سند مالکیت یا سند معامله تسلیم نماید و اگر ظرف مهلت مقرر اعتراض نرسد و یا در صورت اعتراض اصل سند مالکیت یا سند معامله ارائه نشود اداره ثبت المثنای سند مالکیت را طبق مقررات و به متقاضی تسلیم خواهد کرد.

علی خرازی آذرپور/ سرپرست حوزه ثبت ملک قلهک تهران/ از طرف محمد مفاخری باشماقی

آگهی تجدید مناقصه عمومی

(دومرحله‌ای) شماره ۴۰۴/۷۸

نوبت اول



شرکت تولید نیروی برق کرمان

شرکت تولید نیروی برق کرمان (به عنوان دستگاه مناقصه گزار) در نظر دارد مناقصه ”بازسازی پره‌های متحرک توربین‌های گازی ۷۹۴۲ نیروگاه سیکل ترکیبی شهید سپهبد سلیمانی کرمان" را از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت برگزار نماید.
کلیه مراحل برگزاری مناقصه از دریافت اسناد تا ارائه پیشنهاد مناقصه گران و بازگشایی پاکتها از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد) به آدرس www.setadiran.ir انجام خواهد شد.

▲ **تاریخ انتشار اسناد مناقصه در سامانه: ساعت ۱۴ روز سه شنبه مورخ ۱۳/۰۸/۱۴۰۴**

▲ **آخرین مهلت دریافت اسناد مناقصه از سامانه: ساعت ۱۴ روز شنبه مورخ ۱۷/۰۸/۱۴۰۴**

▲ **آخرین مهلت بازگذاری اسناد مناقصه و پاکت‌های پیشنهادی: تا ساعت ۱۴ روز سه شنبه مورخ ۲۷/۰۸/۱۴۰۴**

▲ **آخرین مهلت ارسال اصل پاکت الف: تا ساعت ۱۴ روز سه شنبه مورخ ۲۷/۰۸/۱۴۰۴**

▲ **زمان و محل بازگشایی پاکات مناقصه: ساعت ۸ صبح روز چهارشنبه مورخ ۲۸/۰۸/۱۴۰۴**

▲ **کرمان، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان امام جمعه، کوچه شماره ۱۶، پلاک ۳۶، شرکت تولید نیروی برق کرمان**

▲ **محل تحویل پاکات مناقصه:** کرمان، بلوار جمهوری اسلامی، خیابان امام جمعه، کوچه شماره ۱۶، پلاک ۳۶، واحد تدارکات شرکت تولید نیروی برق کرمان
▲ **مبلغ و نوع تضمین شرکت در فرآیند ارجاع کار: مبلغ ۰۰۰'۰۰۰'۱۶۰ ریال (شانزده میلیارد ریال)** می‌باشد که می‌بایست به‌صورت ضمانت‌نامه معتبر بانکی یا رسید واریز نقدی به حساب شماره ۳۳۸۳۳۸۶۳۳۷۸۱۳۰۴۳۰ نزد بانک مرکزی به نام تمرکز وجوه سپرده شرکت تولید نیروی برق کرمان نزد خزانه ارائه گردد.

▲ **به پیشنهادهایی که فاقد امضاء، مشروط و مخدوش بوده و همچنین به پیشنهاداتی که بعد از انقضاء مدت مقرر در فراخوان واصل شود، مطلقاً ترتیب اثر داده نخواهد شد.**

▲ **به پیشنهاداتی که فاقد سپرده، سپرده‌های مخدوش، سپرده‌های کمتر از میزان مقرر، چک شخصی و نظایر آن باشند، ترتیب اثر داده نخواهد شد.**

▲ **سایر اطلاعات و جزئیات مربوطه در اسناد مناقصه درج است.**

شناسه آگهی: ۲۵۴۱۵۴۰

تاکید بر نبود کمبود معلم در حالی مطرح می‌شود که

مدتی پیش رئیس کمیته عمران شورای اسلامی شهر تهران از نبود معلم ریاضی در برخی از مدارس روستاهای اطراف شهر تهران خبر داد. علاوه بر این، بسیاری از فعالان اجتماعی نیز از کمبود معلم در مدارس استان‌های کم‌برخوردار مانند سیستان و بلوچستان خبر می‌دهند. علاوه بر معلمان پایه‌های تحصیلی مختلف، حوزه‌هایی مانند نیروهای پرورشی، تربیت بدنی و مراقبت سلامت نیز با کمبود شدید نیرو مواجه هستند و مسئولان آموزش و پرورش اعلام کرده‌اند که حدود ۱۰۰ هزار نیروی پرورشی در کشور نیاز دارند. با جذب تنها حدود ۱۹ هزار نفر در سال گذشته، همچنان نزدیک ۸۱ هزار نیروی مورد نیاز باقی مانده است.

▼ خلف‌وعده در توزیع شیر مدارس

اجرای دوباره طرح توزیع شیر در مدارس از ابتدای مهرماه امسال یکی از وعده‌های آموزش و پرورش در سال جاری بود که همچنان در همه استان‌ها برقرار نشده و به‌همین دلیل سخنگوی وزارت آموزش و پرورش در نشست خبری خود ابراز امیدواری کرد که تا ۱۰ روز آینده، مدارس دولتی سراسر کشور تحت پوشش توزیع شیر دانش‌آموزی قرار بگیرند. دبیر کمیته ملی شیر وزارت آموزش و پرورش هم اعلام کرد که نوبت‌های از دست‌رفته ماه نخست سال تحصیلی با افزایش دفعات توزیع، جبران خواهد شد و استان‌ها نیز در حال عقد قرارداد هستند.

