



بازداشت دو مدیر در پرونده بندر شهید رجایی

اصغر جهانگیر، سخنگوی قوه قضائیه در نشست خبری خود درباره آخرین وضعیت رسیدگی به پرونده حادثه بندر شهید رجایی گفت: «یک مدیر دولتی و یک مدیر بخش خصوصی در رابطه با حادثه بندر شهید رجایی بازداشت هستند.» به گفته جهانگیر، آنها به دلیل عدم رعایت تعهدات دولتی که منجر به قتل غیر عمد ۴۹ نفر و تضییع حقوق دولتی شده است، با صدور قرار در بازداشت هستند و در مورد سایر عوامل، موضوع در حال پیگیری است و پس از تکمیل اطلاع رسانی خواهد شد.



شناسایی توله «هلیا»

مدیرکل حفاظت محیط زیست استان سمنان از شناسایی مجدد یکی از توله های ماده یوزپلنگ آسیایی موسوم به «هلیا» که در حال حاضر به عنوان یک یوز بالغ سه ساله شناخته می شود، خبر داد. این تصویر پس از ۲۲ ماه از آخرین مشاهده ثبت شده است. به گزارش ایسنا، سعید یوسف پور درباره جنسیت یوز شناسایی شده گفت: «اگرچه این یوز بالغ به طور قطعی شناسایی شده اما مطابق اعلام کارشناسان حیات وحش، جنسیت این یوز تاکنون به طور قطعی تأیید نشده و تشخیص دقیق آن نیازمند ثبت تصاویر بیشتر از زوایای مشخص و قابل تحلیل است، بنابراین جنسیت این یوز برای کارشناسان در حال حاضر نامشخص است.»



خودکشی، علت اصلی مراجعه به «روز به»

رئیس بیمارستان روانپزشکی روزه اعلام کرد، درصد قابل توجهی از افرادی که به بیمارستان روزه مراجعه می کنند، جوانانی هستند که به دلیل خودکشی وارد این مرکز می شوند. امیرحسین جعفری، در گفت و گو با ایلا در این باره گفت: «در بیمارستان روزه، به ویژه در بخش اورژانس، شایع ترین بیماری ای که جوانان به دلیل آن مراجعه می کنند، افسردگی است. این بیماری به ویژه در زنان، شیوع بیشتری دارد. افرادی که به بیمارستان روزه مراجعه می کنند، به نوعی نمایانگر شیوع این بیماری ها در سطح جامعه هستند.» به گفته او، شیوع افکار و اقدامات خودکشی در جوانان بیشتر است، به خصوص مواردی که به صورت ناگهانی و تکانشی انجام می شود: «درصد بسیار زیادی از افرادی که به خود آسیب می زنند، دارای بیماری روان پزشکی هستند و شایع ترین این بیماری ها افسردگی است.» او با بیان اینکه یکی از مهم ترین مسائل در بیمارستان روزه، کمبود فضاهای بستری برای بیماران است، گفت: «این مشکل نه تنها به شهر تهران، بلکه به کل کشور مربوط می شود. آمارهای مختلفی وجود دارد که از ۱۰ هزار تا ۴۰ هزار کمبود تخت روانپزشکی در کشور داریم و اگر به این مسئله توجه نشود، ممکن است در آینده به یک بحران جدی تبدیل شود.»

عکس: ایرنا

تصمیم های يك شبه، بچه های مضطرب

بررسی مصوبه تغییر ساعات کار مدارس که با مخالفت های جدی روبه رو شده است

عملاً امتحان ندارند و توصیفی است. چون می دانستند امتحان ندارند، به همین دلیل فرزندشان را به مدرسه نیاوردند.»

ساعت کاری مدرسه خانم علیزاده در شیفت اول تا ۹/۳۰ صبح و در شیفت دوم تا ۱۳/۳۰ بعدازظهر ادامه دارد: «دانش آموزانی که ساعت شش صبح باید به مدرسه بیایند، خیلی اذیت می شوند؛ چون باید ساعت پنج صبح بیدار شوند، صبحانه بخورند و یک ربع به شش به سمت مدرسه حرکت کنند. معلم ها هم مسیرهای دوری دارند و الزاماً ساکن این منطقه نیستند. یکی از جنت آباد می آید، یکی از زیباشهر. تنها نکته این تغییر ساعت این است که ترافیک اول صبح را ندارد؛ چون مدارس از اداره ها زودتر کارشان را شروع می کنند.»