▼ ادامه کمبود کلاس و مدرسه

مدتی پیش «هم‌میهن» در گزارشی به آمارهای کمبود کلاس در مدرسه پرداخت؛ طبق آمارهایی که از سوی برخی کارشناسان سازمان نوسازی و تجهیز مدارس اعلام شد، مجموع کمبود کلاس‌های درس در ایران ۱۰۲ هزار و ۹۳ کلاس، تعداد کل دانش‌آموزان ۱۳ میلیون و ۵۵۲ هزار و ۲۶۳ نفر و تعداد کلاس‌های دایر ۵۳۴ هزار و ۸۳۶ کلاس است. در محاسبه کارشناسان این سازمان استان تهران، خراسان رضوی، اصفهان، البرز و خوزستان، بیش از ۵۰ درصد از این کمبود را به خود اختصاص داده‌اند. علاوه بر این مناطقی مثل کرج، بهارستان، اسلامشهر، پردیس، شهریار، مشهد و زاهدان با تراکم دانش‌آموزی ۳۲ تا ۳۴ نفر در کلاس، در وضعیت بحرانی به‌سر می‌برند. این پنج استان در مجموع ۵۳ درصد از کمبود کلاس‌های درس کشور را به خود اختصاص داده‌اند و خلاف تصور عمومی، استان سیستان و بلوچستان با کمبود پنج هزار و ۸۴ کلاس در رتبه ششم قرار دارد؛ در حالی‌که در سال‌های اخیر بالاترین سهم بودجه مدرسه‌سازی را سازمان نوسازی مدارس کشور به این استان اختصاص داده است. بااین حال طبق آمارهای مسئولان سازمان نوسازی مدارس در جریان نهضت عدالت آموزشی و طبق گفته سخنگوی وزارت آموزش و پرورش درحال حاضر هم‌اکنون ۷۷۳ پروژه نیمه‌کاره در دست ساخت است و ۶۰ هزار نفر از مردم در نهضت مدرسه‌سازی داوطلبانه مشارکت کرده‌اند و ازاین‌میان ۲۴۰ پروژه در مهرماه به بهره‌برداری رسید که شامل ۱۱۵۰ کلاس آموزشی می‌شود. ۵۱ درصد این پروژه‌ها در مناطق روستایی و ۴۳ درصد در نقاط شهری قرار دارند و از نظر عدالت آموزشی، تمرکز بیشتری بر مناطق روستایی شده است.

گفتن ندارد اما دانش‌آموزان امروز، مثل هیچ‌یک از دانش‌آموزانی که پیش‌تر می‌شناختیم، نیستند. در مدارس گونه‌ای نو از دانش‌آموزان با لحن، بیان، شکل، شمایل و پوشاک دیگری آمدوشد دارند که برای مربیان، کم‌سابقه و حتی بی‌سابقه است. در شدت و حدت یافتن رفتارهای دانش‌آموزان امروز، عوامل زیادی مثل کارکرد خانواده‌ها، عملکرد نظام آموزشی و نحوه آموزش‌های دینی دخالت داشته‌اند. برای مواجهه بهتر با این پدجها، شایسته است تا آنها را به‌رسمیت بشناسیم و همین‌طور که هستند بپذیریم‌شان، حرف‌هایشان را خوب گوش کنیم، دنیای جدید را از نگاه آنها ببینیم، به‌جای دخالت مستقیم، از دور مواظب‌شان باشیم، از آینده نیامد، فاجعه‌سازی نکنیم، موارد کوچک در ستر و ظاهر و پوشاک آنها را بزرگ‌نمایی نکنیم و مدام به آنها طعنه نزنیم. نظام آموزشی نیز به‌عنوان متولی تربیت رسمی آنها که باوجود تمام برنامه‌ریزی‌ها، هنوز زبان این نسل را نمی‌فهمد و تصور می‌کند که می‌شود همچنان به آنها دیکته گفت، ناچار است در تدوین اهداف، برنامه‌های خویش و نیز تألیف کتاب‌های درسی، طرح تازه‌ای دراندازد و برعکس تعلیمات آمارنه و سرشار از پندواندیز معمول، به ذهن و زبان تازه‌ای برای ارتباط برقرارکردن با آنها دست یابد. چراکه این نسل خوش دارند به‌جای املا، انشا بنویسند و به‌جای مشق، به دیگران سرمشق بدهد. درحالی که ما کمتر به اندیشه‌های آنها، اندیشیده‌ایم و هیچ فکر نکرده‌ایم که ممکن است در سری کوچک، فکری بزرگ لانه کرده باشد. پس بیاییم بچه‌ها را بیش‌ازاین دست‌کم نگیریم. در آخر باید گفت، بسته به نوع نگاه و مواجهه امروز ما با آنهاست که فردا این خیل عظیم، آینده‌ساز یا آینده‌سوز خواهند شد.