او تعریف می کند، معلم هایی که فرزند در سن پیش دبستانی و مهدکودک دارند، به شدت با مشکل روبه رو شده بودند؛ چون ساعت شش صبح مهدهای کودک هنوز کارشان را شروع نکرده اند و آنها باید فکری برای مراقبت از فرزندانشان می کردند: تعدادی از آنها برای یک روز کودک را به آشنایان و فامیل سپردند یا همسرشان دیرتر به سرکار رفت تا از فرزندشان مراقبت کند. زندگی همه به نوعی به هم خورد.»

در مدتی که مدرسه فعال است و کلاس ها برگزار می شود، هم چراغ ها، هم کولرها روشن است و بلافاصله بعد از ساعت ۹/۳۰ هم کلاس های شیفت عصر کارشان را شروع می کنند؛ چون ساعت کلاس های آنها هم به ساعت ۱۰ صبح تا ۱۳/۳۰ تغییر پیدا کرده است. خانم علیزاده می گوید، می توانستند همین زمان را به جای صبح خیلی زود، به عصر منتقل کنند و شیفت عصر را کوتاه تر می کردند؛ چرا بچه ها را از ساعت شش صبح به مدرسه می کشانند؟ «اگر کلاس ها را آنلاین می کردند راحت تر بود، اما الان این کار هم معنی ندارد؛ چون درسی باقی نمانده و ما در حال دوره کردن کتاب ها هستیم. می توانستند حداقل مقطع ابتدایی را تعطیل کنند. یک هفته جلوتر تعطیل می کردند. متوسطه که امتحان می دهند و می روند. الان دانش آموز ساعت شش صبح هوشیاری لازم را ندارد. بعضی ها که به زور آمده اند، یکسری از دانش آموزها هم چون صبح زود بیدار شده بودند حالت تهوع گرفته بودند. در همان یک روزی که این ساعت کلاس ها شروع شد، کلاس من مشکلات خیلی زیادی داشت.»

او توضیح می دهد که بعضی از خانواده ها به علت شاغل بودن نتوانستند فرزندشان را به مدرسه بیاورند:

این تصمیم برای کودکانی که مسیر مدرسه آن ها طولانی است (به ویژه در مدارس دولتی یا خاص که پذیرش منطقه ای ندارند)، فشار روانی و جسمی شدیدی به همراه دارد. اختلال در خواب و تغذیه، کاهش تمرکز و راندها، یادگیری، تهدید سلامت روانی و افزایش خطر تصادفات در ساعات تاریک بامداد، از تبعات این سیاست است. بعد از ابلاغ این مصوبه که اجرای آن در مدارس از روز چهارشنبه آغاز شد، هر مدرسه به شیوه خودش آن را اجرا کرد؛ برخی مدارس اعلام کردند، هیچ الزامی نیست که دانش آموزان از ساعت شش صبح خودشان را به مدرسه برسانند. مثل یکی از مدارس مقطع دبستان در شهری که به والدین اعلام کرده است، دانش آموزان می توانند از ساعت هشت صبح و مثل روزهای سابق سرکلاس ها حاضر شوند. مدرسه هم تا ساعت ۱۲/۳۰ فعال است، درست مثل یک روز عادی. بعضی از مدارس هم از ساعت شش صبح تا ۱۱ به فعالیتشان ادامه می دهند و در این بازه زمانی، هم امتحانات را برگزار می کنند، هم درس می دهند. مثل مدرسه ای هیئت امنایی در بریانک تهران که تفاوتی بین روزهای امتحان و عادی ندارد و امتحان ها هم در همین ساعات ها برگزار می شود. مدرسه به خانواده ها گفته است که حتماً یک نفر از والدین همراه دانش آموز به مدرسه برود. کار در بعضی از مدارس هم اصلاً به اجرای این مصوبه نرسید؛ چون کلاس ها تمام شده و نوبت برگزاری امتحانات است.

سرگردانی دانش آموز، معلم و خانواده

با وجود این، برخی مدارس از همان ساعت شش صبح کلاس هایشان را شروع می کنند؛ کلاس هایی که فقط تا ۳۱ اردیبهشت ماه ادامه دارند و معلم ها می گویند، می توانستند کلاس های مقاطع دبستان را تعطیل کنند؛ چون دانش آموزان، والدین و معلم ها شرایط سختی را برای این تغییر ساعت تحمل می کنند. خانم علیزاده، معلم پایه اول تا سوم یکی از مدارس منطقه ۱۹ است و می گوید، روز چهارشنبه که این بخشنامه در مدارس اجرایی شد، بیش از نیمی از دانش آموزان او به مدرسه نیامدند؛ چون والدین آنها شاغل بودند و نمی توانستند همزمان هم خودشان سرکار بروند، هم کودکشان را به مدرسه برسانند: «از کلاس من که ۲۸ دانش آموز دارد، فقط ۱۴ نفر حضور پیدا کردند، کلاس های دیگر هم کمتر از ۲۰ نفر به مدرسه آمده بودند. چون دیگر نه تدریس می کنیم، نه از کلاس اول امتحان می گیریم. بسیاری از خانواده ها ترجیح دادند که فرزندشان را به مدرسه نیاورند. ابتدایی ها

گزارش آموزش

سارا سبزی

خبرنگار گروه جامعه



مصوبه تغییر ساعت مدارس با هدف مدیریت انرژی در روزهایی ابلاغ شد که حتی فرصتی برای اجرای آن باقی نمانده بود؛ یعنی یک هفته مانده به پایان کار مدارس و شروع امتحانات، بهانه وزارت آموزش و پرورش برای تغییر ساعت مدارس به شش صبح، اجرای مصوبه هیئت دولت در ۱۷ اردیبهشت ماه مبنی بر آغاز کار ادارات در ساعت شش صبح بود. این تصمیم خانواده ها را به یاد زمستان سال قبل انداخت که هر شب باید منتظر اعلام تعطیلی فردا بودند؛ وضعیتی که برای مادران شاغل به مصیبتی دوچندان تبدیل می شد.

علی فرهادی، سخنگوی وزارت آموزش و پرورش هفته گذشته بعد از اعلام این تصمیم، گفته بود: «پس از مصوبه هیئت دولت در ۱۷ اردیبهشت ماه مبنی بر آغاز کار ادارات در ساعت شش صبح، از طرف والدین شاغل تقاضای زیادی برای تغییر ساعت مدارس صورت گرفت؛ همچنین امسال به دلیل ناترازی انرژی، میانگین افزایش دما و کاهش نزولات آسمانی، تولید انرژی برق دچار مشکل شده است که امیدواریم با تغییر ساعت ادارات و مدارس بخشی از آن جبران شود.» به گفته او قرار بود تغییر ساعت مدارس هم زمان با تغییر ساعت ادارات صورت بگیرد اما با نزدیک شدن به زمان پایان مدارس و کاهش تنش، این تغییر دیرتر اعمال شد. آموزش مدارس ابتدایی روبه اتمام است و متوسطه اول و دوم از هفته آینده وارد زمان امتحانات می شود. تصمیم گرفته شده مبنی بر این بوده که امتحانات در نوبت صبح برگزار شود و همه امتحانات پیش از ساعت ۱۳ باشد. به نظر می رسد تصمیم یک شبه این وزارتخانه برای شروع مدارس از ساعت شش صبح نه تنها قابلیت اجرا نداشت، بلکه اصلاً از طرف خانواده ها مورد اقبال قرار نگرفته است. بلافاصله بعد از ابلاغ این مصوبه، اعتراضات خانواده ها هم آغاز شد و به شیوه های مختلفی آن را نشان دادند؛ از ثبت کارزار تا به مدرسه نبردن دانش آموزان در ساعت شش صبح.

۲۳ اردیبهشت ماه کارزار «درخواست تجدیدنظر در ساعت شروع مدارس از شش صبح» به راه افتاد و جمعی از خانواده ها نوشتند: «بسیاری از خانواده ها در مناطق مختلف مجبور خواهند شد کودکان خود را از ساعت ۴:۳۰ یا ۵ صبح بیدار کنند تا به موقع به مدرسه برسند.